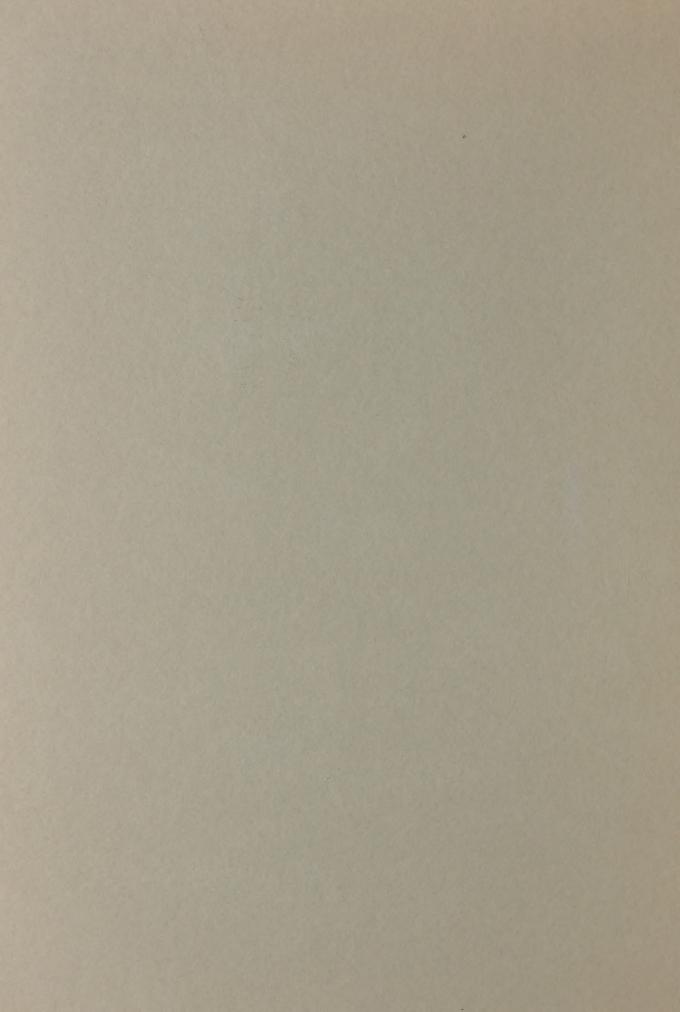
Canada. Bureau of Statistics
Survey of elementary and
secondary education

61-62

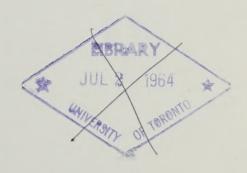




SURVEY OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

RELEVÉ DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

1961-62



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

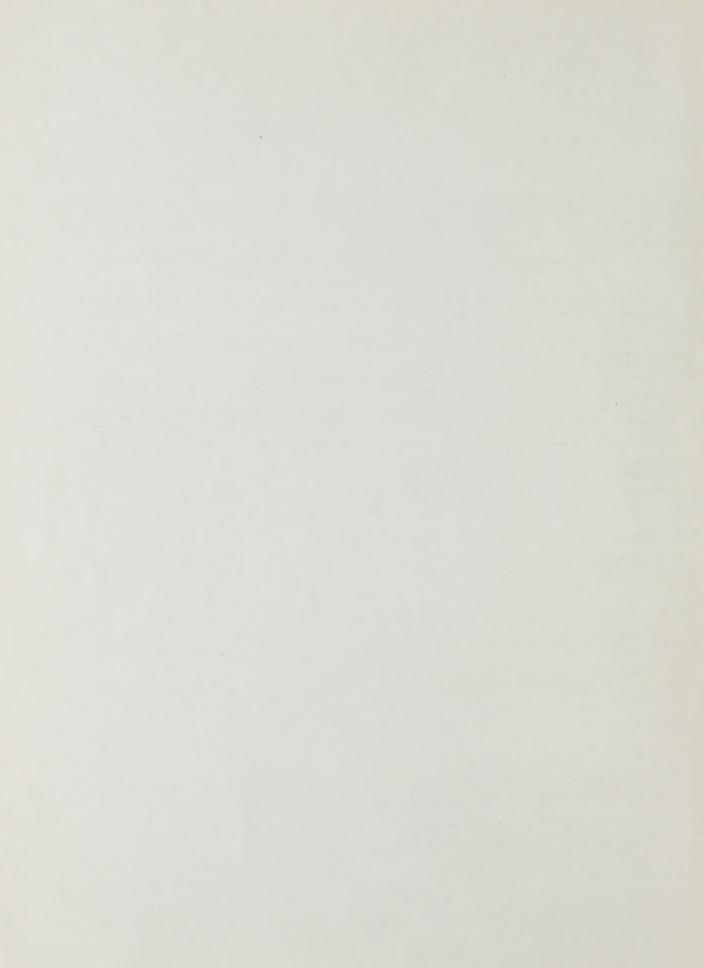
Elementary and Secondary Education Section

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

Government Publications



DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE Education Division — Division de l'éducation

Elementary and Secondary Education Section — Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

SURVEY OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

RELEVÉ DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

1961-62

Published by Authority of The Minister of Trade and Commerce

> Publication autorisée par le ministre du Commerce

May - 1964 - Mai 7002-**5**25 Price--Prix: \$1.50

Covernment Publications

JUL 1964
911864

CATALOGUE NO.

81-210

ANNUAL -- ANNUEL

Survey of Elementary and Secondary Education

Relevé de l'Enseignement Élémentaire et Secondaire

1961-62

ERRATUM

Page 15, paragraph 2, line 4 -

"Saskatchewan" to read British Columbia. Page 15, paragraphe 2, ligne 4 -

"Saskatchewan" doit se lire Colombie-Britannique. Digitized by the Internet Archive in 2023 with funding from University of Toronto

PREFACE

From 1936-38 to 1956-58 a biennial survey was published with separate editions in English and in French. This was known as Part I of the Biennial Survey of Education and bore the Catalogue Number 81-401. Commencing with the 1958-59 report, the survey became annual and bilingual.

This volume presents statistics and related information covering (1) pre-school or kindergarten, (2) primary or elementary and (3) secondary education in public, private and Federal schools. Included also are certain data on teachertraining. A directory of organizations concerned with elementary and secondary education, a list of Canadian education journals, and a selected bibliography for the calendar year 1963 also form a part of this report.

The tables on teachers' salaries and qualifications are abbreviated, since detailed data on these are published in "Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools". Financial statistics appear in the "Survey of Education Finance"; and tables on business colleges and night classes are reported in the "Survey of Vocational Education and Training" and the "Survey of Adult Education" respectively.

Questions concerning the content of this publication, or suggestions for additional data, should be directed to Dr. F.E. Whitworth, Director of the Education Division, or to T.N. LeSeelleur, Chief of the Elementary and Secondary Education Section.

WALTER E. DUFFETT, Dominion Statistician.

PRÉFACE

Un relevé biennal, avec éditions en langue anglaise et en langue française, a paru de 1936-1938 à 1956-1958. Il s'agissait de la Partie I du Relevé biennal de l'enseignement (no de catalogue 81-401). A compter du rapport de 1958-59, la publication est devenue annuelle et bilingue.

Le présent rapport donne la statistique visant: 1) les maternelles ou jardins d'enfants, 2) l'enseignement primaire ou élémentaire, et 3) l'enseignement secondaire. Il contient aussi quelques données sur la formation des instituteurs. Elle compte aussi une liste d'organismes interessés à l'enseignement élémentaire et secondaire, une énumération des publications ayant trait à l'enseignement au Canada et une bibliographie sélective pour l'année civile 1963.

Les tableaux relatifs au traitement et à la formation des instituteurs sont abrégés, car les détails paraissent dans "Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires". La statistique financière paraît dans "Les finances de l'enseignement" et les tableaux ayant trait aux collèges commerciaux et aux cours du soir sont dans le "Relevé de la formation professionnelle et technique" et dans "L'éducation des adultes", respectivement.

Toute question au sujet de la matière de la présente publication, ou toute demande de renseignements, devrait être adressée à M. F.E. Whitworth, directeur de la Division de l'éducation, ou à M. T.N. LeSeelleur, chef de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire.

WALTER E. DUFFETT, Statisticien du Dominion.

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- x medians not calculated (number of classified teachers less than 30).

NUMBERING OF TABLES

The tables in this survey are grouped into four sections:

- 1. Summaries
- 2. Public Schools
- 3. Federal Schools
- 4. Private Schools

The number for each table begins with the number of the section followed by a dash. The next two digits indicate the order of the table in the section. Thus 2-04 indicates the fourth table in Section 2—Public Schools.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- x médianes non calculées (nombre d'instituteurs classés moindre que 30).

NUMÉROTAGE DES TABLEAUX

Les tableaux du présent rapport sont groupés en quatre sections:

- 1. Sommaires
- 2. Écoles publiques
- 3. Écoles fédérales
- 4. Écoles privées

Le numéro de chaque tableau commence par le numéro de la section, suivi d'un tiret. Les deux autres chiffres indiquent l'ordre du tableau dans la section. Ainsi 2-04 indique qu'il s'agit du quatrième tableau de la Section 2-Écoles publiques.

TABLE OF CONTENTS

TABLE DES MATIÈRES

	Page		Page
Statistical highlights	9	Données statistiques importantes	9
PART I. INTRODUCTION		PARTIE I. INTRODUCTION	
Introduction	11	Introduction	11
Review of Statistics	19	Revue de la statistique	19
Census data on population at school	23	Renseignements par le recensement sur la population scolaire	23
PART II. STATISTICAL TABLES		PARTIE II. TABLEAUX STATISTIQUES	
(Tables are for the school year 1961-62		(A moins d'indication contraire, les tableaux	
unless otherwise stated.)		portent sur l'année scolaire 1961-62	
Section I. Summaries		Section I. Sommaires	
1-01. Numbers of Schools, Teachers, Pupils - A		1-01. Nombre d'écoles, d'instituteurs, d'élèves—toutes écoles	31
1-02. Enrolment by Grade - All Schools	32	1-02. Inscriptions par classe — toutes écoles	32
1-03. Enrolment by Age - All Schools	34	1-03. Inscriptions suivant l'âge — toutes écoles	34
1-04. Enrolment at Junior and Senior Matriculati		1-04. Inscriptions aux niveaux de l'immatriculation junior et senior	36
Section II. Public School Systems		Section II. Systèmes d'écoles publiques	
2-01. School Boards and School Trustees	37	2-01. Commissions scolaires et commissaires	37
2-02. Schools in Operation by Control	38	2-02. Écoles en activité suivant le contrôle	38
2-03. Schools in Operation by Level of Grades Tauş	ght 38	2-03. Écoles en activité suivant le niveau des cours	38
2-04. Size of Classes	39	2-04. Effectifs des classes	39
2-05. Teachers: Numbers, Salaries, Experience a		2-05. Instituteurs: Nombre, traitements, expérience et qua- lification	40
2-06. Certificates - Elementary Teachers	42	2-06. Brevets — Instituteurs élémentaires	42
2-07. Secondary Teachers	42	2-07. Instituteurs secondaire	42
2-08. Experience - Elementary Teachers	44	2-08. Expérience — Instituteurs élémentaires	44
2-09. Secondary Teachers	44	2-09. Instituteurs secondaires	44
2-10. Teachers: Average Salaries	46	2-10. Instituteurs: Traitements moyens	46
2-11. Teaching Position	48	2-11. Fonction pédagogique	48
2-12. Teachers of Special Subjects	48	2-12. Instituteurs de matières spéciales	48
2-13. Enrolment in Public Schools, 1901-1962	50	2-13. Inscriptions aux écoles publiques, 1901-1962	50
2-14. Average Attendance, 1901-1962	50	2-14. Moyenne des présences, 1901-1962	50
2-15. Enrolment and Attendance, 1958-1962	51	2-15. Inscriptions et fréquentation, 1958-1962	51
2-16. Grade and Sex of Pupils	52	2-16. Classe et sexe des élèves	52
2-17. Age and Sex of Pupils	54	2-17. Âge et sexe des élèves	54
Age, Grade and Sex		Âge, classe et sexe	
2-18. Newfoundland	56	2-18. Terre-Neuve	56
2-19. Prince Edward Island	56	2-19. Île-du-Prince-Édouard	56
2-20. Nova Scotia	58	2-20. Nouvelle-Écosse	58
2-21. New Brunswick	58	2-21. Nouveau-Brunswick	58
2-22. Quebec - Roman Catholic Schools	60	2-22. Québec — Écoles catholiques	60
2 - 23. Protestant Schools	60	2-23. Écoles protestantes	60

TABLE OF CONTENTS - Continued

	1	Page			Page
	Section II. Public School Systems - Concluded			Section II. Systèmes d'écoles publiques — fin	
	Age, Grade and Sex - Concluded			Âge, classe et sexe-fin	
2-24.	Manitoba	62	2-24.	Manitoba	62
2-25.	Saskatchewan	62	2 - 25.	Saskatchewan	62
2-26.	Alberta	64	2-26.	Alberta	64
2-27.	British Columbia	64	2-27.	Colombie-Britannique	64
2-28.	Yukon	66	2-28.	Yukon	66
2-29.	Western Arctic	66	2-29.	Arctique occidental	66
2-30.	Destination of Pupils Withdrawing from School Newfoundland	68	2-30.	Destination des élèves abandonnant l'école Terre-Neuve	68
2-31.	Prince Edward Island	69	2-31.	Île-du-Prince-Édouard	69
2 - 32.	Nova Scotia	70	2-32.	Nouvelle-Écosse	70
2-33A.	Ontario - Destinations	72	2-33A.	Ontario - Destination	72
2-33B.	Age and Grade	72	2-33B.	Âge et classe	72
2-34.	Saskatchewan	73	2-34.	Saskatchewan	73
2 - 35.	Alberta	74	2-35.	Alberta	74
	Age and Grade of Pupils Leaving School			Age et classe des élèves abandonnant l'école	
2-36.	Newfoundland	76	2-36.	Terre-Neuve	76
2-37.	Prince Edward Island	76	2-37.	Île-du-Prince-Édouard	76
2-38.	Nova Scotia	77	2-38.	Nouvelle-Écosse	77
2-39.	Saskatchewan	77	2-39.	Saskatchewan	77
	Secondary Education			Enseignement secondaire	
2-40.	Number of Secondary Schools	78	2-40.	Nombre des écoles secondaires	78
2-41.	Enrolment in Secondary Grades, 1921-1962	79	2-41.	Inscriptions au cours secondaire, 1921-1961	79
2-42.	Quebec - Enrolment by Type of School	80	2-42.	Québec Inscriptions par genre d'école	80
2-43.	Subjects of Study - Newfoundland	81	2-43.	Matières étudiées — Terre-Neuve	81
2-44.	Prince Edward Island	82	2-44.	Île-du-Prince-Édouard	82
2-45.	Nova Scotia	83	2-45.	Nouvelle-Écosse	. 83
2-46.	Manitoba	84	2-46.	Manitoba	. 84
2-47.	Saskatchewan	86	2-47.	Saskatchewan	. 86
2-48.	Alberta	88	2-48.	Alberta	. 88
2 - 49.	British Columbia	89	2-49.	Colombie-Britannique	. 89
	Special Schools			Écoles spéciales	
2-50.	Schools for the Blind - Teachers	90	2 - 50.	Écoles pour les aveugles — Instituteurs	. 90
2-51.	Enrolment by province of residence	90	2-51.	Inscriptions par provin- ce de résidence	
2 - 52.	Enrolment by grade	90	2-52.	Inscriptions par classe	90
2 - 53.	Schools for the Deaf - Teachers	91	2-53.	Écoles pour les sourds - Instituteurs	91
2-54.	Enrolment by home prov- ince	91	2 - 54.	Inscriptions par province d'origine	
2-55.	Enrolment by years	92	2-55.	Inscriptions par année	92
2-56.	Teacher-Training Institutions	92	2 - 56.	Institutions de formation pédagogique	. 92

		Page			Page
	Section III. Federal Schools ¹			Section III. Écoles fédérales1	
	Indian Schools			Écoles indiennes	
3-01.	Enrolment by Province, 1941-1962	93	3-01.	Inscriptions par province, 1941-1962	93
3-02.	Schools and Teachers	93	3-02.	Écoles et instituteurs	93
3 - 03.	Enrolment by Province and by Grade	94	3-03.	Inscriptions par province et par classe	94
3 - 04.	Withdrawals by Age, Grade and Sex	94	3 - 04.	Départs suivant l'âge, la classe et le sexe	94
3-05.	Enrolment by Age, Grade and Sex	96	3-05.	Inscriptions suivant l'âge, la classe et le sexe	96
	Northern Administration			Direction des régions septentrionales	
3 - 06.	Enrolment by Age, Grade and Sex	96	3 - 06.	Inscriptions suivant l'âge, la classe et le sexe	96
3-07.	Schools, Teachers and Enrolment, 1956-1962	98	3 - 07.	Écoles, instituteurs et inscriptions, 1956-1962	98
	Section IV. Private Academic Schools			Section IV. Écoles régulières privées	
	Schools			Écoles	
4-01.	Schools by - Level of Teaching	99	4-01.	Écoles suivant—Le niveau d'enseignement	99
4-02.	Denomination and Type	99	4-02.	La confession et le genre d'école	99
4-03.	Fees Charges	99	4-03.	Les frais imposés	99
	Teachers			Instituteurs	
4-04.	Number by province, 1925-1962	100	4-04.	Nombre par province, 1925-1962	100
4-05.	Teachers by - Level of Teaching	100	4-05.	Instituteurs suivant — Le niveau d'enseignement	100
4-06.	Denomination and Type of School	100	4-06.	La confession et le genre d'école	100
4-07.	Academic Qualifications	101	4-07.	Le degré d'instruction	101
4-08.	Professional Qualifications	101	4 - 08.	La formation pédagogique	101
4-09.	Salaries	101	4-09.	Les traitements	101
	Enrolment			Inscriptions	
4-10.	Grade, Sex and Province	102	4-10.	Classe, sexe et province	102
4-11.	Age, Sex and Province	102	4-11.	Âge, sexe et province	102
4-12.	Age, Grade and Sex	104	4-12.	Âge, classe et sexe	104
4-13.	Enrolment, 1921-1962	106	4-13.	Inscriptions, 1921-1962	106
4-14.	Boarders and Day Pupils	106	4-14.	Pensionnaires et externes	106
4-15.	By Province or County of Residence	107	4-15.	Par province ou pays de résidence	107
4-16.	Foreign Students by Country of Residence	107	4-16.	Élèves étrangers par pays de résidence	107
				Continu V. Minnetinu J. I	
	Section V. Population of School Age — Population Movement			Section V. Migrations de la population d'age scolaire	
5-01.	Population of Pre-school and School Age, 1962	109	5-01.	Population d'âge préscolaire et scolaire, 1962	109
5-02.	Immigrant Children, by Province 1962	109	5-02.	Enfants immigrants, par province, 1962	109
5-03.	Number of Immigrant Children, 1949-1962	110	5 - 03,	Nombre d'enfants immigrants, 1949-1962	110

¹ National Defence — Data on schools on Department of National Defence establishments in the provinces are integrated with those on the public schools. Available figures on the schools overseas are reported in the tables of Section 1.

¹ **Défense nationale**—Les données sur les écoles situées dans des établissements du ministère de la Défense nationale dans les provinces sont incorporées à celles des écoles publiques. La statistique connue des écoles d'outre-mer paraît dans les tableaux de la Section 1.

TABLE OF CONTENTS - Concluded

TABLE DES MATIÈRES - fin

1	Page		Page
Section V. Population of School Age — Population Movement — Concluded		Section V. Migrations de la population d'àge scolaire—fin	
5-04. Net number of Children Transferring In or Out of Provinces, 1948-1962	110	5-04. Nombre net d'enfants ayant changé de province, 1948-1962	110
5-05. Number of Children per Family, 1956-1962	110	5-05. Nombre d'enfants par famille, 1956-1962	110
5-06. Transfers by Province of Origin and of Destination	111	5-06. Transferts suivant la province d'origine et de desti- nation	
5-07, Transfers In and Out of Each Province	112	5-07. Entrées et sorties de chaque province	112
PART III. SELECT BIBLIOGRAPHY AND LIST OF CANADIAN EDUCATION JOURNALS	r	PARTIE III. BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIONNÉE ET RÉPERTOIRE SUR L'ENSEIGNEMENT AU CANADA	
Bibliography	115	Bibliographie	115
Periodic General Reports	121	Rapports généraux périodiques	121
Educational Journals	122	Revues d'éducation	122
PART IV. DIRECTORY OF CANADIAN ORGANIZATION CONCERNED WITH ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION	ONS	PARTIE IV. RÉPERTOIRE DES ORGANISMES CANADIENS DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE	
Government Departments of Education	127	Ministères de l'Instruction publique	127
School Teachers' and Principals' Organizations	127	Associations d'instituteurs et de directeurs	127
School Trustees' Organizations	129	Associations de commissaires d'école	129
Home and School Associations	130	Associations de parents et d'instituteurs	130
Vocational Guidance Organizations	130	Organismes d'orientation professionnelle	130
General Associations of Educationists	131	Associations générales d'éducateurs	131
Other Organizations with Educational Objectives	132	Autres organismes à but éducatif	132
Some Commonwealth and International Education Organizations with Canadian Affiliations	134	Organismes d'enseignement du Commonwealth et interna- tionaux ayant des filiales au Canada	134

SOME STATISTICAL HIGHLIGHTS OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION, 1961-62

(See also Review of Statistics, pages 19 to 23)

- Approximately 4,410,000 pupils were enrolled in all elementary and secondary schools in 1961-62—an increase of 5 p.c. over 1960-61. This enrolment represents 82 p.c. of the population 5-19 years of age according to the 1961 Census.
- Enrolment of secondary students passed the million mark in 1961-62, increasing by 14 p.c. over the previous year. The secondary enrolment of 1,003,883 represents 70 p.c. of the population 15-19 years of age.
- The number of full-time teachers staffing the 26,474 elementary and secondary schools was 173,150—an increase of 7 p.c. over 1960-61.
- In 1961-62 there were 1,245 private elementary and secondary schools in operation. The total enrolment in these schools was 179,381 and the teaching staff was 9,334.
- The median size of classes in public elementary and secondary schools in nine provinces (not including Quebec) was 31 pupils.
- Median salary of all teachers and principals in public schools in the nine provinces exclusive of Quebec was \$4,414—an increase of 4 p.c. over the previous year.

QUELQUES DONNÉES STATISTIQUES IMPORTANTES DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE, 1961-1962

(Voir aussi Revue de la statistique, pages 19 à 23)

- Environ 4,410,000 élèves étaient inscrits à toutes les écoles élémentaires et secondaires en 1961-1962, avance de 5 p. 100 sur 1960-1961. Ces inscriptions représentaient 82 p. 100 de la population âgée de 5 à 19 ans, selon le recensement de 1961.
- Les inscriptions d'étudiants au niveau secondaire ont surpassé le million en 1961-1962, augmentant de 14 p. 100 sur l'année précédente. Elles représentaient 70 p. 100 de la population âgée de 15 à 19 ans.
- Le nombre d'instituteurs à plein temps dans les 26,474 écoles élémentaires et secondaires atteignait 173,150, augmentation de 7 p. 100 sur 1960-1961
- En 1961-1962, 1,245 écoles élémentaires et secondaires privées fonctionnaient. Leurs insscriptions totales s'élevaient à 179,381 et leur personnel enseignant, à 9,334.
- Le nombre médian d'élèves dans les écoles élémentaires et secondaires publiques, dans neuf provinces (Québec excepté) était de 31.
 - Le traitement médian de tous les instituteurs et directeurs dans les écoles publiques de neuf provinces (Québec excepté) était de \$4,414, hausse de 4 p. 100 sur l'année précédente.



PART I

PARTIE I INTRODUCTION



INTRODUCTION

Under the authority of Section 93 of the British North America Act (1867), formal education in Canada is a provincial responsibility except for certain special fields administered by the Federal Government, such as the education of Indians and Eskimo children, other children in the Northwest Territories, inmates of penitentiaries, and children of Armed Forces personnel on military stations in Canada and abroad. The Federal Government also shares with the provinces the financial burden of secondary and post-secondary vocational education.

Since each province organizes its entire system of education, ten distinct provincial systems have resulted, with differing policies, organizations and practices. Nevertheless, there is a basic pattern common to all provinces in that each has established a Department (Ministry) of Education responsible for the organization and administration of public education, curricula, certification of teachers, etc. Locally elected or appointed school trustees are responsible for building and operating schools, including the hiring of teachers.

For statistical purposes, it has been customary to divide elementary-secondary education into two sections: Elementary-Grades 1 to 7 in Quebec and Grades 1 to 8 in the other provinces and the Federal areas of administration; and Secondary-Grades 8 or 9 to 11, 12 or 13, depending whether the secondary course terminates at the junior or senior matriculation year. In practice there is often no such rigid division between the elementary and secondary levels. According to the range of grades taught, there are 8 types of schools, 5 of which include secondary grades (see Tables 2-03 and 2-40). In 1961-62, 16 p.c. of the public schools outside of Quebec enrolled students in both levels.

In terms of curricula, almost all provinces have a tripartite division. In terms of grades or years these are:

6 - 2 - 3	Newfoundland	11
6 - 2 - 5	Ontario, British Columbia	13
6-3-3	Nova Scotia, New Brunswick, Manitoba, Alberta	12
6 - 4 - 2	Prince Edward Island	12
7 - 2 - 3	Quebec	12
8 - 4	Saskatchewan	12

When examining the above, it should be remembered that a senior matriculation year is not provided for in the curricula of Newfoundland, Prince Edward Island and New Brunswick, although there are a few schools in Newfoundland and New Brunswick which do offer the year. Where there is no senior matriculation year students may enter university after junior matriculation in which case they are required to take an additional year to graduate.

A classification of teachers as either elementary or secondary is beset with the same difficulties as a similar classification of schools,

Au titre de l'article 93 de l'Acte de l'Amérique du Nord britannique (1867), l'enseignement régulier au Canada relève des provinces, sauf dans le cas de certains domaines spéciaux qui relèvent du gouvernement fédéral, comme l'instruction des enfants indiens et esquimaux, d'autres enfants dans les Territoires du Nord-Ouest, des détenus des pénitenciers, et des enfants des militaires dans les postes militaires au Canada et à l'étranger. Le gouvernement fédéral partage aussi avec les provinces les frais de la formation professionnelle aux niveaux secondaire et post-secondaire.

Comme chaque province organise tout son régime d'enseignement, il en est résulté dix régimes provinciaux distincts qui ont chacun leur politique, leur propre organisation et leurs méthodes. Toutefois, toutes les provinces ont quelque chose en commun, car chacune a établi un département (ministère) de l'Instruction publique qui s'occupe de l'organisation et de l'administration de l'enseignement public, des programmes d'études, des brevets d'instituteurs, etc. Des commissaires élus ou nommés localement s'occupent de la construction et de l'administration des écoles, y compris l'engagement des instituteurs.

Aux fins statistiques, il est d'usage de diviser l'enseignement élémentaire-secondaire en deux sections: Élémentaire — Années 1 à 7 au Québec et 1 à 8 dans les autres provinces et dans les domaines administratifs relevant du fédéral; Secondaire — Années 8 ou 9 à 11, 12 ou 13, selon que le cours secondaire se termine à l'année d'immatricultionn ou d'immatriculation supérieure. En pratique, il n'existe souvent pas de division rigide entre les niveaux élémentaire et secondaire. Au point de vue des années enseignées, il y a huit genres d'écoles, dont cinq comprennent les années secondaires (voir tableaux 2-03 et 2-40). En 1961-1962, 16 p. 100 des écoles publiques hors du Québec recevaient les étudiants des deux niveaux.

Au point de vue du programme d'études, presque toutes les provinces comptent trois secteurs. Au point de vue des années, ce sont:

6 - 2 - 3	Terre-Neuve	11
6 - 2 - 5	Ontario, Colombie-Britannique	13
6 - 3 - 3	Nouvelle-Écosse, Nouveau- Brunswick, Manitoba, Alberta.	12
6 - 4 - 2	Île-du-Prince-Édouard	12
7 - 2 - 3	Québec	12
8 – 4	Saskatchewan	12

Lors de l'examen des données précitées, on notera que l'année d'immatriculation supérieure n'est pas indiquée dans le programme de Terre-Neuve, de l'Île-du-Prince-Édouard et du Nouveau-Brunswick, bien qu'il y ait quelques écoles à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick qui aient cette année. Lorsqu'il n'y a pas d'année d'immatriculation supérieure, les étudiants peuvent entrer à l'université après leur simple immatriculation et en ce cas, ils doivent poursuivre leurs études une année de plus avant d'obtenir leur diplôme.

Le classement des instituteurs en élémentaires et secondaires soulève les mêmes difficultés que le classement similaire des écoles, car certains insti-

CHART-3 PROVINCIAL GRADE SYSTEMS L'ORGANISATION DES CLASSES DANS LES PROVINCES ELEVEN GRADES - NO SENIOR MATRICULATION YEAR ONZE ANNÉES - SANS ANNÉE D'IMMATRICULATION SENIOR PRE GR I T - N. NELD. ELEVEN GRADES-PLUS SENIOR MATRICULATION YEAR ONZE ANNÉES - AVEC ANNÉE D'IMMATRICULATION SENIOR N.-É., MAN., ALB., YUKON N.S., MAN., PR or KGN ALTA., YUKON QUÉ. QUE KGN R.C. & PROT. C.-R. ET PROT. SASK. 2 SASK KGN 3 4 5 6 8 TWELVE GRADES - NO SENIOR MATRICULATION YEAR DOUZE ANNÉES - SANS ANNÉE D'IMMATRICULATION SENIOR N.B N.-B. î. DU P.-É. KGN PFI TWELVE GRADES - PLUS SENIOR MATRICULATION YEAR DOUZE ANNÉES-AVEC ANNÉE D'IMMATRICULATION SENIOR ONT ONT KGN 8.0 C.-B. MODAL AGE ÂGE MODAL 5 6 8 9 10 12 13 14 15 16 17 18 OF PUPILS DES ÉLÈVES ELEMENTARY GRADES SECONDARY GRADES CLASSES ÉLÉMENTAIRES CLASSES SECONDAIRES SENIOR MATRICULATION YEAR INTERMEDIATE GRADES CLASSES INTERMÉDIAIRES ANNÉE D'IMMATRICULATION SENIOR SENIOR GRADES CLASSES AVANCÉES NOTE: THE ABOVE GIVES A GENERAL PICTURE OF THE GRADE STRUCTURE ONLY, CERTAIN VARIATIONS IN ORGANIZATION AND CURRICULA ARE DISREGARDED IN THE INTERESTS OF SIMPLICITY. FOR EXAMPLE, THE CURRICULA, PARTICULARLY OF THE SECONDARY GRADES, VARIES WIDELY AMONG THE PROVINCES.

NOTA: L'ILLUSTRATION CI-DESSUS DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DE L'ORGANISATION DES CLASSES SEULEMENT. CERTAINES VARIATIONS D'ORGANISATION ET DE PROGRAMMES SONT MISES DE CÔTÉ POUR PLUS DE SIMPLICITÉ. PAR EXEMPLE, LES PROGRAMMES, SURTOUT DANS LES CLASSES SECONDAIRES, VARIENT CONSIDÉRABLEMENT D'UNE PROVINCE À L'AUTRE.

INTRODUCTION 15

since some teachers give instruction at both levels. In this report, teachers are generally classified as elementary if they teach any grade or combination of grades 1 to 8 or if they teach both elementary and secondary grades in rural schools of less than 6 classrooms. Similarly, secondary teachers are those who teach only grades above Grade 8, and those who teach both intermediate and secondary grades in urban schools or in large rural schools of 6 or more classrooms. In some tables of this report, a classification of teachers as (a) elementary (b) elementary and secondary and (c) secondary is shown.

All teacher-training is post-secondary. In 7 provinces, it is provided in both teachers' colleges and university faculties or colleges of education. In Newfoundland, Alberta and Saskatchewan, all teacher-training is carried out by the provincial universities.

From the point of view of administration, elementary-secondary education is provided in the following:

- 1. Public school systems
 - (a) public schools
 - (b) separate schools
- 2. Provincial schools
 - (a) provincially operated
 - (b) provincially supervised
- 3. Federal schools
 - (a) Indian schools
 - (b) Northern Administration Schools
 - (c) Armed Forces' Dependants' Schools
- 4. Private schools

Public School Systems

(a) Public Schools

Public schools, supported by local taxation supplemented by provincial grants, are administered by appointed or elected municipal school boards in accordance with the Education Act of the province or territory in which they are situated. They are open and free to all children of school age. They provide instruction for some or all grades from kindergarten, or pre-Grade 1 to the end of the secondary level, Grade 11, 12 or 13 depending upon the province.

In the Atlantic provinces and Manitoba some public schools enrol only Roman Catholic children and their teachers may be of R.C. religious orders.

The province of Quebec has a dual system of public schools—one Roman Catholic, the other Protestant. In this survey enrolments at the secondary level in provincial trade and technical schools and in certain other schools under provincial supervision are included with the enrolment of public schools.

tuteurs enseignent aux deux niveaux. Dans le présent rapport, les instituteurs sont généralement classés parmi les instituteurs élémentaires s'ils enseignent une année ou combinaison d'années de 1 à 8 ou s'ils enseignent à la fois des années élémentaires et secondaires dans des écoles rurales de moins de six classes. De même, les instituteurs secondaires sont ceux qui n'enseignent que les années postérieures à la huitième année, et ceux qui enseignent à la fois les années intermédiaires et secondaires dans les écoles urbaines ou dans les grandes écoles rurales de six classes ou plus. Certains tableaux du présent rapport classent les instituteurs en (a) élémentaires (b) élémentaires et secondaires et (c) secondaires.

Toute la formation pédagogique est post-secondaire. Dans sept provinces, elle s'obtient dans des écoles normales et dans les facultés universitaires. A Terre-Neuve, en Alberta et en Saskatchewan, toute la formation pédagogique est donnée par les universités provinciales.

Du point de vue administratif, l'enseignement élémentaire et secondaire se donne de la façon suivante:

- 1. Écoles sous régie publique
 - (a) écoles publiques
 - (b) écoles séparées
- 2. Écoles provinciales
 - (a) à direction provinciale
 - (b) sous surveillance provinciale
- 3. Écoles fédérales
 - (a) écoles indiennes
 - (b) écoles de la Direction des régions septentrionales
 - (c) écoles pour les enfants des militaires
- 4. Écoles privées

Écoles sous régie publique

(a) Écoles publiques

Les écoles publiques, soutenues par les taxes locales auxquelles s'ajoutent des subventions provinciales, sont administrées par des commissions scolaires dont les membres sont nommés ou élus conformément à la loi scolaire de la province ou du territoire où elles sont situées. Elles sont gratuites et accessibles à tous les enfants d'âge scolaire. Elles enseignent quelques années du cours ou toutes les années, depuis le jardin d'enfants ou maternelle jusqu'à la fin du secondaire (11e, 12e ou 13e selon la province).

Dans les provinces Atlantiques et au Manitoba, certaines écoles publiques n'admettent que les catholiques et les instituteurs sont parfois des religieux.

Le Québec a un double système d'écoles publiques, l'un catholique, l'autre protestant. Dans le présent rapport, les inscriptions au secondaire dans les écoles de métiers et techniques à direction provinciale et dans certaines autres écoles soumises à la surveillance provinciale sont classées avec celles des écoles publiques.

(b) Separate Schools

In Ontario, Saskatchewan, Alberta, Yukon, and the Northwest Territories there is provision for separate schools, Here a *public* school is the first tax-supported school established in a school section or district. Legal provision exists whereby, at any later date, some of the ratepayers, whether Roman Catholic or Protestant, may establish a second or separate school. In Ontario only the grades up to Grade 10 inclusive may be taught in a *separate* school. In the other two provinces and in the territories there is no such limit.

In this survey, data on separate schools are not shown separately from the public schools generally. For such detail it is necessary to go to the annual reports of the provincial departments of education concerned.

In Ontario the term *public school* is commonly and imprecisely used to designate a tax-supported, non-Catholic, elementary school as opposed to a Roman Catholic *separate school*, even though the Ontario secondary schools are also public schools.

Provincial Schools

These are two sorts (a) those operated by departments of the provincial governments, and (b) a group of schools in the Province of Quebec which may be described as *under provincial supervision*.

At the elementary-secondary level those operated by provinces include two vocational schools in Nova Scotia, the trade and technical schools in Quebec, and the schools for the blind and the deaf outside of Quebec.

Incidentally, the teachers' colleges are provincial institutions except in Quebec where only 7 of the 112 are provincial schools. The other 105 Quebec schools are under provincial supervision and 49 of them are affiliated to one or other of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke.

In Quebec there are a considerable number of schools to which the province pays a maintenance grant, pays the salaries of some or all of the teachers, determines the course of study, sets the examinations and supervises them through a provincial official. These include agriculture schools, intermediate family schools, family institutes and schools of fine arts. These are classified as under provincial supervision.

Federal Schools

The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and children of members of the armed forces.

(a) Indian Schools

The education of Indian children, except for those in the Northwest Territories, is the responsibility of the Indian Affairs Branch of the Depart-

(b) Écoles séparées

En Ontario, en Saskatchewan, en Alberta, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest la loi pourvoit à des écoles séparées. L'école publique y est la première école, soutenue par des taxes, établie dans un secteur ou district scolaire. Des dispositions juridiques prévoient qu'ultérieurement certains des contribuables, catholiques ou protestants, peuvent établir une seconde école, ou école séparée. En Ontario, l'école séparée ne peut aller au-delà de la 10e année. Dans les deux autres provinces et dans les Territoires telle restriction n'existe pas.

Dans le présent rapport, la statistique des écoles séparées n'est pas distincte de celle des écoles publiques. Pour obtenir de tels détails, il faut se reporter au rapport annuel du ministère de l'Instruction publique de ces provinces.

En Ontario, la désignation commune mais imprécise école publique s'applique à une école élémentaire soutenue par les taxes et non catholique, par opposition à l'école séparée catholique, même si les écoles secondaires de l'Ontario sont aussi des écoles publiques.

Écoles provinciales

Elles sont de deux genres: (a) celles qui sont dirigées par des ministères provinciaux, et (b) un groupe d'écoles du Québec qu'on peut dire sous surveillance provinciales.

Les écoles élémentaires ou secondaires à direction provinciale comprennent deux écoles professionnelles en Nouvelle-Écosse, les écoles de métiers et techniques au Québec et les écoles pour les aveugles et les sourds en dehors du Québec.

Soit dit en passant, les écoles normales sont des institutions provinciales sauf dans le Québec où seulement sept des 112 écoles normales sont provinciales; les 105 autres sont sous la surveillance provinciale. Quarante-neuf sont affiliées à l'une ou l'autre des trois universités Laval, de Montréal ou de Sherbrooke.

Le Québec compte un grand nombre d'écoles dans le cas desquelles la province accorde des subventions de soutien, paie le traitement de certains instituteurs ou de tous, détermine le programme d'études et établit et surveille les examens par l'entremise d'un fonctionnaire provincial. Telles sont les écoles d'agriculture, les écoles familiales intermédiaires, les instituts familiaux et les écoles de beaux-arts. Ces écoles sont classées comme étant sous la surveillance provinciale.

École fédérale

Le gouvernement fédéral s'occupe de l'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants des militaires.

(a) Écoles indiennes

L'instruction des enfants indiens, sauf ceux des Territoires du Nord-Ouest, relève de la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et INTRODUCTION

ment of Citizenship and Immigration which administers day schools, residential schools, seasonal schools and hospital classes, in all provinces except Newfoundland and in one of the two federal schools in the Yukon. Most of these are elementary schools; Indian pupils of secondary school age attend nearby public secondary schools, where their tuition is paid by Indian Affairs.

Indian day schools are all government owned and operated. The residential schools are of two sorts: (a) those owned and financed by the federal government but operated under the auspices of religious bodies; and (b) those owned and operated by religious bodies but financed by grants from the federal gouvernment.

Seasonal schools are in operation during the summer months to provide for children of nomadic families who spend the winter hunting or fishing.

There are two Indian schools in the Yukon, one of which is operated by the Department of Northern Affairs and National Resources. These schools enrol Eskimo children also.

(b) Northern Administration Schools

The Education Division of the Department of Northern Affairs and National Resources is responsible for the education of all Indians and Eskimos north of the 60th parallel of latitude and along the coastal region of northern Quebec.

The Government of the Yukon and the Council of the Northwest Territories are each responsible for the education of all other children under their jurisdiction.

There are three schools operated by local school boards in the Mackenzie District. A public school board and a Roman Catholic separate school board each operate a school at Yellowknife, and a Roman Catholic school board operates a school at Hay River.

(c) National Defence Schools

The Department of National Defence is responsible for the education of the children of the members of the armed forces. There are schools for elementary and secondary pupils on the principal National Defence establishments across Canada. Since these operate within the public school systems of the provinces, statistics on these schools are included with those of the public schools. However, figures are shown separately for the schools operated in connection with National Defence establishments in England, France, Belgium, Germany, and Sardinia.

Private Schools

There are schools in each province which are neither publicly-financed nor publicly-administered, but are operated privately by an individual

de l'Immigration, qui dirige les externats, les pensionnats, les écoles saisonnières et les classes des hôpitaux dans toutes les provinces, sauf à Terre-Neuve, et dans l'une des deux écoles fédérales du Yukon. La plupart de ces écoles sont à l'échelon élémentaire; les Indiens d'âge scolaire secondaire fréquentent les écoles secondaires publiques des environs, où les frais de scolarité sont payés par les Affaires indiennes.

17

C'est l'État qui possède et qui dirige tous les pensionnats pour Indiens. Il y a deux genres de pensionnats: (a) ceux qui appartiennent au gouvernement fédéral, soutenus par l'État, mais dirigés par des communautés religieuses; et (b) ceux qui appartiennent à ces dernières et qui sont dirigés par elles, tout en étant soutenus par des subventions fédérales.

Des écoles saisonnières sont ouvertes durant l'été à l'intention des enfants des familles nomades qui passent l'hiver à chasser et à pêcher.

Il existe deux écoles pour Indiens au Yukon, dont l'une relève du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales. Elles reçoivent aussi les enfants esquimaux.

(b) Écoles de la Direction des régions septentrionales

La Division de l'éducation du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales est responsable de l'instruction de tous les Indiens et Esquimaux établis au nord du 60e parallèle de latitude et le long des côtes du Nord du Québec.

Le gouvernement du Yukon et le Conseil des Territoires du Nord-Ouest sont chargés de l'instruction de tous les autres enfants des Territoires.

Trois écoles sont dirigées par des commissions scolaires locales dans le district de Mackenzie. Une commission scolaire publique et une commission catholique dirigent chacune une école à Yellowknife; une commission scolaire catholique dirige une autre école à Hay River.

(c) Écoles de la Défense nationale

Le ministère de la Défense nationale s'occupe de l'instruction des enfants des militaires. Il y a des écoles pour les élèves des niveaux élémentaire et secondaire aux principaux établissements de la Défense nationale par tout le Canada. Étant donné que ces écoles fonctionnent dans le cadre des écoles publiques des provinces, leur statistique figure avec celle des écoles publiques. Toutefois, la statistique des écoles des établissements de la Défense nationale en Angleterre, en France, en Belgique, en Allemagne et en Sardaigne figure à part.

Écoles privées

Dans chaque province, il y a des écoles qui sont ni financées à même les deniers publics ni sous direction publique; elles sont exploitées par un partiINTRODUCTION

or corporation. These include nursery schools, elementary and secondary day and residential schools, business colleges, trade schools, and correspondence schools. In most provinces these schools are required to register with a department of the provincial government. The extent of regulation and inspection varies greatly and in most cases few data are required.

The Education Division of the Dominion Bureau of Statistics is empowered to gather information directly from all of these schools. To date, however, reports have been collected only from academic elementary and secondary schools, business colleges and trade schools. Data on the academic schools are included in this report while data on business colleges and trade schools are published in the annual "Survey of Vocational Education and Training".

The 3 schools for the blind and the 5 schools for the deaf in the province of Quebec are private institutions receiving provincial aid.

Although private schools have greater freedom than public schools in organizing their programmes, nevertheless, in order that their graduates may be accepted by universities and other post-secondary institutions, they must prepare their students to meet provincial high school graduation examinations.

Schools for the Blind and Deaf

A majority of these schools are conducted by provincial governments. In Quebec they are conducted by non-governmental organizations subsidized by the province. Where a province does not have such special schools, arrangements are made to send the blind and deaf children to the schools of a neighbouring province. For example, the two schools located in Halifax, N.S., serve the four Atlantic Provinces. In those provinces west of Quebec, the provincial governments pay the total cost of maintenance, while in the Atlantic Provinces the provincial departments and municipalities share the cost. Most of the children in attendance stay in residence.

Although these schools are primarily for those who have little or no residual hearing or sight, in some cases partially-blind and partially-deaf pupils are enrolled. In some of the larger centres there are sight-saving classes and classes for the hard-of-hearing in the regular public schools.

Interprovincial Transfers and Immigration of Children

Data on interprovincial transfers have been tabulated from monthly reports on Family Allowance statistics issued by the Treasury Office, culier ou une société. Elles comprennent des maternelles, des pensionnats et des externats élémentaires et secondaires, des collèges commerciaux, des écoles de métiers et des écoles d'enseignement par correspondance. Dans la plupart des provinces, ces écoles doivent être enregistrées à un ministère du gouvernement provincial. Les diverses mesures de réglementation et d'inspection établies par ces ministères varient considérablement et dans la plupart des cas peu de données sont nécessaires.

La Division de l'éducation du Bureau fédéral de la statistique est habilitée pour recueillir des renseignements directement de toutes ces écoles. Jusqu'aujourd'hui, toutefois, elle n'a recueilli de rapports que des écoles élémentaires et secondaires régulières, des collèges commerciaux et des écoles de métiers. Les données visant les écoles ordinaires paraissent dans le présent rapport, tandis que celles des collèges commerciaux et des écoles de métiers paraissent dans le rapport annuel "Relevé de la formation professionnelle et technique".

Les trois écoles pour les aveugles et les cinq écoles pour les sourds dans la province de Québec sont des institutions privées qui reçoivent une aide provinciale.

Les écoles privées jouissent d'une plus grande liberté que les écoles publiques dans l'organisation de leur programme; néanmoins, elles doivent, pour que leurs élèves soient acceptés dans les universités et les institutions postsecondaires, les préparer aux examens provinciaux du diplôme secondaire.

Ecoles pour les aveugles et les sourds

La plupart de ces écoles sont dirigées par les gouvernements provinciaux. Au Québec, ce sont des organismes non gouvernementaux, subventionnés par la province, qui les dirigent. Lorsqu'une province n'a pas de ces écoles spéciales, des dispositions sont prises pour envoyer les sourds et les aveugles dans les écoles d'une province voisine. Par exemple, les deux écoles situées à Halifax (N.-É.) desservent les quatre provinces Atlantiques. Dans les provinces à l'ouest du Québec, les gouvernements provinciaux paient le coût total de l'entretien, tandis que dans les provinces Atlantiques, les ministères provinciaux et les municipalités se partagent les frais. La plupart des enfants qui les fréquentent y pensionnent.

Bien que ces écoles s'adressent surtout aux enfants complètement sourds ou aveugles, en certains cas elles acceptent aussi des enfants partiellement aveugles ou sourds. Dans certaines grandes villes, les écoles publiques ordinaires ont des classes pour élèves éprouvant des difficultés visuelles et des classes pour enfants durs d'oreille.

Déplacements interprovinciaux et immigration des enfants

Les chiffres relatifs aux déplacements interprovinciaux ont été établis d'après les rapports statistiques mensuels sur les allocations familiales publiés Department of National Health and Welfare. These give figures on number of families rather than number of children. In order to show the number of children, the average for Canada — 2.45 children per family — has been used as a multiplier although the average size of families varies among the provinces. Since, at the end of each month there are accounts in process, the reported transfers in and out do not balance.

Data on immigration of children to Canada have been obtained from the Statistics Section of the Department of Citizenship and Immigration.

REVIEW OF STATISTICS

Schools

In 1961-62, there were 26,474 elementary and secondary schools in operation in Canada with a total enrolment of 4,410,109. A large majority (93.4 p.c.) of these schools were under public control or public supervision, 4.7 p.c. were private schools, and 1.9 p.c. were administered by departments of the Federal Government (exclusive of schools on Department of National Defence establishments in Canada which are included with public schools).

From 1951 to 1962 the number of public schools decreased from 30,987 to 24,738, a decrease of 20 p.c. During the same period the total public school enrolment increased by 75 p.c., and the teaching staff by 76 p.c. The gradual decrease in the number of schools can be explained in part by a gradual movement of population over the past decade from rural areas to larger urban centres and by a trend in most provinces towards constructing regional schools, many of which were located in small urban centres, to serve large, sparsely-populated rural areas. Consequently, although the number of larger schools has increased, the number of smaller schools, particularly one-room schools, has decreased at a much faster rate.

Of the 18,018 public schools in the nine provinces, exclusive of Quebec, 7 p.c. were all-grades schools, 79 p.c. provided instruction only at the elementary level and 5 p.c. enrolled pupils in secondary grades only. The remaining 9 p.c. is made up of elementary-junior high, junior high and junior-senior high schools.

Outside of Quebec, 31 p.c. of all private schools were elementary, 44 p.c. were secondary, and 25 p.c. provided instruction at both the elementary and secondary levels; 85 p.c. of the private schools were church-sponsored; in fact, 63 p.c. were Roman Catholic. Forty-one per cent of the private schools were residential.

Of all public schools outside of Quebec which enrolled students in secondary grades, 45.6 p.c. were all-grades schools and 38.5 p.c. had secondary grades only. The remaining 16 p.c. were junior high and junior-senior high schools.

par le Bureau du Trésor, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social. Ils indiquent le nombre de familles plutôt que le nombre d'enfants. Afin d'obtenir ce dernier, la moyenne nationale (2.47 enfants par famille) a servi de multiplicateur, même si la taille moyenne des familles varie de province en province. Comme certains calculs sont encore en cours à la fin de chaque mois, les déplacements d'un côté et de l'autre ne s'équilibrent pas.

Les chiffres de l'immigration des enfants au Canada proviennent de la Section de la statistique du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration.

REVUE DE LA STATISTIQUE

Écoles

En 1961-1962, le Canada comptait 26,474 écoles élémentaires et secondaires, dont les inscriptions totales s'élevaient à 4,410,109. La plupart de ces écoles (93.4 p. 100) étaient sous régie ou surveillance publique, 4.7 p. 100 étaient des écoles privées et 1.9 p. 100 des écoles dirigées par des ministères du gouvernement fédéral (à l'exclusion des écoles des postes de la Défense nationale au Canada, incluses dans les écoles publiques).

De 1951 à 1962, le nombre des écoles publiques a diminué de 30,987 à 24,738, recul de 20 p. 100. Durant la même période, les inscriptions totales aux écoles publiques ont augmenté de 75 p. 100, et le personnel enseignant, de 76 p. 100. La diminution régulière du nombre des écoles s'explique en partie par la migration graduelle, durant la dernière décennie, de la population des régions rurales vers les grands centres urbains et, dans la plupart des provinces, par la construction d'écoles régionales, dont plusieurs dans de petits centres urbains, pour desservir de grandes régions rurales peu habitées. C'est pourquoi, même si le nombre des grandes écoles a augmenté, celui des petites, surtout des écoles d'une seule classe, a diminué beaucoup plus rapidement.

Sur les 18,018 écoles publiques des neuf provinces (sauf le Québec), 7 p. 100 étaient des écoles à cours complet, 79 p. 100 n'offraient qu'un enseignement élémentaire et 5 p. 100 ne recevaient que les élèves du secondaire. Les autres (9 p. 100) comprennent des écoles élémentaires supérieures juniors, des écoles juniors supérieures et des écoles secondaires juniors-seniors.

Hors du Québec, 31 p. 100 de toutes les écoles privées étaient des écoles élémentaires, 44 p. 100 des écoles secondaires et 25 p. 100 des écoles offrant un enseignement élémentaire et secondaire; 85 p. 100 étaient des écoles privées confessionnelles; de fait, 63 p. 100 étaient des écoles catholiques. Enfin, 41 p. 100 étaient des pensionnats.

Abstraction faite du Québec, il convient de noter que de toutes les écoles publiques, qui comptaient des étudiants au secondaire, 45.6 p. 100 offraient un cours complet, et 38.5 p. 100, un enseignement secondaire seulement. Les autres (16 p. 100) étaient des écoles juniors supérieures ou juniors-seniors.

Enrolment

Of the 4,410,109 students enrolled in all elementary and secondary schools in 1961-62, 95 p.c. were in public schools, 4 p.c. were in private schools and 1 p.c. in D.N.D. schools overseas, Indian schools and schools operated by the Department of Northern Affairs and National Resources. The total enrolment represents an increase of 5.0 p.c. over 1960-61.

Enrolment at the secondary level was 23 p.c. of the total. This represents an increase of 14 p.c. over the previous year. Over the same period elementary enrolment increased by 2.6 p.c.

Enrolment in public elementary and secondary schools in 1961-62 reflects an increase of 4.9 p.c. over 1960-61 and 75 p.c. over 1950-51. Over the same years, enrolments in private schools increased by 4.6 p.c. and 51.1 p.c. respectively.

Teachers

The total teaching staff in elementary and secondary schools in 1961-62 was 173,150, an increase of 6.8 p.c. over the previous year; 94 p.c. of these were teaching in public schools and 5.4 p.c. in private schools.

An increase of 76 p.c. in the number of teachers in public schools since 1950-51 can hardly be construed as a striking phenomenon, since during the last decade enrolments have increased on the average 7 p.c. each year. Concern has been expressed in most provinces over teaching-load and pupil-teacher ratio and attempts to keep these at an acceptable level have necessitated employing more teachers. In addition, the number of teachers of special subjects such as commercial, industrial arts, music, physical education, etc., has increased considerably and the size of administrative and pupil-personnel staff has been growing at an accelerating rate.

Teachers' Salaries

During the decade 1950-51 to 1961-62, median salaries of teachers in public schools in the nine provinces exclusive of Quebec increased, on the average, \$2,364 (115 p.c.). The largest percentage increase was in Newfoundland (178.3 p.c.) while the lowest was in New Brunswick (90.2 p.c.).

In 1961-62, teachers in the public schools of British Columbia had the highest median salary, (\$5,442) while Newfoundland had the lowest (\$2,558).

In all provinces, teacher salary schedules are based principally upon qualifications and experience. An examination of median salaries shows

Inscriptions

Sur les 4,410,109 étudiants inscrits dans toutes les écoles élémentaires et secondaires en 1961-1962, 95 p. 100 l'étaient dans des écoles publiques,4 p. 100 dans des écoles privées et 1 p. 100 dans les écoles d'outre-mer du ministère de la Défense nationale, dans les écoles pour Indiens et dans celles que dirige le ministère du Nord canadien et des Ressources nationales. Les inscriptions totales accusent donc une augmentation de 5.0 p. 100 sur 1960-1961.

Les inscriptions au niveau secondaire représentaient 23 p. 100 du total. C'est là une augmentation de 14 p. 100 sur l'année précédente. Durant la même période, les inscriptions au primaire ont augmenté de 2.6 p. 100.

En 1961-1962, les inscriptions dans les écoles publiques élémentaires et secondaires reflètent un accroissement de 4.9 p. 100 sur l'année précédente, et de 75 p. 100 sur 1950-1951. Durant la même période, celles des écoles privées ont augmenté respectivement de 4.6 et 51.1 p. 100.

Instituteurs

Le personnel endeignant des écoles élémentaires et secondaires en 1961-1962 se chiffrait par 173,150 augmentation de 6.8 p. 100 sur l'année précédente; 94 p. 100 de ce nombre enseignaient dans les écoles publiques, et 5.4 p. 100 dans les écoles privées.

Une augmentation de 76 p. 100 du nombre des instituteurs dans les écoles publiques depuis 1950-1951 n'est guère étonnant, puisque durant la dernière décennie les inscriptions ont augmenté en moyenne de 7 p. 100 chaque année. Dans la plupart des provinces, le poids de la tâche imposée au corps enseignant et la disproportion entre le nombre des élèves et celui des instituteurs ont soulevé de l'inquiétude, de sorte qu'il y fallu embaucher plus d'instituteurs pour corriger la situation. En outre, le nombre d'instituteurs chargés d'enseigner des matières spéciales (commerciales, arts industriels, musique, culture pjysique, etc.) a fortement augmenté, et les cadres de l'administration, y compris ceux des services personnels des élèves se sont élargis à un rythme accéléré.

Traitements des instituteurs

Durant la décennie 1950-1951 à 1961-1962, le traitement médian des instituteurs des écoles publiques dans neuf provinces (Québec exclus) a augmenté, en moyenne, de \$2,364 (115 p. 100). L'augmentation procentuelle la plus importante a été celle de Terre-Neuve (178.3 p. 100) et la plus basse, celle du Nouveau-Brunswick (90.2 p. 100).

En 1961-1962, les instituteurs des écoles publiques de la Colombie-Britannique recevaient le traitement médian le plus élevé (\$5,442); ceux de Terre-Neuve, le moins élevé (\$2,558).

Dans toutes les provinces, l'échelle des traitements se fonde principalement sur la formation et l'expérience des instituteurs. L'examen du traitement differences between teachers of elementary and secondary grades. At both levels the median salary for women teachers was lower than that for men (except for elementary teachers in Newfoundland), despite the fact that in all provinces the median teaching experience for women was higher than that for men. This may be explained by the fact that men teachers generally have higher certificates than women, and that larger proportions of men than women are heads of departments, principals of schools, etc.

Teaching Experience and Tenure

Median total teaching experience for teachers in public schools for the nine provinces exclusive of Quebec was 7 years 6 months (7-6) as of the beginning of the school year 1961-62. Secondary teachers reported much higher experience than elementary teachers (9-3 vs 7-0); the difference was most pronounced in Newfoundland (5 years 5 months). The exceptions are Nova Scotia and Ontario where median experience for both levels is relatively high, with a difference of less than 1 year.

Except for secondary teachers in Ontario and Saskatchewan, median experience for women was higher than that for men in all provinces and at both levels of teaching.

Median experience has not varied greatly in the last 20 years. The lowest during this period was 6-7 in 1943-44 and the highest 8-1 in 1959-60.

Generally speaking, median tenure, with the exception of the war years, has been increasing a very small amount each year (from 1-6 in 1940-41 to 3-0 in 1961-62).

Teacher-Training Institutions

In 1961-62 there were 154 teacher-training institutions in Canada with a total enrolment of 31,157, an increase of 1,797 or 6 p.c. over the previous year. Of the total enrolment, 20,435 (66 p.c.) were enrolled in 127 teachers' colleges, while 10,722 were in 27 university faculties of education.

Class Size

Data on class size are available for nine provinces only (not including Quebec).

Growing concern over the size of classes has been expressed at almost all levels of the educational system. In the past, studies on class size have been carried out by the Canadian Teachers Federation and by at least one province.

Median class size, as presented in Table 2-04, ought not be confused with pupil-teacher ratio, which is normally obtained by dividing the

médian montre bien les différences de traitement qui existent entre les instituteurs de l'élémentaire et ceux du secondaire. Aux deux niveaux, le traitement médian des femmes était moins élevé que celui des hommes (sauf dans le cas de l'élémentaire à Terre-Neuve), même si dans toutes les provinces les institutrices possédaient un degré d'expérience médian supérieur à celui des instituteurs. Cela peut s'expliquer du fait que ces derniers ont des brevets généralement supérieurs à ceux des femmes et qu'une plus grande proportion d'hommes sont chefs de département ou directeurs d'école, etc.

Expérience et service courant

L'expérience médiane totale des instituteurs des écoles publiques dans les neuf provinces (Québec excepté) était de 7 ans et 6 mois (7-6) au début de l'année scolaire 1961-1962. Les instituteurs du secondaire ont accusé une expérience beaucoup plus grande que ceux de l'élémentaire (9-3 contre 7-0), la différence la plus prononcée s'observait à Terre-Neuve (5 ans et 2 mois). En Nouvelle-Écosse et en Ontario cependant, la médiane aux deux niveaux est relativement élevée, avec une différence de moins d'un an.

Sauf dans le cas des instituteurs du secondaire en Ontario et en Saskatchewan, l'expérience médiane des femmes était plus grande que celle des hommes dans toutes les provinces, aux deux niveaux d'enseignement.

L'expérience médiane n'a pas beaucoup varié ces 20 dernières années. La moins élevée a été de 6-7 en 1943-1944 et la plus élevée, de 8-1 en 1959-1960.

En général, le service courant médian, à l'exception des années de guerre, a augmenté quelque peu chaque année (de 1-6 en 1940-1941 à 3-0 en 1961-1962).

Institutions pédagogiques

En 1961-1962, le Canada comptait 154 institutions pédagogiques dont les inscriptions atteignaient 31,157, augmentation de 1,797 ou de 6 p. 100 sur l'année précédente. De ce total, 20,435 (66 p. 100) étaient inscrits dans 127 écoles normales, tandis que 10,722 l'étaient dans 27 facultés universitaires de pédagogie.

Densité des classes

Les données sur la densité des classes existent pour neuf provinces seulement, à l'exclusion du Québec.

A presque tous les échelons de l'enseignement, on s'inquiète de plus en plus de la densité des classes. La Fédération canadienne des instituteurs et au moins une province ont déjà fait des études sur le sujet.

Il ne faut pas confondre la densité médiane des classes exposée au tableau 2-04 avec le rapport élèves-instituteur, qui s'obtient normalement en total enrolment by the total number of teachers, (including special teachers and some administration and pupil-personnel staff). Class size is based upon the actual enrolment in class, without regard to the number of teachers involved in instructing the class, and the median is the point in the distribution above and below which 50 p.c. of the reported enrolments fall. Consequently, pupil-teacher ratio will be smaller than median class size.

The median size of classes for all public schools was 31 pupils, varying from 26 in Saskatchewan to 32 in Newfoundland, Ontario and British Columbia.

As medians do not give any indication of dispersion above and below this measure of central tendency, the accompanying table gives a percentage distribution of classes with enrolments below 20, from 20 to 29, from 30 to 34, from 35 to 39, and above 40.

The table shows that 73.6 p.c. of classes of elementary grades only had enrolments of 34 or less, while for secondary grade classes the corresponding percentage was 73.3. Similarly, the percentage of larger classes (35 pupils or more) was greater for secondary grades than for elementary, 26.7 p.c. as compared with 26.4.

Withdrawals

Information concerning pupils leaving school during or at the end of the school year to join the labour force or for other destinations is available for six provinces only.

According to available data, 22 p.c. of all pupils who left school in 1961-62 to enter the labour force or for other non-educational destinations did so before they reached Grade 9. That is, 22 p.c. of those who left school to enter the labour force left during or at the end of the elementary grades. They had no secondary education. On the other hand, 45 p.c. of those who withdrew did so from Grade 11, 12 and 13. The remaining 33 p.c. left from the intermediate grades 9 and 10.

divisant le total des inscriptions par le nombre total des instituteurs (y compris certains instituteurs spéciaux et certains employés de l'administration des services personnels des élèves). La densité des classes se fond sur le nombre réel d'inscriptions dans la classe, sans égard au nombre d'instituteurs qui enseignent dans cette classe, tandis que la médiane est le point de la répartition au-dessus et au-dessous duquel se situent 50 p. 100 des inscriptions signalées. Le rapport élèves-instituteur est donc inférieur à la densité médiane des classes.

La densité médiane des classes de toutes les écoles publiques était de 31 élèves et variait de 26 en Saskatchewan à 32 à Terre-Neuve, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Comme les médianes ne renseignent aucunement sur la dispersion au-dessus et au-dessous de cette mesure de la tendance centrale, le tableau ci-joint donne la répartition procentuelle des classes où les inscriptions atteignent moins de 20, de 20 à 29, de 30 à 34, de 35 à 39, et plus de 40.

Ce tableau révèle qu'un peu plus de 73.6 p. 100 des classes élémentaires seulement avaient des effectifs de 34 élèves ou moins, contre 73.3 p. 100 dans le cas des classes secondaires. De même, la proportion des classes à forte densité (35 élèves ou plus) était beaucoup plus élevée au niveau secondaire (26.7 p. 100) qu'au niveau élémentaire (26.4 p. 100).

Départs

Les renseignements relatifs aux élèves qui quittent l'école au cours ou à la fin de l'année scolaire pour se joindre à la population active ou passer à une autre destination sont connus pour six provinces seulement.

D'après ces données, 22 p. 100 des élèves qui ont ainsi quitté l'école en 1961-1962 pour passer à la population active ou à une autre destination n'avaient pas atteint la 9e année. C'est dire que 22 p. 100 de ceux qui ont quitté l'école pour travailler l'ont fait au cours ou à la fin des années élémentaires. Ils n'avaient pas d'instruction secondaire. Par contre, 45 p. 100 de ceux qui ont quitté l'école l'ont fait après la 11e, la 12e ou la 13e année. Les autres (33 p. 100) ont quitté à l'échelon des années intermédiaires 9 et 10.

Percentage Distribution of Classes by Enrolment, 1961-62 Répartition procentuelle des classes par inscriptions, 1961-62

Enrolment in class Inscriptions en classe	All classes Toutes classes	Classes of elementary grades only	Classes of secondary grades only Classes secondaires seulement
Under 20 Moins de 20	10.2	9. 2	13.3
	33.4	33. 4	32.9
	30.2	31. 1	27.1
	19.8	19. 7	21.1
	6.4	6. 7	5.6

Classification of withdrawals by age and grade is available for four provinces only. An analysis of these data will show that the greatest number withdraw at ages 16 and 17, the minimum ages at which students can legally leave school in these four provinces. The causes for leaving are various, including retardation, lack of motivation and interest in school work, economic need, the siren call of the labour market, etc.

Le classement des départs suivant l'âge et la classe n'existe que pour quatre provinces. Il révèle que le plus grand nombre de départs survient aux âges de 16 et de 17 ans, c'est-à-dire aux âges minimum auxquels les élèves peuvent quitter légalement l'école dans ces quatre provinces. Les causes de départs varient: redoublement, manque d'intérêt dans le travail scolaire, besoin économique, attrait du marché du travail, etc.

Withdrawals before Grade 9 and during Senior or Terminal Grades, Six Provinces, 1961-62 Départs avant la 9e année et après les années terminales, six provinces, 1961-62

	Nfld. TN.	P.E.I. Î PÉ.	N.S. NÉ.	Ont.	Sask.	Alta.	Total, six provinces
	per cent — pourcent						
Below grade 9 - Avant la 9e année	32.8	45.9	37.9	20.8	16.6	15.0	21.9
From grades 11, 12 and 13 - Après la 11e, 12e ou 13e année	36.9	16.4	33.7	43.3	54.2	60.1	44.7

SOME CENSUS DATA ON POPULATION AT SCHOOL, 1961 AND 1951

Although the questions asked on the 1951 and 1961 Censuses were somewhat different, it is still possible to derive reasonably comparable figures on the proportion of the population at school for various age groups. It would be more satisfactory to examine school attendance by single years of age or even by age groups which correspond to the ages of compulsory school attendance for each province. However, such classifications are not yet available. The census age groups 5-9, 10-14 and 15-19 have been used for Table I, since here it is possible to see the percentages in school for the ages which include the beginning of kindergarten and elementary school, for a group well within compulsory attendance, and for the ages at which many cease to attend school.

In 1961, 77 p.c. of the population 5-19 years of age were attending school, an increase of almost 11 p.c. over 1951. As might be expected the largest percentage increase was in the 15-19 group (18 p.c.) followed by the 5-9 year olds (10 p.c.) and the 10-14 group (4 p.c.).

Provincial variations in the percentage of the 5-9 year olds in school are influenced by the ages of compulsory school attendance as well as by the extensiveness of kindergarten or pre-grade I classes. In Nova Scotia and Ontario, where the percentages of this group in school are 83 and 82 respectively, there is a high incidence of pre-grade I and kindergarten classes which commonly enrol pupils at age 5. In addition, compulsory school attendance begins for these provinces at age 6, while in all other provinces except Quebec it begins at age 7.

RENSEIGNEMENTS APPORTÉS PAR LE RECENSEMENT SUR LA POPULATION SCOLAIRE, 1961 ET 1951

Bien que les questions posées aux recensements de 1961 aient quelque peu différé de celles de 1951, il est encore possible d'obtenir des chiffres assez comparables au sujet de la proportion d'étudiants de divers groupes d'âge dans les écoles. Il serait préférable d'examiner la fréquentation scolaire âge par âge ou même par groupe d'âge correspondant à l'âge de fréquentation obligatoire dans chaque province, mais de tels classements ne sont pas encore disponibles. Le tableau 1 utilise les groupes d'âge du recensement de 5-9, 10-14 et 15-19 ans parce qu'ils indiquent les proportions d'enfants à l'école à l'époque du jardin d'enfants et de l'école primaire où la fréquentation est obligatoire et à celle où plusieurs cessent de fréquenter l'école.

En 1961,77 p. 100 de la population âgée de 5-19 ans fréquentaient l'école, augmentation de près de 11 p. 100 sur 1951. Comme on pouvait s'y attendre, la plus forte avance procentuelle a été celle du groupe de 15-19 ans (81 p. 100), suivie de celle du groupe de 5-9 ans (10 p. 100) et de 10-15 ans (4 p. 100).

Les variations provinciales du pourcentage d'élèves de 5-9 ans fréquentant l'école sont influencées par les âges de fréquentation obligatoire ainsi que par la multiplicité des jardins d'enfants ou des classes pré-scolaires. En Nouvelle-Écosse et en Ontario, où les pourcentages de ces groupes d'élèves sont respectivement de 83 et 82, il existe beaucoup de classes pré-scolaires et de jardins d'enfants qui acceptent communément les enfants de 5 ans. De plus, la fréquentation obligatoire commence à 6 ans dans ces provinces, au regard de 7 ans dans toutes les autres, sauf au Québec.

Percentage of Population 5-19 Years of Age Attending School, by Province and Age Groups, 1961 and 1951

Pourcentage de la population àgée de 5 à 19 ans fréquentant l'école, par province et groups d'àge, 1961 et 1951

Province and year		Age gro	Total		
Province et année		5 - 9	10 - 14	15 - 19	5-19
Newfoundland Terre-Neuve		74.5 65.0	96. 4 94. 6	51.7 38.4	76.3 67.3
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard19 19		71. 2 68. 5	97. 2 96. 1	55.5 40.0	76.6 69.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse 196 196		83.0 73.6	97. 1 94. 9	57.3 45.2	80.7 72.4
New Brunswick — Nouveau-Brunswick 196 196		68. 9 63. 4	97. 0 94. 0	56.7 40.6	75.8 66.9
Québec		69.5 60.2	96. 4 89. 5	50. 1 29. 9	73.3 60.5
Ontario		82. 2 69. 8	97.5 94.0	62.9 43.7	82.6 69.4
Manitoba 19		75.9 66.3	97.6 95.0	62.1 44.0	79.7 68.4
Saskatchewan 19		71.4	96. 9 96. 2	65.5 49.8	78.6 69.5
Alberta19		71. 5 64. 1	97. 9 95. 8	65.8 50.3	78.9 69.0
British Columbia - Colombie-Britannique19		74.3 65.2	97.6 94.9	68.0 52.0	80.7 70.6
Tukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du 19 Nord-Ouest. 19	~	60.0 31.2	82. 5 44. 5	42.0 13.3	63.4 29.4
Canada 19		75. 3 65. 1	97. 1 93. 0	58. 5 40. 4	77. 3 66. 7

All provinces had between 96 p.c. and 98 p.c. of the population aged 10-14 in school in 1961. These are ages which can benefit from family allowances and are within compulsory school attendance years. Improvements over 1951 varied from 1 p.c. in Prince Edward Island to 7 p.c. in Quebec and 38 p.c. in the Territories.

For the age groups 5-9 and 10-14, no appreciable differences existed in the proportion of boys and of girls at school. Similarly, except for Nova Scotia and Ontario as explained above, provincial variations were not very pronounced. For these and other reasons only the age group 15-19 has been further sub-divided to show percentages in school by sex and location. This group is worthy of more detailed examination for two reasons: first, compulsory school attendance ends at age 14, 15 or 16 depending upon the province; and secondly, this is the group which, although having the lowest percentage of the population in school, has shown the greatest improvement in school attendance over 1951.

In 1961, 61 p.c. of the boys and 56 p.c. of the girls aged 15-19 were attending school. This represents an improvement over 1951 of 20 p.c. and 16 p.c. respectively, all provinces except Prince Edward Island showing a greater improveToutes les provinces comptaient de 96 à 98 p. 100 de leurs enfants de 10-14 ans à l'école en 1961. Les enfants de ce groupe peuvent bénéficier des allocations familiales et sont obligés de fréquenter l'école. L'amélioration sur 1951 a varié de 1 p. 100 en Île-du-Prince-Édouard à 7 p. 100 au Québec et 38 p. 100 dans les Territoires.

Parmi les groupes de 5-9 et 10-15 ans la proportion de garcons et de filles fréquentant l'école n'a pas varié de façon appréciable. De même, sauf en Nouvelle-Écosse et en Ontario, comme il est expliqué ci-dessus, les variations provinciales n'ont pas été très sensibles. Pour ces raisons et pour d'autres, seul le groupe d'êge de 15-19 ans a été encore subdivisé de façon à indiquer les pourcentages d'enfants à l'école suivant le sexe et le lieu. Ce groupe mérite une attention plus détaillée pour deux raisons: d'abord, la fréquentation obligatoire cesse à l'âge de 14, 15 ou 16 ans suivant la province; ensuite, c'est le groupe qui, au point de vue de la fréquentation scolaire, s'est le plus amélioré au regard de 1951 bien qu'il accuse le pourcentage le plus faible d'enfants à l'école.

En 1961, 61 p. 100 des garçons et 56 p. 100 des filles de 15 à 19 ans fréquentaient l'école. C'est une amélioration de 20 et 16 p. 100 respectivement sur 1951, toutes les provinces sauf l'Île-du-Prince-Édouard accusant une amélioration plus sensible de

ment in the attendance of boys than of girls. When we consider percentages of boys and girls of these ages in school in 1961, only two provinces, Prince Edward Island and Saskatchewan had a larger percentage of boys than girls in school, whereas in 1951 all provinces except Quebec had a higher enrolment of boys than girls.

la fréquentation des garçons que des filles. L'examen des pourcentages de garçons et de filles à l'école à ces âges révèle qu'en 1961 deux provinces seulement, l'Île-du-Prince-Édouard et la Saskatchewan, comptaient une plus forte proportion de garçons que de filles à l'école, tandis qu'en 1951 toutes les provinces sauf le Québec accusaient plus de garçons à l'école.

Percentage of Population 15-19 Years of Age Attending School, by Province and Sex, 1961 and 1951

Pourcentage de la population agée de 15 à 19 ans fréquentant l'école, par province et sexe, 1961 et 1951

Province	Census Recensement 1961			Re	Census - ecenseme 1951	ent	196 Au	ntage in 31 over 1 agmentat ocentuel 1961 sur	.951 ion le
	M	F	Т	M	F	Т	M	F	Т
Newfoundland — Terre-Neuve	54. 3 50. 8 57. 4 56. 5 54. 1 65. 8 64. 5 65. 4 67. 8 70. 3	49. 1 60. 6 57. 1 57. 0 46. 0 59. 9 59. 5 65. 7 63. 7 65. 6	51. 7 55. 5 57. 3 56. 7 50. 1 62. 9 62. 1 65. 5 65. 8 68. 0	38. 2 35. 7 43. 4 40. 0 32. 7 43. 6 42. 9 44. 6 47. 9 51. 7	38. 6 44. 3 47. 1 41. 0 27. 1 43. 8 45. 0 53. 1 52. 8 52. 4	38. 4 40. 0 45. 2 40. 6 29. 9 43. 7 44. 0 49. 8 50. 3 52. 0	16. 1 15. 1 13. 0 16. 5 21. 4 22. 2 21. 6 20. 8 19. 9 18. 6	10. 5 16. 3 10. 0 16. 0 18. 9 16. 1 14. 5 12. 6 10. 9 13. 2	13. 3 15. 5 12. 1 16. 1 20. 2 19. 2 18. 1 15. 7 15. 5 16. 0
Canada	61. 2	40. 6 55. 7	58.5	40.8	40. 1	40. 4	20. 4	25. 3 15. 6	18. 1

This almost complete reversal in trend in the last decade undoubtedly reflects both social and economic pressures in Canada which have resulted in an increasing proportion of boys staying in school beyond the age of compulsory attendance. Such factors as social attitudes (particularly those in the home), economic condition of the country, levels of unemployment, characteristics of the labour force, modern methods of advertising through mass media, etc., must be considered in attempting to account for the greater improvement in the number of boys remaining in school. In this report only those factors related to formal education will be discussed.

There are at least three characteristics of our systems of education in Canada which undoubtedly have had a marked effect on the retention of pupils in school beyond compulsory attendance age. Since in the past boys have been more inclined than girls to leave school as soon as the compulsory age was passed, it is probable that these factors have played a large part in reversing the conditions of 10 years ago:

(1) The implementation of extensive vocational training programmes in the past few years has made it possible for many pupils unsuited to

Ce renversement presque complet des tendances durant la dernière décennie reflète sans doute des pressions sociales et économiques au Canada qui se sont soldées par une proportion croissante de garçons qui fréquentent l'école au-delà de l'âge obligatoire. Il faut tenir compte des facteurs tels que les attitudes sociales (particulièrement celles du foyer), la conjoncture économique du pays, le niveau du chômage, les caractéristiques de la main-d'oeuvre, les méthodes modernes de publicité massive, etc., lorsqu'on veut expliquer le plus grand nombre des garçons qui poursuivent leurs études. Le présent rapport ne traite que des facteurs connexes à l'enseignement régulier.

Trois caractères au moins de nos systèmes d'enseignement au Canada ont eu un effet assez marqué sur la poursuite des études au-delà de l'âge obligatoire. Étant donné que dans le passé, les garçons étaient plus porter que les filles à quitter l'école une fois la période obligatoire passée, il est probable que les facteurs suivants ont joué un grand rôle dans le renversement de la situation d'il y a dix ans:

(1) La mise en oeuvre de programmes complets de formation professionnelle, ces dernières années, a permis à beaucoup d'élèves qui n'étaient pas aptes regular academic work to remain in school in trade and technical courses. Otherwise, many of these would probably have withdrawn from the school system to enter the labour force.

- (2) Changes in the organization of schools and the implementation of a variety of courses or routes by which a student may proceed through secondary schools have made it possible for students who might otherwise have dropped out to stay on in school in programmes of studies where they have a much better chance of success than if they were in the traditional, academic, university-entrance oriented course. Streaming has probably kept the "failure" rate down and therefore improved school attendance. In addition to this, the instigation of auxiliary ungraded classes, and occupational classes for slow learners in elementary school has also improved school attendance and therefore has helped to reduce drop-outs.
- (3) Better and more comprehensive guidance programmes in schools have undoubtedly done much to retain pupils who might otherwise have dropped out. Extensive testing and counselling services have helped many pupils to see their strengths and weakness and then to choose the programme of studies best suited to their abilities, aptitudes and interests.

- aux études régulières de demeurer à l'école pour y suivre des cours de métiers et de technologie. Sans ces programmes, beaucoup de ces élèves auraient sans doute quitté l'école pour se joindre à la main-d'oeuvre.
- (2) Les modifications apportées à l'organisation scolaire et l'adoption d'une grande variété de cours ou de routes permettant à l'étudiant de passer aux études secondaires ont permis à ceux qui auraient sans doute abandonné l'école d'y demeurer et de suivre un programme d'études où ils ont bien plus de chances de réussir que s'ils suivaient les cours traditionnels, réguliers, qui conduisent à l'université. Le partage des étudiants selon les aptitudes a probablement maintenu le taux des échecs très bas et, partout, amélioré la fréquentation scolaire. De plus, l'adoption de classes auxiliaires non gradées, et de classes de formation professionnelle pour les esprits lents, à l'école élémentaire, a aussi amélioré la fréquentation et contribué à abaisser le taux des démissionnaires.
- (3) Des programmes d'orientation plus perfectionnés et plus complets dans les écoles ont sans doute fortement contribué à retenir des élèves qui autrement seraient partis. Des services développés d'épreuves et d'orientation ont aidé beaucoup d'élèves à connaître leur force et leur faiblesse et ensuite choisir le programme d'études le plus approprié à leurs aptitudes et à leurs intérêts.

Percentage of Population 15-19 Years of Age Attending School, by Province, Rural and Urbain, 1961 and 1951

Pourcentage de la population âgée 15 à 19 ans fréquentant l'école, par province, régions rurales et urbaines, 1961 et 1951

	Cer	sus	Ce	nsus	Percentage increase 1961 over 1951 — Augumentation procentuelle de 1961 sur 1951		
Province		sement 061		nsement 951			
	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	
	Rurale	Urbaine	Rurale	Urbaine	Rurale	Urbaine	
Newfoundland — Terre-Neuve	49.1	54.2	35.2	42.5	13.9	11.7	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	55.5	55.5	38.7	43.6	16.8	11.9	
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	58.2	56.5	43.1	47.2	15.1	9.3	
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	54.2	59.9	37.2	45.7	17.0	14.2	
Québec	43.5	53.0	22.4	34.5	21. 1	18.5	
Ontario	58.5	64.5	40.3	45.3	18.2	19.2	
Manitoba	61.1	62.7	39.9	47.9	21. 2	14.8	
Saskatchewan	66.5	64.1	48.0	54.5	18.5	9.6	
Alberta	66.2	65.4	49.6	51.2	16.6	14.2	
British Columbia - Colombie-Britannique	63.6	69.9	50.2	53.1	13.4	16.8	
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest	37.4	50.6	9.5	35.2	27. 9	15.4	
Canada	55. 3	60.2	37. 1	42.9	18. 2	17.3	

Percentage of Population 15-19 Years of Age Attending School, by Province and Sex - Rural and Urban, 1961 and 1951

Pourcentage de la population âgée de 15 à 19 ans fréquentant l'école, par province et sexe-régions rurales et urbains, 1961 et 1951

		Cer	isus			Cen	sus	
	Recensement 1961				Recensement 1951			
Province	Rural - Rurale		Urban — Urbaine		Rural - Rurale		Urban — Urbain	
	M	F	M	F	М	F	М	F
Newfoundland — Terre-Neuve Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Nova Scotia — Nouvelle-Écosse New Brunswick — Nouveau-Brunswick Québec Ontario Manitoba Saskatchewan Alberta British Columbia — Colombie-Britannique Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest	49. 4 47. 0 56. 1 51. 3 42. 8 55. 3 58. 1 62. 6 63. 1	48. 8 65. 6 67. 5 44. 2 62. 5 64. 9 71. 5 64. 3	59. 4 59. 8 58. 6 63. 8 59. 4 70. 0 69. 6 70. 7 72. 2 73. 6	49.3 51.8 54.4 56.3 46.7 59.1 56.4 58.3 59.3 66.1	33.0 32.3 37.7 34.5 21.9 35.0 34.7 42.9 44.0 46.0	37.8 45.9 49.5 40.2 22.9 47.0 46.2 53.7 56.4 55.0	46. 0 47. 6 49. 4 50. 3 40. 0 48. 3 52. 5 58. 2 54. 4 55. 2	39.5 40.7 45.2 42.2 29.4 42.5 44.1 51.7 48.5 51.0
Canada	53. 2	57.8	65. 9	54. 7	33. 6	41. 2	46.8	39.4

Tables 3 and 4 show for 1961 and 1951 the percentage of age 15-19 at school for rural and urban areas of Canada, and for boys and girls separately. It is apparent that retention at school is better in urban than in rural areas (60 p.c. vs. 55 p.c.). Also to be noted are the following points:

- (1) The percentage in school for rural areas increased by 18 p.c, over 1951, while that for urban increased by 17 p.c. Ontario and British Columbia were the only provinces to have increases in the urban percentages in excess of the rural.
- (2) In 1961 Nova Scotia, Saskatchewan and Alberta had a larger proportion of rural children than of urban children in school whereas in 1951 no province had this characteristic.
- (3) In 1961 the percentage in school was higher for boys than girls in urban areas but the reverse for rural areas. This represents no general change from 1951.

Ages of Compulsory School Attendance

To facilitate interpretation of the tables on percentage of the population aged 5-19 at school and to provide an easy reference for other uses, the following table gives the lower and upper ages of compulsory attendance, any special conditions of enforcement, the date in which the first legislation was passed and the date of the last revision.

Les tableaux 3 et 4 indiquent, respectivement, la proportion de garçons et de filles âgés de 15-19 ans fréquentant l'école dans les centres ruraux et urbains du Canada, en 1961 et 1951. A noter que la rétention scolaire est meilleure dans les centres urbains que dans les régions rurales (60 contre 55 p. 100). A noter aussi les points suivants:

- (1) La proportion d'enfants à l'école a augmenté de 18 p. 100 sur 1951 dans les régions rurales et de 17 p. 100 dans les régions urbaines. L'Ontario et la Colombie-Britannique sont les seules provinces où le pourcentage urbain est supérieur au pourcentage rural.
- (2) En 1961, la Nouvelle-Écosse, la Saskatchewan et l'Alberta comptaient une plus forte proportion d'enfants des régions rurales que d'enfants des régions urbaines dans les écoles, tandis qu'en 1951 aucune province n'accusait cette caractéristique.
- (3) En 1961, la proportion de garçons à l'école était plus forte que celle des filles dans les régions urbaines, mais le contraire s'appliquait aux régions rurales, ce qui ne marque pas de changement sur 1951.

Âges de fréquentation scolaire obligatoire

Pour faciliter l'interprétation des tableaux relatifs au pourcentage de la population âgée de 5-19 ans qui fréquente l'école et pour fournir une base de référence appropriée à d'autres usages, les tableaux suivants indiquent les âges inférieurs et supérieurs de la fréquentation obligatoire, toute modalité spéciale d'application, la date à laquelle la première loi a été adoptée et la date de la dernière modification.

Compulsory School Attendance Fréquentation scolaire obligatoire

	Compulsory ages	Explanations	Date of first enactment
Province	Âges obligatoires	Explications	Date d'entrée en vigueur
Newfoundland — Terre-Neuve	7-15	And to the end of the school year in which the 15th birthday occurs — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 15e anniversaire de naissance.	1942
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	7 - 15		1877
Nova Scotja — Nouvelle-Ecosse	6-16	And to the end of the school year in which the 16th birthday occurs — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 16e anniversaire de naissance.	1883
New Brunswick ¹ — Nouveau-Brunswick ¹	7 - 16		1906
Québec	6 - 15	And to the end of the school year in which the 15th birthday occurs — Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe le 15e anniversaire de naissance.	1941
Ontario:2			
Rural — rurale	6-14(16)	And to the end of the school year in which the birthday occurs— Et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle tombe l'anniversaire de naissance.	1871
Urban — urbaines	6 - 16		
Manitoba ³	7-14	And to the end of the school term in which the 14th birthday occurs — Et jusqu'à la fin du semestre dans laquelle le 14e anniversaire de naissance.	1949
Saskatchewan ⁴	7 - 15		1909
Alberta ⁴	7-15	And when the 15th birthday occurs in the second term, to the end of that term — Et lorsque le 15e anniversaire de naissance tombe dans le second semestre, jusqu'à la fin de ce semestre.	1910
British Columbia — Colombie-Britannique	7-15		1873

¹ The school board of any school district except Saint John and Fredericton may lower the upper limit to 14.

Note: The ages listed indicate the birthday; e.g.: 7-14 means from the 7th to the 14th birthday. The school year is commonly from September 1 to June 30 and may be divided into two terms: (i) September to December and (ii) January to June.

La commission scolaire de tout district scolaire, sauf à Saint-Jean et à Frédéricton, peut abaisser la limite supérieure à 14 ans.

² Un enfant âgé de moins de 6 ans, s'il est inscrit, devra fréquenter l'école jusqu'à la fin du semestre. De plus, un enfant d'une région rurale ne peut se retirer de l'école, lorsqu'il atteint 14 ans, que s'il est employé à un travail agricole par ses parents ou son tuteur.

³ Une commission scolaire qui emploie un préposé à la fréquentation peut, d'après les règlements, exiger la fréquentation jusqu'au 16e anniversaire de naissance et jusqu'à la

fin du semestre.

⁴ En 1888, la législature des Territoires du Nord-Ouest a adopté un règlement exigeant que les enfants âgés de 7 à 12 ans fréquentent l'école pendant au moins 16 semaines.

Nota: Les âges indiquent la date de naissance; c.d. 7-14 veulent dire du 7e au 14e anniversaire de naissance. L'année scolaire s'étend ordinairement du 1er septembre au 30 juin et peut se diviser en deux semestres: (i) de septembre à décembre et (ii) de janvier à juin.

² A child under 6, if enrolled, shall continue in attendance to the end of the school term. Also, a rural child may cease to attend on reaching age 14 only if he is employed in agriculture by his parent or guardian.

³ A school board employing an attendance officer may, by by-law, require attendance to the 16th birthday and to the end of the school term.

⁴ In 1888, the legislature of the Northwest Territories passed an ordinance requiring children of ages 7 to 12 to attend school for at least 16 weeks.

PART II STATISTICAL TABLES

PARTIE II TABLEAUX STATISTIQUES

SECTION I

SUMMARIES - SOMMAIRES



SOMMAIRES 31

TABLE 1-01. Schools, Teachers, and Enrolment in all Elementary and Secondary Schools, 1961-62 TABLEAU 1-01. Écoles, instituteurs et inscriptions, toutes écoles élémentaires et secondaires, 1961-62

			Teachers	— Instituteurs		Enrol	ment - Inscr	iptions
Province and type of school	Schools in operation	Elemen- tary	Secon- dary	Elementary and secondary		Elemen- tary	Secon- dary	
Province et genre d'écoles	Écoles en activité	Élémen- taires	Secon- daires	Élémen- taires secondaires	Total	Cours élémen- taire	Cours secon- daire	Total
Newfoundland — Terre-Neuve [*] Public — Publiques Private — Privées	1,218	3,350 20	724 4	428	4,502 24	112,327 294	21,420 22	133,747 316
Total.	1,220	3,370	728	428	4,526	112,621	21,442	134, 063
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Public — Publiques Private — Privées. Indian — Indiennes	440 5	758 12 2	156 18	99	1,013 33 2	20,755 340 40	4,993 299 —	25,748 639 40
Total	446	772	174	102	1,048	21, 135	5,292	26,427
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: Public — Publiques	1,248 24 8	5,069 139 34	1,204 132	678 11 —	6,951 282 34	153,438 4,764 804	32,888 1,706	186,326 6,470 804
Total	1,280	5,242	1,336	689	7, 267	159,006	34,594	193,600
New Brunswick — Nouveau Brunswick: Public — Publiques Private — Privées Indian — Indiennes	1,292 13 9	4,387 22 24	1,243 140	409 1 -	6,039 163 24	126,584 523 640	28, 632 2, 051 —	155,216 2,574 640
Total	1,314	4,433	1,383	410	6,226	127,747	30,683	158,430
Public Publiques Private Privées Indian Indiennes Northern Administration Administration du Nord	6,720 844 18 9	33,247 1,800 100 25	17,095 3,248	-	50,342 5,048 100 25	904,695 43,816 2,317 572	254, 153 52, 662 6	1,158,843 96,478 2,323 572
Total	7,591	35,172	20,343	* *	55,515	951, 400	306, 821	1,258,221
Public – Publiques Private – Privées Indian – Indiennes Total	7,381 130 113 7,624	38, 052 276 282 38, 610	12,860 1,336 2 14,198	101 3 104	50, 912 1, 713 287 52, 912	1,143,515 5,726 7,571 1,156,812	318,715 22,100 48 340,863	1,462,230 27,826 7,619 1,497,675
Manitoba:								
Public ¹ — Publiques ¹ Private — Privées Indian — Indiennes Total ¹	1,740 52 79 1,871	5,368 314 198 5,880	1,657 155 5 1,817	641 35 4 680	8,069 504 207 8,780 ¹	150,453 8,628 5,599 164,680	44,401 2,522 135 47,058	194,854 11,150 5,734 211,738
Saskatchewan: Public - Publiques	2,175	6,581	2,094	322	8,997	167,738	47,887	215,625
Private — Privées	31 74 2,280	20 194 6,795	270 7 2,371	3 3 329	294 204 9,495	458 5,051 173,247	4,365 177 52,429	4, 823 5, 228 225, 676
Alberta: Public — Publiques	1,198	8, 062 123	2,868 188	1,484	12,414 340	236,340 2,673	71,362 3,701	307,702 6,374
Indian – Indiennes	1,285	179 8,364	3,070	18	211 12,965	4,462 243,475	209 75,272	4,671 318,747
British Columbia — Colombie-Britannique: Public — Publiques	1,305	7,555	3,083	1,876 62	12,514 933	258,376	82, 843	341,219 22,731
Private — Privées	101 69 1,475	623 215 8,393	248 7 3,338	1,945	229 13, 676	18,090 5,762 282,228	4,641 50 87,534	5,812 369,762
Yukon: Public — Publiques	19	87	22	6	115	2,318	413	2,731
Indian — Indiennes Northern Administration — Administration du Nord Total	1 21	5 2 94		- 6	5 2 122	162 43 2,523	413	162 43 2,936
Western Arctic — Région arctique de l'Ouest; Public² — Publiques²	2	23	.1	8	32	552	58	610
Northern Administration — Administration du Nord	27 29	124 147	15 16	24 32	163 195	2,947 3,499	308 366	3,255 3,865
Eastern Arctic — Région Artique de l'Est: Northern Administration — Administration du Nord	16	44	_	1	45	1,031	1	1,032
Dept. National Defence (Overseas) — Min. Défense nat. (outre-mer)	22	255	86	37	378	6,822	1,115	7,937
Canada: Public¹ — Publiques¹ — Private — Privées. Indian — Indiennes . Northern Administration — Administration du Nord Dept. National Defence (Overseas) — Min. Défense nat. (outre-mer) Total¹	24,738 1,245 416 53 22 26,474	112,539 3,349 1,233 195 255 117,571	43,007 5,739 35 15 86 48,882	5,951 246 35 25 37 6,294	161,900 ¹ 9,334 1,303 235 378 173,150	3,277,091 85,312 32,408 4,593 6,822 3,406,226	907, 765 94, 069 625 309 1, 115 1,003,883	4,184,856 179,381 33,033 4,902 7,937 4,410,109
1 Total tanahara includes 402 not algorified by Javal	20, 113			les instituteur				

¹ Total teachers includes 403 not classified by level.

² The public and R.C. separate schools at Yellowknife.

Le total des instituteurs en comprend 403 qui ne sont pas classés par échelon.
 L'école publique et separée catholique de Yellowknife.

32 SUMMARIES

TABLE 1-02. Total Enrolment, by Province and Grade, 1961-62

		Pre-		Lai Emon							Junior	Total
	Province and type of school	grade I	1	п	ш	IV	v	VI	VII	VIII	auxiliary -	elementary
No.	Flovince and type of school	Mater- nelle		**	111	1 4	v	*1	V11	V 111	Classes auxiliaires junior	Total, cours élémentaire
	Newfoundland:											
1 2	Public Private	5,633	15,792	14,648	14,072	14,052 27	13,313	12,609	11,781	10,416	11	112,327 294
3	Total	5,713	15, 835	14, 687	14, 107	14, 079	13,331	12,630	11, 797	10, 431	11	112, 621
	Prince Edward Island:		0.010	0 504	0.041					0.005		00 855
5	Public Private	84 80	2,916	2,704	2,641	2,485 40	2,520	2,622	2,382 31	2,385	16	20,755 340
6	Indian	6	11	5	4	1	4	3	3	3	_	40
7	Total	170	2,975	2,754	2,668	2,526	2,554	2,646	2,416	2,410	16	21, 135
8	Nova Scotia: Public	17,647	17,559	17,755	17,598	16,968	16,544	16,807	16,775	14,988	797	153,438
9	Private	337 133	580 113	492 108	568 106	587 94	531 90	540 71	549 48	580 41	_	4,764
11	Total	18, 117	18, 252	18, 355	18, 272	17, 649	17, 165	17,418	17, 372	15, 609	797	159,006
	New Brunswick:											
12 13	Public Private		17,628	16,497	16,264 41	15,941 38	15,922	14,918	15,473	13,536 135	405	126,584 523
14	Indian	66	120	95	91	100	70	51	22	25	-	640
15	Total	66	17, 796	16,641	16,396	16,079	16, 038	15,034	15,596	13, 696	405	127, 747
16	Québec: Public	7,829	135,231	135,619	134,990	134,531	124,853	121,450	104,987	92,523	5, 205	904,695
17	Private	5,664	8,025	5,122	4,813	5,184	5,156	4,846	4,598	15,980	408	43,816
18 19	Indian Northern Administration	76	482 170	141	100	285 69	243 12	144	99	6	88	2,317 572
20	Total	13,852	143, 908	141,268	140,210	140,069	130, 264	126, 443	109, 685	108, 509 ¹	5, 701	951, 400
	Ontario:2											
21 22	Public Private	99,033	154,081	144,485 503	135,926	126,693 427	123,329 640	118,318 502	118,109 758	110,487	13,054	1,143,515 5,726
23	Indian	659	1,365	1,203	1,030	876	770	644	588	399	37	7,571
24	Total	100,575	155, 938	146, 191	137,470	127, 996	124, 739	119,464	119,455	111,830	13, 154	1, 156, 812
	Manitoba:	4 010	01 105	10 405	10 000	15 050	1 7 000	10 505	4 7 004	4.5.000		
25 26	Public Private	4,813	21,165	19,487	18,672	17,979 944	17,899 963	16,705 936	17,391	15,689 921	653	150,453 8,628
27	Indian	683	921	864	898	723	580	434	316	180	-	5,599
28	Total	6, 192	23, 245	21,465	20, 562	19, 646	19,442	18,075	18, 610	16, 790	653	164, 680
29	Saskatchewan: Public	2,665	23,765	22,880	21,365	20,249	19,993	18,574	19,303	17,784	1,160	167,738
30	Private	62	48	45	28	56	40	31	51	97	- 1,100	458
31	Indian	547	942	736	782	612	534	403	297	198	-	5,051
32	Total	3, 274	24, 755	23,661	22,175	20, 917	20, 567	19,008	19, 651	18,079	1, 160	173, 247
33	Alberta: Public		35,555	33,765	31,160	29,864	27,960	26,355	26,371	25,310		236.340
34	Private	265	400	374	282	3 05	257	254	236	300		2,673
35 36	Indian	412 677	675	626 34, 765	594 32,036	620	527	462	342 26, 949	197	7 7	4,462
30	Total	011	36, 630	34, 103	32,030	30, 789	28, 744	27, 071	20, 949	25, 807	4	243, 475
37	British Columbia: Public	6,815	36,206	34,101	32,662	30,816	29,229	28,419	29,239	28.926	1,963	258,376
38	Private	393	2,533	2,342	2,248	2,288	2,093	2,069	2,194	1,930	-	18,090
40	Total	328 7,536	1,124 39,863	912 37, 355	826 35,736	33, 855	620 31, 942	31,000	427 31,860	262	1 063	5,762
*0		1,000	50,003	01,000	50, 150	55, 655	31, 542	31,000	31,000	31, 118	1, 963	282, 228
41	Yukon Public		422	354	292	248	271	281	235	215		2,318
42	Indian Northern Administration		63 15	33	31 10	35	_	=	_	_	_	162
44	Total		500	397	333	291	271	281	235	215		2,523
	Western Arctic:		000	001	000				400	410		7,023
45	Public	11	93	86	92	69	52	55	56	38		552
46	Northern Administration	170	605	483	398	397	279	262	192	133	28	2,947
47	Total	181	698	569	490	466	331	317	248	171	28	3, 499
48	Eastern Arctic: Northern Administration	145	333	243	162	74	46	22	5	1		1,031
49	Dept. National Defence (Overseas)	999	1,087	936	783	720	595	563	604	535		6, 822
10		333	1,001	330	103	120	395	363	004	233	_	0, 022
50	Canada: Public	144,530	460,413	442,381	425,734	409,895	391,885	377,113	362,102	332,297	23,264	3,277,091
51 52	Private Indian	8,460 3,117	13,376 5,816	10,125	9,544	9,896 4,097	9,774	9,285 2,724	9,437 2,142	20,924	471 132	85,312 32,408
53	Northern Administration	391	1,123	877	670	548	337	287	198	134	28	4,593
54	Dept. National Defence (Overseas)	999	1,087	936	783	720	595	563	604	535		6,822
55	Total	157, 497	481, 815	459, 287	441, 400	425, 156	406, 029	389,972	374, 483	355, 201	23,895	3, 406, 226

¹ Since Grade VIII is considered a secondary grade in Quebec, enrolments in this grade are included in the total for secondary rather then elementary.

² Fall enrolment.

33 SOMMAIRES

TABLEAU 1-02. Total, inscriptions par province et selon l'année, 1961-62

					Senior auxiliary	Special	Total secondary			
IX	X	XI	XII	XIII	Classes	Classes	Total,	Total	Province et genre d'écoles	-
					auxiliaires	spéciales	cours			Nº
					senior		secondaire			N-
									Terre-Neuve:	
10,107	6,469	4,266	73	• • •	• • •	505	21,420	133,747 316	Publiques	1 2
10, 118	6, 476	4,270	73	• • •		505	21, 442	134, 063	Total	3
									Île-du-Prince-Édouard:	
2,040	1,639	725 118	544 100	• • •	_	45 19	4,993 299	25,748 639	Publiques	4 5
-	-	-	_	• • •	_		_	40	Indiennes	6
2,073	1,668	843	644	• • •	_	64	5, 292	26, 427	Total	7
12,847	9,606	6,806	3,252			377	32,888	186,326	Nouvelle-Écosse: Publiques	8
446	341	342	288	147	-	142	1,706	6,470	Privées Indiennes	9
13, 293	9, 947	7, 148	3,540	147		519	34, 594	193, 600	Total	11
10.045	E 001	T 504	0.040	407		154	00.000	155 010	Nouveau-Brunswick:	10
10,947 400	7,891 431	5,504 419	3,649 308	487 134	* * *	154 359	28,632 2,051	155,216 2,574	Publiques	12 13
-	-	-	-	-	• • •			640	Indiennes	14
11,347	8, 322	5. 923	3, 957	621		513	30, 683	158. 430	Québec:	15
68,027	51,249	35,038	5,796	450		1,070	254,153	1,158,848	Publiques	16
12,633	11,928	10,222	1,643			256	52,662	96,478	Privées Indiennes	17
-	-	_	_	• • •	• • •	• • •	_	572	Administration du Nord	19
80,660	63, 177	45, 260	7,439	450		1, 326	306, 821	1, 258, 221	Total	20
112,487	84,329	52,681	42,266	21.482	1,408	4,062	318,715	1,462,230	Ontario: Publiques ²	21
4,752	3,921 10	5,593	4,947	2,173	***	714	22,100	27,826 7,619	Privées	22 23
38 117, 277	88, 260	58,274	47, 213	23, 655	1,408	4,776	340, 863	1, 497, 675	Indiennes	24
111,711	00,400	00,411	11,720	20,000	2, 200	2, 110	020,000	2, 201, 010	Manitoba:	-
15,980	12,159	10,171	5,705		344	42	44,401	194,854	Publiques	25
826 67	694 30	666 25	317		_	19	2,522 135	11,150 5,734	Privées	26 27
16,873	12, 883	10,862	6, 035		344	61	47, 058	211, 738	Total	28
									Saskatchewan:	
16,783 1,192	12,639 1,083	9,708 1,038	8,260 1,002		• • •	497 50	47,887 4,365	215,625 4,823	Publiques Privées	29 30
81	44	28	24		• • •	_	177	5,228	Indiennes	31
18,056	13, 766	10,774	9, 286			547	52, 429	225, 676	Total	32
24,492	18,204	14,506	14,160				71,362	307,702	Alberta: Publiques	33
365	652	802	1,596	130		156	3,701	6,374	Privées	34
104 24, 961	37 18, 893	30 15,338	38 15, 794	130	•••	156	209 75, 272	4,671	Indiennes	35
W1, 301	10,000	15,550	10, 101	100	***	100	10,414	010,111		00
27,833	22,389	16,939	13,661	2,021		* * *	82,843	341,219	Colombie Britannique: Publiques	37
1,531 50	1,212	918	818	80	• • •	82	4,641	22,731 5,812	Privées	38
29, 414	23, 601	17,857	14, 479	2, 101		82	87, 534	369, 762	Total	40
									Yukon:	
189	110	66	48	•••		• • •	413	2,731 162	Publiques Indiennes	41
_	_	_	_		• • • •	***	-	43	Administration du Nord	43
189	110	66	48	• • •			413	2, 936	Total	44
43		6	3				58	610	Région Arctique de l'Ouest: Publiques	45
107	6 92	55	54	• • •	• • •	• • •	308	3,255	Administration du Nord	46
150	98	61	57			• • •	366	3,865	Total	47
							4	1 000	Région Arctique de l'Est:	40
1	_	_		• • •	• • •	***	1	1,032	Administration du Nord	
456	322	163	116	58			1,115	7,937	Min. Défense nat. (outre-mer)	49
301,775	226,690	156,416	97,417	24,440	1,752	6,752	907,765	4,184,856	Canada: Publiques	50
22,189	20, 298	20,122	11,019	2,664	-	1,797	94,069	179,381	Privées	51
340 108	121 92	83 55	75 54	_	***		625 309	33,033 4,902	Indiennes	52 53
456	322	163	116	58	4 880		1,115	7, 937	Min. Défense nat. (outre-mer)	54
324, 868	247, 523	176,839	108, 681	27, 162	1,752	8, 549	1,003,883	4, 410, 109	Total	55
1 Com	ma la Ra ar	não est cl	ඉඳුරුව ම 1960	helle seco	ndaire au Oue	Shec les ins	crintions de	cette année	figurent avec le total du cours secondaire et nor	n élé-

¹ Comme la 8e année est classée à l'échelle secondaire au Québec, les inscriptions de cette année figurent avec le total du cours secondaire et non élémentaire.

² Inscriptions d'automme.

34 SUMMARIES

TABLE 1-03. Total Enrolment by Age, All Schools, (Ontario Public Schools excepted), 1961-62

	TABLE 1-03. Total	Emoniem	oy Age, Al	i schools,	(Untario F	ubile sent	oois except	eu), 1961	0.2	
	Province and type of school	5 years and under 5 ans	6 years — ans	7 years — ans	8 years ans	9 years ans	10 years — ans	11 years — ans	12 years - ans	13 years - ans
No.		et moins								
	Newfoundland:									
1 2	Public	5,352 89	12,420 38	12,756 31	12,500 33	12,161 25	11.845 23	12,139 14	11,424 15	11,224 16
3	Total	5,441	12,458	12, 787	12,533	12, 186	11,868	12, 153	11,439	11, 240
3		3,441	12,400	12, 101	14, 333	12,100	11,000	12, 103	11,439	11, 440
4	Prince Edward Island: Public	462	2,222	2,332	2,357	2,293	2,235	2,394	2,396	2,391
5	Private	92	41	38	33	27	27	22	29	26
6	Indian	1	3	8	7	3	3	4	4	4
7	Total	555	2,266	2,378	2,397	2, 323	2,265	2,420	2, 429	2, 421
	Nova Scotia:	10.010	10 004	10 440	15 000	15 105	14.010	14 710	14 005	15 100
8	Public Private	16,313 393	16,804 504	16,442 505	15,809 565	15,187 479	14,910 534	14,718 483	14,935 524	15,130 591
10	Indian	57	88	80	95	86	71	71	66	78
11	Total	16,763	17,396	17,027	16,469	15,752	15, 515	15, 272	15, 525	15, 799
	New Brunswick:									
12 13	PublicPrivate	3,372	14,644	14,784 42	14,310 39	14, 146 26	13,774	13,737 47	14,160 98	13,955 213
14	Indian	7	90	86	79	79	62	62	55	60
15	Total	3,389	14,774	14,912	14,428	14,251	13, 871	13,846	14,313	14, 228
	Quebec:									
16	Public	61,862	121,990	119,700	115,081	112,636	111,506	106,849	102,010	93,248
17	Private	10,150 62	5,101 308	4,716 294	4,389 290	4,570 282	4,910 238	5,373 210	8,681 196	12,194 151
19	Northern Administration	17	60	77	59	48	63	63	58	45
20	Total	72,091	127, 459	124,787	119,819	117, 536	116,717	112, 495	110,945	105,638
	Ontario:									
21	Public	**				100			**	
22	PrivateIndian	994 255	449 744	502 871	497 890	482 861	630 807	633 730	982 673	2,116 665
24	Total	1,249	1, 193	1,373	1,387	1, 343	1, 437	1, 363	1,655	2,781
			-,	_,,,,,	-, -, -, -	.,		2,000		.,,,,,,,
25	Manitoba: Public	7,897	18,264	18,112	17,650	17,129	16,470	16,101	15,702	15,708
26 27	Private	877	1.014	1,075	963	894	918	925	840	850
28	Indian	27 8,801	465	597	629	644	629	608	525	517
28	Total	8,801	19,743	19,784	19,242	18,667	18,017	17.634	17,067	17,075
29	Saskatchewan: Public	6,548	21,104	21,047	20,321	19,344	18,595	18,290	18,087	17,685
30	Private	75	37	37	38	39	38	36	70	245
31	Indian	53	410	622	622	531	554	551	510	420
32	Total	6,676	21,551	21,706	20,981	19,914	19, 187	18,877	18,667	18,350
	Alberta:		04 004	04 074	00 504			0.5 884	04.051	04 510
33	Private	7,415 400	31,931 351	31,671 337	29,764 300	27,962 279	26,602 228	25,771 244	24,971 228	24,518 286
35	Indian	56	386	561	564	472	496	439	407	405
36	Total	7,871	32,668	32, 569	30,628	28,713	27,326	26,454	25,606	25, 209
	British Columbia:									
37 38	Public	3,270 898	19,822 2,233	32,397 2,254	32,184 2,238	30,419 2,095	29,209	28,057 2,042	27.792 2.051	27,070 1,925
39	Private	75	567	710	728	652	643	570	554	527
40	Total	4,243	22,622	35,361	35, 150	33,166	31,881	30,669	30, 397	29,522
	Yukon:									
41	Public	93	348	312	289	231	234	206	224	242
42	Indian	_	20 3	28 7	30 8	19 4	23	22 4	10	7 3
44	Total	93	371	347	327	254	264	232	240	252
	Western Arctic:									
45	Public	2	88	83	65	72	59	53	56	32
46	Northern Administration	7	290	318	331	318	308	297	278	279
47	Total	9	378	401	396	390	367	350	334	311
	Eastern Arctic:									
48	Northern Administration	51	88	106	89	99	87	109	106	95
49	Dept. National Defence (overseas)	1,043	957	916	833	694	596	545	543	517
	Canada:									
50	Public ²	112.586	259,637	269,636	260,330	251,580	245,439	238,315	231,757	221,203
51 52	PrivateIndian	13,978 593	9,808 3,081	9,537 3,857	9,095 3,934	8,916 3,629	9,372 3,526	9,819 3,267	13,518	18,462 2,834
53	Northern Administration	75	441	508	487	469	465	473	448	422
54	Dept. National Defence (overseas)	1,043	957	916	833	694	596	545	543	517
55	Total	128, 275	273,924	284,454	274,679	265, 288	259, 398	252, 419	249, 266	243,438

 $^{^1}$ Total includes 411 not classified by age. 2 Lacks enrolment by age for Ontario. This province collects these data every fifth year only.

SOMMAIRES 35

TABLEAU 1-03. Total inscriptions par l'age, toutes écoles (sans les écoles publiques d'Ontario), 1961-62

11,190				coles (sans			_		, , ,		
11.177		Province at consections			20 years	19 years	18 years	17 years	16 years	15 years	14 years
11,177 9,665 6,460 3,047 1,236 243 64 34 133,747 3,11,190 9,672 6,467 3,051 1,237 243 64 34 134,063 7 7 4 1 237 243 64 34 134,063 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Nº	I towince of genie d ecoles			ans	ans	ans	ans	ans	ans	ans
13		Terre-Neuve:									
11,190	1	Publiques			64	243	1,236		6,460	9,665	
2,316	1	Total			64	243	1,237	_	6,467	9,672	
2,316											
Total Tota	4	Publiques									
15,697	6	Indiennes		-	-	_	-		-		
15,697 12,871 9,097 5,397 2,142 635 148 91 186,326 766 65 37 8 2 6,470 70 70 70 70 70 70 70	7	Total	26, 427	13	24	87	358	807	1,406	1,932	2,346
469 434 233 249 224 124 109 - 6,470 16,231 13,342 9,388 5,648 2,366 759 257 91 193,600 14,049 10,611 6,800 4,461 1,712 516 126 59 155,216 36 22 17 1 - 641 2,574 36 22 17 1 - 641 1,059 7,228 4,862 1,941 624 190 59 158,430 85,392 63,684 39,004 17,192 5,733 1,727 641 593 1,158,849 124 103 51 9 - 5 - 2 2,332 124 133 51 9 - 5 - 2 2,332 124 133 51 9 - 5 - 2 2,332 124 133 51 9 - 5 - 7 - 7,619 138,849 157 49 55 379 152 24 5 - 7,619 14,931 4,565 4,888 3,914 2,118 502 361 - 27,826 17,816 18,939 152 24 5 - 7,619 18,930 152 24 5 - 7,619 16,502 13,801 10,397 6,993 2,921 798 222 187 194,854 17,810 14,921 11,090 7,437 3,113 871 279 187 211,738 17,041 11,090 1937 785 315 104 64 - 4,823 17,146 11,090 937 785 315 104 64 - 6,823 17,146 11,090 937 785 315 104 64 - 6,823 17,146 11,090 937 785 315 104 64 - 6,823 17,146 11,090 937 785 315 104 64 - 6,823 17,146 11,090 937 785 315 104 64 - 6,823 17,146 11,090 937 785 315 104 64 - 6,823 17,146 11,0			100 200	0.1	140	COE	0 140	E 207	0.007	10 071	1 = 007
16,23 13,342	9	Privées	6,470		109			249	283	434	469
14.049						750	2.366				
14,049			133,000	31	201	100	2,300	0,040	3,000	10,012	10,231
36	12	Publiques		59							
14,455	13 14	Privées		_	64	108	229				
85,392 63,684 39,004 17,192 5,733 1,727 641 593 1,158,848 Privées 11,239 7,426 3,121 1,078 292 149 202 96,478 Privées 11diennes 14 30 8 5 2,232 Indiennes 14 30 8 572 Indiennes 11diennes 14 30 8 572 Indiennes 11diennes 14 30 8 572 Indiennes 11diennes 14 30 8 3 572 Indiennes 11diennes 14 30 8 3 572 Indiennes 12diennes 14 30 8 3 572 Indiennes 12diennes 14 30 8 3 572 Indiennes 12diennes 15diennes 15dienne		Total	158,430	59	190	624	1,941	4,862	7,228	11,059	14,455
12,476											
124	. 16	Publiques Privées									
98,036 75,056 46,489 20,322 6,811 2,024 790 795 1,258,221 Total Ontario:	18	Indiennes	2,323	- 1	_		_		51	103	124
4,193						2,024	6,811	20,322			
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.			-,	, , ,		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			30, 20-	10,100	00,000
563 379 152 24 5 — — — 7,619 Indiennes — A,756 4,944 5,040 3,938 2,123 502 361 — — 7,619 Indiennes — — 35,445 Total — — — — 35,445 Total —	21	Publiques	97 996		201	F.00	0.110	2 014	4 000	4 505	4 500
16,502 13,801 10,397 6,993 2,921 798 222 187 194,854 Manitoba: Publiques 842 756 544 389 157 49 57 - 11,150 Privées 10,150 17,810 14,921 11,090 7,437 3,113 871 279 187 211,738 Total 17,245 14,146 11,202 7,795 3,008 755 215 238 215,625 Publiques 944 1,009 987 785 315 104 64 - 4,823 Privées Privées 432 272 120 56 49 26 - - 5,228 Indiennes 18,621 15,427 12,309 8,636 3,372 885 279 238 225,676 Total 24,855 19,907 15,929 10,972 4,182 909 187 156 307,702 Publiques	22	Indiennes		_		- 502					
16,502 13,801 10,397 6,993 2,921 798 222 187 194,854 Publiques 842 756 544 389 157 49 5 24 - - 5,734 Privées 17,810 14,921 11,090 7,437 3,113 871 279 187 211,738 Total 17,245 14,146 11,202 7,795 3,008 755 215 238 215,625 Publiques 944 1,009 987 785 315 104 64 - 4,823 Privées Privées 432 272 120 56 49 26 - - 5,228 Indiennes 18,621 15,427 12,309 8,636 3,372 885 279 238 225,676 Total 24,855 19,907 15,929 10,972 4,182 909 187 156 307,702 Publiques	24	Total	35, 445	-	361	502	2,123	3,938	5, 040	4,944	4,756
842 756 544 389 157 49 57 — 1,150 Privées 1,150 1,150 Privées 1,150 1											
466 364 149 55 35 24 - - 5,734 Indiennes 17,810 14,921 11,090 7,437 3,113 871 279 187 211,738 Total 17,245 14,146 11,202 7,795 3,008 755 215 238 215,625 Publiques 944 1,009 987 785 315 104 64 - 4,823 Privées 432 272 120 56 49 26 - - 5,228 Indiennes 18,621 15,427 12,309 8,636 3,372 885 279 238 225,676 Total 24,855 19,907 15,929 10,972 4,182 909 187 156 307,702 Publiques	26	Privées				49					
17,245	27	Indiennes		-	-					364	
17,245 14,146 11,202 7,795 3,008 755 215 238 215,625 Publiques 944 1,009 987 785 315 104 64 - 4,823 Privées 104 432 272 120 56 49 26 - - 5,228 1ndiennes 18,621 15,427 12,309 8,636 3,372 885 279 238 225,676 Total 24,855 19,907 15,929 10,972 4,182 909 187 156 307,702 Publiques	28		211, 738	187	279	871	3,113	7,437	11,090	14,921	17,810
944 1,009 987 785 315 104 64 - 4,823 Privées	29		215,625	238	215	755	3.008	7.795	11,202	14.146	17,245
18,621 15,427 12,309 8,636 3,372 885 279 238 225,676 Total	30	Privées	4,823	-	64	104	315	785	987	1,009	944
24,855 19,907 15,929 10,972 4,182 909 187 156 307,702 Publiques Publiques		Total									
24,855 19,907 15,929 10,972 4,182 909 187 156 307,702 Publiques		Alberta:									
338 547 589 778 757 308 404 - 6.374 Privées	33	Publiques Privées		156							
338 547 589 778 757 308 404 - 6,374 Privees	35	Indiennes									371
25,564 20,718 16,643 11,797 4,978 1,256 591 156 318,747 Total	36	Total	318,747	156	591	1,256	4,978	11,797	16,643	20,718	25,564
Colombie-Britannique;	2.		241 210	202	016	2 007	11 011	10 541	01 750	05 505	07.010
1,643 1,208 956 714 287 87 71 - 22,731 Privées	38	Publiques Privées	22,731	362		87	287	714	956	1,208	1,643
	1	Indiennes		262	997	_					
	. 40		309, 102	30%	901	3,910	11,904	10, 400	22,823	48,960	29,357
207 148 111 51 28 5 2 - 2.731 Yukon: Publiques	41	Publiques		_	2	5	28	51	111	148	207
1 1 1 162 Indiennes	. 42	Indiennes Administration du Nord		_	_	_	_	_			
		Total		_	2	5	28	51			
Région Arctique de l'Ouest:											
58 22 8 4 5 3 - 610 Publiques	45	PubliquesAdministration du Nord									
		Total		_	_						1
Région Arctique de l'Est:		Région Arctique de l'Est:									
	48	Administration du Nord	1,032	-	-	2	-	9	30	60	101
489 361 203 134 67 23 7 9 7,937 Min. Défense nat. (outre-mer)	. 49	Min. Défense nat. (outre-mer)	7,937	9	7	23	67	134	203	361	489
Canada:			0 500 00-1								
21.318 20.230 16.182 10.430 5.228 1.588 1.287 202 179.381 Privées	51	Publiques ² Privées	179,381			1,588	5,228	10,430			
2,454 1,692 717 219 134 96 33,033 Indiennes	53	Indiennes Administration du Nord		_		96	134	219	717	1.692	2,454
489 361 203 134 67 23 7 9 7,937 Min. Défense nat. (outre-mer)	54	Min. Défense nat. (outre-mer)	7,937		7	23	67	134	203	361	
239, 451 196, 862 139, 390 85, 263 38, 374 11, 312 3, 731 1, 944 2, 947, 879 Total	55	Total	2,947,8791	1,944	3,731	11, 312	38,374	85,263	139,390	196, 862	239, 451

¹ Le total comprend 411 inscriptions non classées par âge.
² Les totaux pour les écoles publiques n'inclus pas les inscriptions selon l'âge de l'Ontario. Cette province ne fournit ces données que tous les cinq ans.

36 SUMMARIES

TABLE 1-04. Enrolment in Public and Private Schools at Junior and Senior Matriculation Level by Sex, 1961-62 TABLEAU 1-04. Inscriptions à l'immatriculation junior et senior, par sexe, écoles publiques et privées, 1961-62

			At junior ma	atriculation	level — A l'in	mmatriculati	on junior		
		Public -	Publiques			Priv	rate — Privé	es	
	Grade 11 -	11e année	Grade 12 -	12e année	Grade 11 -	11e année	Grade 12 -	· 12e année	
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	2,208	2,058	•••		2	2			4,270
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard			235	309	• • •	* * *	58	42	644
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	3,319	3,487		• • •	148	194		0 0 0	7, 148
New Brunswick - Nouveau-Brunswick			1,697	1,952			200	108	3,957
Québec	17,956	17,082			5,444	4,778		• • •	45,260
Ontario			22,400	19,866			2,262	2,685	47,213
Manitoba	5,380	4,791			319	347			10, 837
Saskatchewan	4,830	4,878	• • •		532	506			10,746
Alberta	7,253	7,253			383	419			15,308
British Columbia - Colombie-Britannique			7,086	e 575			365	453	14,479
	27			6,575	•••	• • •			66
Yukon	37	29		• • •	***	• • •	•••	***	
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	38	17	***	• • •	• • •	• • •	•••	• • •	55
D.N.D. (Overseas) - Min. Défense nat. (outremer)			65	51			• • •		116
Total	41,021	39, 595	31,483	28,753	6,828	6,246	2,885	3,288	160,099
		Public -	Publiques		0 0 0	Priv	vate — Privé	es	
	Grade 12 —	12e année	Grade 13 —	13e année	Grade 12 -	12e année	Grade 13 -	- 13e année	
	Boys - Garçons	Girls - Filles	Boys — Garçons	Girls Filles	Boys - Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Total
Newfoundland - Terre-Neuve	64	9			-	_			73
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard									
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1,654	1,598			201	87		• • •	3,540
New Brunswick - Nouveau-Brunswick			340	147		• • •	134	_	621
Québec	3,580	2,216			751	892			7,439
Ontario			13,104	8,378			1,125	1,048	23,655
Manitoba	3,294	2,411			120	197			6,022
Saskatchewan	4,425	3,835			518	484			9,262
Alberta	7,791	6,369	•••		797	799			15,756
British Columbia — Colombie-Britannique			1,271	750		• • •	72	8	2,101
Yukon	18	30			* • •				48
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	34	20	***		* * *	• • •	•••	• • •	54
D.N.D. (Overseas) - Min. Défense nat. (outremer)			33	25	•••	***	•••	• • •	58
met/	* * *	* * *	33		• • •	* * *	•••		
Total	20,860	16,488	14,748	9,300	2,387	2,459	1,331	1,056	68, 629

SECTION II

PUBLIC SCHOOL SYSTEMS - ÉCOLES POUR LA RÉGIE PUBLIQUE

TABLE 2-01. School Boards and School Trustees, by Province, 1961 - 62 TABLEAU 2-01. Commissions scolaires et commissaires, par province, 1961 - 62

		Number of			Nom s	ber of school bo nposed of trusto who are: thre de commiss colaires dont le	ions	Number of
Province	Boards of larger units————————————————————————————————————	Local boards within larger units Commissions locales dans les grandes subdivisions	Independent local boards Commissions locales indépen- dantes	Total	All elected Tous élus	Some appointed some elected Nommés ou élus	All appointed — Tous nommés	school trustees Nombre de commissaires d'écoles
Newfoundland - Terre-Neuve	288	come	unna	288	_	_	288	3,079
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	14	_	457	471	469	2	_	1,516
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	35	1,261	42	1,338	1,261	-	77	4,311
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	14	409	82	505	475	16	14	2,474
Québec:								
R.C Catholiques	9	72	1,407	1,488	1,486	-	2	7,452
Prot Protestantes	9	64	147	220	218	1	1	934
Ontario	906	11 ¹	3,007	3,924	3,582	62	280	17,855
Manitoba	61	38	1,353	1,452	1,452	-	_	4,533
Saskatchewan	56	4,789	369	5,214	5,214	_	-	16,073
Alberta ²	59	_	143	202	202	-		889
British Columbia ³ - Colombie-Britannique ³	83	-	17	100	87	13	-	565
Mackenzie District — District de Mackenzie	-	_	3	3	3	-	-	11
Total	1,534	6, 644	7, 027	15, 205	14, 449	94	662	59, 692

¹ Boards of Education, members of Toronto Metropolitan Board.

 $^{^2}$ 17 school districts are under an official trustee or trustees. 3 In addition, 13 school districts are under an official trustee or trustees.

¹ Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de

Toronto.
 2 17 districts scolaires relèvent d'un ou plusieurs commissaires officiels.
 3 En outre, 13 districts scolaires relèvent d'un ou plusieurs commissaires officiels.

SCHOOLS 38

TABLE 2-02. Number of Public Schools in Operation, classified by Control, 1961-62 TABLEAU 2-02. Nombre d'écoles publiques, selon le contrôle, 1961-62

	Non- denominational	Denomina Confessio		
Province	Non confessionnelle	Roman Catholic Catholiques	Protestant Protestantes	Total
Newfoundland ¹ — Terre-Neuve ¹	38	349	831	1, 218
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	440	-	-	440
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1,248			1, 248 1, 292
New Bruitswick - Nouveau-Bruitswick Québec ²	1, 232	6,389	331	6, 720
Ontario ³	5, 966	1, 412	3	7, 381
Manitoba	1,740	-	_	1,740
Saskatchewan	2, 094	81	_	2, 175
Alberta	1,046	145	7	1,198
British Columbia - Colombie Britannique	1,305		-	1,305
Yukon	19	-	-	19
Western Arctic - Région Arctique de l'Ouest	2	-	-	2
Total	15, 190	8, 376	1, 172	24, 738

¹ The following is the breakdown of Protestant schools: 389 Church of England, 302 United Church, 80 Salvation Army, 43 Seventh Day Adventist, 53 Pentecostal, 3 Moravian.

² Includes R.C. and Protestant schools under school commissions and other schools under provincial supervision—agriculture schools,

TABLE 2-03. Number of Public Schools in Operation, classified by Level of Grades Taught, 1961-62 TABLEAU 2 - 03. Nombre d'écoles publiques, classées selon le niveau, 1961 - 62

Province	Primary — Primaire	Elemen- tary Elémen- taire	Elemen- tary junior high Élémen- taire supérieur junior	All grade — Tous niveaux	Junior high — Junior supérieur	Junior and senior — Junior et senior	Senior	Secon- dary Secon- daire	Total
Newfoundland - Terre-Neuve	27	460	371	307	_	35	1	17	1,218
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	_	284	139	3	1	2	_	11	440
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	99	915	99	53	15	32	15	20	1, 248
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	108	944	64	114	4	42	4	12	1,292
Québec R.C C.R.	-	4, 139	-		-	_	_	2, 250	6,389
Prot.	-	206	_	-	_	_		125	331
Ontario	-	6, 9281		35 ²	20	-	-	398	7, 381
Manitoba	23	1,411	87	14	12	13	6	174	1,740
Saskatchewan	16	1, 487	219	376	2	8	2	65	2, 175
Alberta	25	492	289	284	27	30	33	18	1, 198
British Columbia - Colombie-Britannique	121	920	41	43	60	49	32	39	1,305
Yukon	-	15	_	3	-	-		1	19
Western Arctic - Région Arctique de l'Ouest	-	-	-	2	_	-	-	-	2
Total	419	18, 201	1,309	1, 234	141	211	93	3, 130	24, 738

^{*} Includes elementary - junior high schools

family institutes and trade and technical schools.

³ Separate schools in Ontario are at elementary level.

¹ Voici la répartition des écoles protestantes: 389 Église d'Angleterre, 302 Église Unie, 80 Armée du salut, 4 Adventistes du 7e jour, 53 Pentecostales, 3 Église morave.
² Comprend les écoles catholiques et protestantes qui relèvent des commissions scolaires et d'autres écoles qui relèvent de l'administration provinciale — écoles d'agriculture, instituts familiaux et écoles de métiers ou techniques.
³ Les écoles sérarées de l'Onterio playietent qu'à l'échelon élémen-

³ Les écoles séparées de l'Ontario n'existent qu'à l'échelon élémentaire.

² These are separate schools which operate as private schools above Grade X level.

¹ Comprend les écoles élémentaires supérieures junior. ² Ce sont des écoles séparées qui font fonction d'écoles privées au delà de la 10e année.

CLASSES 39

TABLE 2-04. Size of Classes in Public Schools, 1961-62
TABLEAU 2-04. Taille des classes dans les écoles publiques, 1961-62

Enrolment in class	Nfld.	P.E.I.		les eco				Alta.	B.C.	
- mar	_	îPÉ.	N.S. - NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	-	-	Total
Inscriptions à la classe	TN.	1PE.	.N.=E:-	4.11	1	77		Alb.	CB.	
				All	classes -	Toutes cla	sses			
1- 4	2	-	-	17	15	_	6	4		44
5- 9 10-14	22 94	13 50	64 181	84 217	196 770	113 447	188 578	58 296	64 283	802 2,916
15-19	238	123	390	459	1,987	590	1,049	779	422	6,037
20 - 24 25 - 29	437 632	191 228	823 1,328	867 1, 218	3,731 8,081	1,062 1,743	1,789 2,165	2,056 3,354	762 1,765	11,718 20,514
30 - 34	800	231	1,679	1,392	14,702	2,052	1,717	3,194	3,349	29, 116
35-39 40-49	730 787	78 30	1, 160 493	724 231	10, 745 3, 041	880 119	719 161	1,006 117	3, 03 2 708	19,074
50 - 59	68	2	12	22	185	_	2	6	10 2	307 78
70 and over — et plus	10 2	_	1	3	61 64	_	1	_		67
Unclassified teachers - Instituteurs non classés	305	16	103	296	and.	67	100	350	188	1,425
Teachers without a registered class - Instituteurs sans										
classe désignée	375	51	717	508	7,334	593	522	1, 200	1, 929	13, 229
Total	4, 502	1,013	6, 951	6,039	50, 912	7, 666	8,997	12, 420	12, 514	111,014
Median enrolment — Médiane des inscriptions	32	27	31	28	32	28	26	28	32	31
			Classes v	with eleme	ntary grade	es - Class	es de l'él	émentaire		
1- 4	1	_	_	1	12	_	5	1	_	20
5-9 10-14	18 66	9 40	43 139	28 96	159 597	91 336	171 427	23 107	55 224	597
15-19	145	92	309	297	1,456	400	750	434	277	4,160
20 - 24 25 - 29	270 459	142 183	675 1,082	620 1,016	2,897 6,633	758 1,396	1,354 1,742	1,479 2,521	402 1,020	8, 597 16, 052
30 - 34	616	179	1,325	1,185	12, 242	1,562	1,352	2,379	2, 101	22,941
35-39 40-49	600 672	54 27	862 406	608 193	8, 407 2, 433	563 61	504 94	668 58	2, 255 596	14,521
50 - 59	63	2	10	21	169	-	1	4	8	278
60-69	10 2		1	3	59 54	_	_		1	74 57
Unclassified teachers — Instituteurs non classés	238	13	44	216	_	24	66	158	127	886
Teachers without a registered class - Instituteurs sans										
classe désignée	190	17	173	102	2, 934	177	115	230	489	4,427
Total	3, 350	758	5,069	4,387	38, 052	5,368	6, 581	8,062	7, 555	79, 182
Median enrolment — Médiane des inscriptions	33	27	31	29	32	28	26	28	33	31
	Classe	s with both	elementar	y and sec	ondary grad	ies – Clas	ses de l'é	lémentaire	et du sec	ondaire
1-4	-	_	-,	14		-	_	1		15
5- 9 10-14	1 10	10	9	20 16	• •	5	6 29	5 35	5 32	43 146
15-19	44	19 20	18	18		23 32	55 72	74	60	311 587
20 - 24 25 - 29	71 75	14	56 73	29 30		76	52	182 305	125 259	884
30 - 34	64 38	12 2	110 67	27 12	• •	145 117	38 12	307 112	443 276	1,146 636
35 - 39 40 - 49	26	1	27	5		22	2	9	48	140
50 - 59	2	_	1	4004	• • •	_	_	_	_	3
60-69	_	_	_	_		_	_	_	_	_
Unclassified teachers - Instituteurs non classés	37	_	10	9		12	4	62	20	154
Teachers without a registered class - Instituteurs sans										
classe désignée	60	19	303	229	• •	209	52	392	608	1,872
Total	428 27	99	678	409	• •	641 32	322 22	1,484	1,876	5,937 29
Median enrolment — Médiane des inscriptions	21	44			ondary grad				91	23
			Classes		J. Bran	Crae	l du De			
1- 4 5- 9	1 3	- 2	17	2 36	3 37	22	1 11	30	- 4	9 162
10-14	18	-	33	105	173	106	122	154	27	738
15 - 19 20 - 24	49 96	12 29	63 92	144 218	531 834	167 272	244 363	271 395	85 235	1,566 2,534
25-29	98	31	173	172	1,448	271	371	528	486	3,578
30-34 35-39	120 92	40 22	244 231	180 104	2,460 2,338	345 200	327 203	508 226	805 501	5,029 3,917
40-49	89	2	60	33	608	36	65	50	64	1,007
50 - 59 60 - 69	3	_	1	1	16	_	1 1	2	2	26
70 and over - et plus	_	_	_		10			_		10
Unclassified teachers - Instituteurs non classés	30	3	49	71	-	31	30	130	41	385
Teachers without a registered class - Instituteurs sans	105	1.0	211	4.00	4 400	008	000		000	0.000
classe désignée	125	15	241	177	4, 400	207	355	578	832	6,930
Total	724	156	1, 204	1,243	12, 860	1,657	2,094	2,874	3, 083	25, 895
Median enrolment - Médiane des inscriptions	31	28	31	24	32	27	26	27	31	31

TEACHERS 40

TABLE 2-05. Elementary and Secondary Teachers and Principals in Public Schools, 1961-62

	Devel	Number	Median salary	Median experience	Median tenure	Fully- qualified ²	University graduates
No.	Province	Nombre	Traitement médian	Expérience médiane	Stabilité médiane	Pleinement compétents ²	Gradués d'université
			Teaching eler	nentary grades	- Enseignant	l'élémentaire	
			\$	years -	années		%
	Newfoundland M.	1, 118	1,662	2-1	0-0	20.5	6.4
1	Newfoundland W.	2, 536	2,348	3-5	1-4	13.0	2. 9
2	т.	3, 654	2,192	3-1	1-2	15. 3	4.0
4	Prince Edward Island	92	2,624	4-3	1-1	23.9	9.
5	W.	744	2,527	7-6	2-3	11.4	1. 3
6	T.	836	2, 536	7-2	2-1	12. 8	2. 1
7	Nova Scotia	483	3,322	5-2	2-0	79.5	35. 6
8	W.	4,621	2,812	10-4	4-5	63, 7	9.
9	T.	5, 104	2, 847	10-0	4-2	65. 2	11.5
10	New Brunswick M.	468	2,792	3-0	1-5	42.7	21.
11	W.	3, 938	2,488	8-0	3-1	28.0	2.
12	T.	4, 406	2,506	7-2	2-9	29. 5	4.
13	Ontario	9,150	4,577	5-8	3-0	93.0	27.
14	W.	28, 902	3,885	7-0	3-0	86.0	5.
15	T.	38, 052	3,994	6-6	3-0	87.7	11.
16	Manitoba	1,214	3, 622	5-1	1-8	80.6	16.
17	₩.	4, 171	3, 579	7-4	2-5	80.8	5.
18	T.	5, 385	3,588	6-7	2-3	80.8	7.
19	Saskatchewan M.	1,592	4,113	6-0	2-3	97. 2	11.
20	W.	5, 135	3,935	8-3	2-6	96.4	2.
21	T.	6, 727	3, 964	7-8	2-5	96.6	4.
22	Alberta	1,451	5, 118	7-8	3-0	91. 2	37.
23	W.	6,701	4,461	9-5	3-5	87.3	7.
24	T.	8, 152	4, 491	9-3	3-4	88.0	12.
25	British Columbia M.	2, 163	5,324	6-6	3-3	90.8	35.
26	W.	5, 431	4, 784	7-5	3-1	88.0	11.
27	T.	7, 594	4, 922	7-2	3-2	88, 8	17.
				ing elementary : — gnant l'éléments			
			\$	years	- années		%
28	Quebec R.C. schools (Lay teachers)	6,845	5, 427	7-1		76.7	
29	W.	26, 976	2, 781	5-8		40.1	
30	T.	33, 821	3, 180	6-0		47. 5	
31	Quebec Protestant Schools	1,417	6,332	6-4		66.0	
32	W.	3,682	4, 273	6-4		49.9	
33	T.	5, 099	4,674	6-4		54. 5	

¹ Does not include separate schools.
² Fully qualified elementary teachers are those with junior matriculation and 2 or more years or senior matriculation and one or more years of professional training. At the secondary level they are teachers with 4 or more years of education beyond junior matriculation including professional

Training.

3 Comprises teachers and principals instructing primary or elementary grades only, and those teaching both elementary and secondary grades in rural schools with less than 6 rooms.

4 Comprises teachers and principals instructing secondary grades only, and those teaching both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than 5 rooms.

INSTITUTEURS 41

TABLEAU 2-05. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire et du secondaire des écoles publiques, 1961-62

	Para i	University graduates	Fully- qualified ²	Median tenure	Median expérience	Median salary	Number
	Province	Gradués d'université	Pleinement compétents ²	Stabilité médiane	Expérience médiane	Traitement médian	Nombre
			le secondaire4	- Enseignant	ondary grades4	Teaching seco	
		6	3	années	years -	\$	
	Terre-Neuve	48.0	43. 4	1-8	7-3	4, 104	571
	F.	32. 9	31.0	2-7	11-2	3,782	277
	T.	43. 1	39.4	2-1	8-6	4,032	848
	Île-du-Prince-Édouard	45.1	40.2	2-7	5-7	3,945	82
	F.	24. 2	25.3	2-4	12-7	3, 213	95
	T.	33.9	32, 2	2-6	9-9	3, 569	177
	Nouvelle-Écosse	66.2	78. 8	3-3	8-9	4,742	933
	F.	53.6	63.7	4-2	12-7	4, 267	914
	T.	60.0	71. 3	3-8	10-5	4,486	1,847
	Nouveau Principal	45.4	51.8	0.8	0.7	4 000	000
	Nouveau-Brunswick H.	47.4	51.7	2-7 3-7	6-7 10-4	4,637	869 764
	r. T.	32.5 40.4	35.9 44.3	3-1	8-3	3, 677 4, 128	1,633
,	1.	40.4	44. 3	3-1	0-3	4,120	1,500
	Ontario	94.0	74.3	••	7-8	7,316	8, 583
	F.	93.6	77.3	• •	5-9	6, 491	4,277
	T.	93. 9	75. 3	• •	7-1	7,026	12, 860
	Manitoba H.	66.0	63. 2	2-4	7-7	5, 371	1,403
	F.	59, 8	59.7	3-0	9-8	4, 997	878
	T.	63.6	61.8	2-6	8-4	5, 226	2, 281
	Saskatchewan H.	60.7	63.4	3-4	12-5	6, 406	1, 534
	F.	50.8	51.6	2-8	11-9	5,212	736
	T.	57.5	59.6	3-2	12-3	5, 960	2,270
	Alberta	69.5	64.4	3-7	10-9	6,802	2, 635
	F.	49.4	48.0	4-0	12-0	5, 477	1,627
	T.	61.8	58.1	3-8	11-3	6, 215	4, 262
	Colombie-Britannique	69.6	85.7	5-3	10-3	7, 139	3, 336
	F.	62.9	70.8	3-3 4-5	11-2	6, 266	1, 584
	T.	67.4	80.9	5-0	10-5	6, 718	4, 920
			grades	nd secondary	ng elementary a	Teachi	
					nant l'élémenta		
		6	9	nnées	years — a	\$	
	Québec - Écoles catholiques			• • •		• • •	
	(instituteurs laïques). F.	• • •		***	•••	•••	• • •
	T.	***	•••	• • •	•••	• • •	• • •
	Québec — Écoles protestantes	•••					
	F.	• • •					
	T.						

¹ Ne comprend pas les écoles séparées.
² Pour l'enseignement élémentaire, les instituteurs pleinement compétents sont ceux qui, après leur immatriculation junior, ont reçudeux ans ou plus (ou après leur immatriculation senior une année ou plus) de formation professionelle. Pour l'enseignement secondaire, ce sont ceux qui, après leur immatriculation junior ont fait 4 années ou plus d'études supérieures y inclus la formation professionelle.
³ Comprend les instituteurs et les directeurs des classes primaires ou des classes élémentaires seulement et ceux qui enseignent les classes élémentaires et secondaires dans les écoles rurales de moins de 6 classes.
⁴ Comprend les instituteurs et les directeurs des classes secondaires seulement et ceux qui enseignent les classes élémentaires et secondaires des classes secondaires seulement et ceux qui enseignent les classes élémentaires et secondaires dans les centres urbains et les écoles rurales de plus de 5 classes.

42 TEACHERS

TABLE 2-06. Certificates: Elementary Teachers and Principals in Public Schools, Nine Provinces, 1961-62

	Certificates	N	fld. – T	.N.	P.E	.I. — ÎF	°É.	N	.s N.	-É.	N.	B N.	-В.		Ont.	
No.	Certificates	м — н	W-F	Т	М — Н	W-F	Т	м — н	W-F	т	М — Н	W-F	Т	м — н	W - F	т
1	Level 6	• • •			• • •		• • •	44	43	87	41	28	69	_	-	-
2	· 5	• • •		• • •	6	8	14	113	364	477	51	75	126	168	260	428
3	4	68	70	138	2	3	5	25	177	202	16	42	58	• • •	• • •	• • •
4	'' 3	51	43	94	6	17	23	44	324	368	26	168	194	1	126	127
5	2	110	214	324	8	57	65	156	2,032	2,188	66	788	854	8,326	24,436	32,762
6	" 1	217	963	1,180	47	376	423	79	1,143	1,222	198	2,146	2,344	326	3,245	3,571
7	Under level 1	564	1,050	1,614	14	261	275	7	404	411	7	397	404	148	387	535
8	Level 0	108	193	301	9	22	31	13	130	143	63	294	357	165	428	593
9	Special (a) Vocational		• • •		_	_		_	_	-	-	-	-	-	_	_
10	(b) Others	-	3	3	-	-	-	2	4	6	_	_	-	16	20	36
11	Total	1,118	2,536	3,654	92	744	836	483	4,621	5,104	468	3,938	4,406	9, 150	28,902	38,052

¹ For definition of "elementary" teacher, see footnote 3. Table 2-05.

TABLE 2-07. Certificates: Secondary Teachers and Principals in Public Schools, Nine Provinces, 1961-62

		N	fld. — T	-N.	P.E.	.I. — ÎI	PÉ.	N	.s N.	-É.	N.	B N.	-B.		Ont.	
No.	Certificates	м — н	W-F	Т	м — н	W-F	Т	м — н	W-F	Т	м — н	W-F	Т	м — н	W - F	т
1	Level 6	• • •		• • •	• • •		• • •	187	134	321	215	78	293	2, 181	1,022	3,203
2	· 5			• • •	22	18	40	437	330	767	190	154	344	4,122	2,233	6,355
3	4	248	83	331	8	5	13	77	101	178	35	34	69	•••	• • •	• • •
4	· 3	78	39	117	12	8	20	64	98	162	78	76	154	• • •	• • •	• • •
5	** 2	94	61	155	11	23	34	84	168	252	154	184	338	1,016	115	1,131
6	· 1	95	84	179	23	34	57	23	41	64	160	202	362	-	-	-
7	Under level 1	50	7	57	2	4	6	-	10	10	1	3	4	759	467	1,226
8	Level 0	6	_	6	1	2	3	27	15	42	27	25	52	430	388	818
9	Special (a) Vocational		1	1	2	-	2	32	5	37	6	1	7	-	-	
10	(b) Others	_	2	2	1	1	2	2	12	14	3	7	10	75	52	127
11	Total	571	277	848	82	95	177	933	914	1,847	869	764	1,633	8,583	4,277	12,860

¹ For defintion of "secondary" teacher, see footnote 4. Table 2-05.

INSTITUTEURS 43

TABLEAU 2-06. Brevets: Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles publiques¹, neuf provinces, 1961-62

	Man.	-		Sask.		A	lta. — A	lb.	В	.c. – c.	-В.		ne provin		Brevets	
м — н	W-F	Т	М — Н	W - F	Т	м — н	W - F	т	М — Н	W - F	т	м — н	W-F	Т	Drevets	N ₀
13	6	19	21	8	29		• • •		230	52	282	349	137	486	Classe 6	1
129	148	277	159	124	283	• • •		•••	386	301	687	1,012	1,280	2,292	· 5	2
22	35	57	• • •	• • •	• • •	514	624	1,138	223	281	504	870	1,232	2,102	· 4	3
	• • •	• • •	648	1,817	2,465	291	1,575	1,866	393	835	1,228	1,460	4,905	6,365	3	4
807	3,175	3,982	718	2,994	3,712	519	3,653	4,172	732	3,309	4,041	11,442	40,658	52,100	2	5
215	765	980	23	134	157	22	340	362	166	591	757	1,293	9,703	10,996	1	6
6	11	17	•••	• • •	• • •	•••	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	746	2,510	3,256	· - 1	7
15	24	39	22	52	74	105	508	613	32	60	92	532	1,711	2,243	· · · 0	8
4	-	4	_	-	-	-		-	-	-	-	4	_	4	Spéciaux (a) Formation professionnelle.	9
3	7	10	1	6	7		1	1	1	2	3	23	43	66	(b) Autres	10
1,214	4, 171	5,385	1,592	5, 135	6,727	1,451	6, 701	8, 152	2,163	5,431	7,594	17,731	62,179	79, 910	Total	11

¹ Pour la définition d'instituteur "élémentaire", voir note 3, tableau 2-05.

TABLEAU 2-07. Brevets: Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles publiques¹, neuf provinces, 1961-62

	Man.			Sask.		А	lta. — A	lb.	В	.c. – c.	-B.		ne provir			
М — Н	W - F	Т	м — н	W-F	т	м — н	W - F	Т	М — Н	W-F	Т	м — н	W - F	т	Brevets	No
27	23	50	115	28	143	• • •		• • •	1,260	333	1,593	3,985	1,618	5,603	Classe 6	1
665	382	1,047	806	329	1,135	•••	• • •	,	1,371	639	2,010	7,613	4,085	11,698	5	2
127	57	184	•••	• • •		1,697	781	2,478	219	148	367	2,411	1,209	3,620	4	3
		•••	418	238	656	501	447	948	171	170	341	1,322	1,076	2,398	3	4
356	259	615	110	99	209	356	348	704	228	230	458	2,409	1,487	3,896	· 2	5
14	10	24	12	6	18	4	8	12	20	32	52	351	417	768	1	6
95	74	169	• • •	• • •		• • •		• • •			• • •	907	565	1,472	·· - 1	7
52	11	63	21	13	34	77	43	120	59	30	89	700	527	1,227	· · · 0	8
59	26	85	45	4	49	_	-	-	7	_	7	151	37	188	Spéciaux (a) Formation professionnelle.	9
8	36	44	7	19	26	_	-	-	1	2	3	97	131	228	(b) Autres	10
1,403	878	2, 281	1,534	736	2,270	2,635	1,627	4,262	3,336	1,584	4, 920	19,946	11, 152	31,098	Total	11

¹ Pour la définition d'instituteur "secondaire", voir note 4, tableau 2-05.

44 TEACHERS

TABLE 2-08. Median Teaching Experience: Elementary Teachers and Principals, Nine Provinces, 1961-62

			wfoundla — erre-Neu			nce Edw Island -du-Prin Édouard	ce-		ova Scot velle-Éc			v Brunsw — eau-Brun			Ontario	
No.		м — н	W - F	Т	м — н	W - F	Т	М — Н	W - F	Т	м — н	W - F	Т	М — Н	W - F	Т
	Urban:															
1	100,000 population and over						• • •			• • •				6-8	5-6	5-9
2	10,000-99,999 population	5-3	6-6	6-4	х	17-4	16-8	9-0	10-2	10-1	5-6	10-3	9-8	6-5	7-1	6-9
3	1,000- 9,999 population	2-7	3-7	3-5	x	7-9	7-7	4-0	11-0	10-5	3-4	8-3	7-3	5-9	10-4	9-2
	Rural						:									
4	6 rooms and over	2-8	3-4	3-3	х	7-7	5-9	3-3	9–0	8-2	1-8	6-3	5-2	5-5	6-9	6-5
5	2-5 rooms	2-5	2-3	2-4	х	6-9	6-7	3-9	10-7	10-4	2-3	6-8	6-0	3-9	7-7	6-5
6	One room	1-2	1-8	1-5	3~5	5-6	5-4	9-0	10-6	10~6	4-3	9-0	8-9	1-7	7-7	6-1
7	Total urban and rural	2-1	3-5	3-1	4-3	7-6	7-2	5-2	10~4	10-0	3-0	8-0	7-2	5-8	7-0	6-6

¹ For definition of "elementary" teacher see footnote 3, Table 2-05.

TABLE 2-09, Median Teaching Experience: Secondary Teachers and Principals, 1 Nine Provinces, 1961-62

			wfoundla — erre-Neu		Île	nce Edw Island — -du-Prin Édouard	ce-		ova Scol velle-Éc			Brunsw — eau-Brun			Ontario	
No.		М — Н	W-F	Т	М-Н	W — H	Т	М — Н	W - F	Т	м — н	W - F	Т	М — Н	W - F	Т
	Urban:															
1	100,000 population and over													8-9	5-5	7-4
2	10,000-99,999 population	11-3	11-5	11-4	x	x	7–8	10-1	14-1	11-2	10-6	12-9	11-3	8-8	6-6	7-9
3	1,000- 9,999 population	6-4	11-8	7-8	9-5	х	11-0	9-9	14-4	11-9	6-4	9-8	7-7	6-3	4-7	5-8
	Rural:															
4	6 rooms and over	4-7	11-0	6-0	х	11-5	9-0	6-0	10-9	9~0	4-9	9–3	6-7	6-3	10-9	7-0
5	2-5 rooms	7-1	х	7-1	х	x	11-5	х	х	x	х	х	7-2	4-3	14-5	10-9
6	Total urban and rural	7-3	11-2	8-6	5-7	12-7	9-9	8-9	12-7	10~5	6-7	10-4	8-3	7-8	5-9	7-1

¹ For definition of "secondary" teacher, see footnote 4, Table 2-05.

INSTITUTEURS 45

TABLEAU 2-08. Médiane des années d'enseignement: Instituteurs et directeurs de l'élémentaire1, neuf provinces, 1961-62

	Manitoba	a	Sas	katchew	an		Alberta		C	British Columbia Colombie ritanniqu	_	1	e provin — uf provin			
М — Н	M - F	Т	М — Н	W - F	Т	М — Н	W F	Т	М — Н	W-F	Т	М — Н	W-F	Т		Nº
															Centres urbains:	
7-1	9-7	9-1				10-0	9-1	9-2	7-0	7-3	7-2	7-1	6-7	6-8	100,000 habitants et plus	1
7-5	7-6	7-6	6-2	7-8	7-5	8-5	10-8	10-3	8-5	9-7	9-4	6-7	8-0	7-6	10,000-99,999 habitants	2
7-8	7-0	7-1	7-0	8-2	7-9	7-6	10-5	10-1	6-6	7-5	7-2	5-9	9-0	8-4	1,000- 9,999 habitants	3
															Écoles rurales:	
4-8	7-1	6-3	4-6	9-0	8-1	4-7	9-0	8-3	6-8	6-4	6-5	4-9	7-6	7-0	De 6 classes et plus	4
4-0	5-2	4-8	6-7	8-0	7-8	7-3	9-5	9-1	5-5	7-3	6-5	4-0	7-0	6-0	De 2-5 classes	5
2-7	4-7	4-0	6-5	8-1	7-9	10-3	11-8	11-3	2-0	9-0	7-6	2-4	7-5	6-3	D'une seule classe	6
5-1	7-4	6-7	6-0	8-3	7-8	7-8	95	9-3	6-6	7-5	7-2	5-6	7-6	7-0	Total, centres urbains et ruraux	7

¹ Pour la définition d'instituteur "élémentaire", voir note 3, tableau 2-05.

TABLEAU 2-09. Médiane des années d'enseignement: Instituteurs et directeurs du secondaire¹, neuf provinces, 1961-62

1	Manitoba		Sas	katc hew	an		Alberta		C	British Columbia Colombie ritanniqu	-		ne provin — 1f provin			
М — Н	W - F	Т	м — н	W-F	T	М — Н	W-F	Т	М — Н	W - F	Т	М — Н	W - F	Т		No
															Centres urbains:	
10-0	10-6	10-1				9-9	10-3	10-1	10-9	12-2	11-3	9-8	8-4	9-4	100,000 habitants et plus	1
7-1	14-5	11-0	13-5	12-3	13-3	12-7	16-3	14-2	11-0	11-3	11-1	10-1	9-5	10-0	10,000-99,999 habitants	2
7-0	5-9	6-7	12-1	12-0	12-0	11-4	12-9	11-6	9-8	10-2	9-9	8-3	8-8	8-5	1,000- 9,999 habitants	3
					:										Écoles rurales:	
4-3	7-2	4-6	11-9	12-0	11-9	10-9	12-7	11-6	8-4	9-8	8-8	8-4	11-1	9~5	De 6 classes et plus	4
5-2	10-5	6-9	13-9	9-7	12-9	х	х	14-5	х	х	х	7-9	11-4	9-1	De 2-5 classes	5
7-7	9-8	8-4	12-5	11-9	12-3	10-9	12-0	11-3	10-3	11-2	10-5	9-2	9–5	9-3	Total, centres urbains et ruraux	6

¹ Pour la définition d'instituteur "secondaire", voir note 4, tableau 2-05.

TABLE 2-10. Average Salaries: All Teachers and Principals, in Public Schools, Nine Provinces, 1961-62

		Newfou Terre-	-	Prince Edw - Île-du-Princ		Nova S Nouvelle		New Bru Nouveau-H	
No.	Level of certificate	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$	Elementar	\$ teachers		\$	
1	Levels 4-6	4,261	86	4,588	12	4,968	601	4,486	17
2	Levels 2 and 3	3,523	291	3,493	74	3,013	2,265	2,213	92
3	Level 1	2,839	1,017	2,696	376	2,443	1,084	2,495	2,14
4	Levels -1 and 0	1,433	1,631	2,274	278	1,632	502	1,725	68
5	Special	Х	1	-	-	3,040		-	-
6	Total	2, 187	3,026	2,648	740	2,982	4,458	2,622	3, 92
				I	Elementary sc	hool principal	s		
7	Levels 4-6	5,484	39	5,962	6	6,083	147	5,906	7
8	Levels 2 and 3	4,230	94	3,773	12	3,517	278	3,514	12
9	Level 1	3,213	118	2,644	28	2,739	136	2,755	20
10	Levels -1 and 0	1,561	153	2,214	20	1,919	51	1,651	5
11 12	Total	3,043	404	3,021	66	3,827	612	3,327	45
14	10641	3,043	404					3,321	71.0
				Elem	entary teache	rs and princip	als		
13	Total	2,288	3,430	2,679	806	3,084	5,070	2,695	4,38
					Secondary	teachers			
14	Levels 4-6	4,574	210	4,368	36	4,965	1,006	5,294	51:
15	Levels 2 and 3	3,739	169	3,620	43	3,067	376	3,607	42
16	Level 1	2,911	94	3,151	49	2,352	56	3,369	31
17	Levels -1 and 0	1,670	23	2,606	8	2,527	51	2,973	5
18	Special	4,316	3	4,012	4	4,729	51	4,047	1
19	Total	3,843	499	3,601	140	4,318	1,540	4,179	1,33
				S	econdary sch	ool principals		1	T
20	Levels 4-6	5,465	122	5,627	17	5,932	246	5,840	18
21	Levels 2 and 3	4,290	133	3,597	17	3,958	48	4,072	6
22	Level 1	3,201	127	2,860	22	2,735	10	3,764	4
22	Levels -1 and 0	1,790	149	2,481	8	1,562	2	3,580	
24	Special	-	_	-	_	_		-	-
25	Total	3,598	531	3,744	64	5,489	306	5,127	30
				Sec	ondary teache	rs and princip	als	1	
26	Total	3,717	1,030	3,646	204	4,512	1,846	4,354	1,63
				Elementary	and secondar	teachers and	principals		
27	Total teachers and principals reporting salary.	2,618	4,460	2,874	1,010	3,465	6, 916	3,145	6, 01
28	Incomplete reports	• •	42		3		35		2
29	No report received	-	_		-	_		_	
30	Total teaching staff		4 500		7.010		6 051		6.00
30	Total reactiff staff	• •	4,502	••	1,013	• •	6,951	••	6,03

¹ For definition of "elementary" and "secondary" teachers see footnotes Table 2-05.

TABLEAU 2-10. Moyennes des traitements: Tous instituteurs et directeurs¹, des écoles publiques, neuf provinces, 1961-62

Ont	ario	Man	ltoba	Saskat	chewan	Alb	erta	-	Columbia - Britannique		
Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number	Classes de brevets	
-	_	-	_	-	_	_	_	-	-		
loyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre		
\$		\$	1	\$ Instituteurs	élémentaire	\$ es		\$			
5,100	294	5,952	236	5,866	124	5,993	743	5,924	965	Classes 4-6	
4,406	28,763	3,716	3,575	3,831	5,630	4,350	5,580	4,725	4,729	Classes 2 et 3	
3,661	3,348	3,268	896	3,182	152	4,420	371	3,473	717	Classe 1	
3,067	1,109	2,699	53	2,984	72	3,892	568	3,541	86	Classes -1 et 0	
_	-	4,435	13	5,330	5	x	1	6,473	3	Spéciaux	
4,293	33,514	3,733	4,773	3,848	5,983	4,486	7,263	4,750	6,500	Total	
4, 200	33,311	3, 133					1,203	1,130	0,300	# U + + + + + + + + + + + + + + + + + +	
			Dire	cteurs d'éco	ies elemen	taires		T			
7,301	136	8,903	115	7,504	174	8,525	373	8,666	476	Classes 4-6	
6,021	4,123	4,435	402	4,792	455	5,910	406	5,946	521	Classes 2 et 3	
3,914	223	3,547	82	3,450	3	5,654	19	4,315	38	Classe 1	
3,305	56	5,200	2	х	1	4,646	15	3,265	5	Classes -1 et 0	
_	_	-		6,775	2	-		-	_	Spéciaux	
5,922	4,538	5,171	601	5,531	635	7,080	813	7,118	1,040	Total	
				urs et instit							
			Directe	uis et nistro	uteurs erem	entaires		T			
4,487	38,052	3,891	5,374	4,039	6,618	4,747	8,076	5,077	7,540	Total	
			In	stituteurs se	econdaires						
7,459	8,848	6,192	1,082	6,720	872	6,727	1,769	6,829	3,509	Classes 4-6	
7,328	1,113	4,587	545	4,550	646	5,061	1,411	5,225	785	Classes 2 et 3	
_	-	3,985	24	4,224	17	4,295	10	4,343	52	Classe 1	
5,338	2,163	3,919	221	3,796	29	4,476	100	4,656	87	Classes -1 et 0	
-	2,100	1	129	6,464	72			6,678	9	Spéciaux	
7,069	12, 124	5,399 5,426	2,001	5,774	1,636	5,937	3,290	6,474	4,442	Total	
1,000	14,141	0,100					0,200	0,111	.,		
		1	Direc	cteurs d'éco	les seconda	lires					
11,233	708	8,218	198	7,512	406	8,397	713	9,523	463	Classes 4-6	
9, 288	17	5,555		4,989	287	6,310	297	6,461	20	Classes 2 et 3	
_	_	2,800	2	3,888	2	5,022	4	X	1	Classe 1	
8,673	11	4,596	9	4,190	5	5,569	8	7,670	2	Classes -1 et 0	
-		-	_	7,438	2	-	_	х	1	Spéciaux	
11,149	736	7,368	283	6,446	702	7,677	1,022	9,375	487	Total	
			Directe	urs et instit	uteurs seco	ondaires					
7,303	12,860	5,667	2,284	5,976	2,338	6,349	4,312	6, 761	4,929	Total	
			ecteurs et	instituteurs	élémentaire	s et second	aires				
5,198	50,912	4, 421	7,658	4,545	8,956	5,305	12,388	5,743	12,469	Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	
_	-		8		41	• •	26		45	Rapports incomplets	
_	_		403	_	. –	_	_	_	_	N'ont fait aucun rapport	
5 100	50 010				0 007		70 474			Total, personnel enseignant	
5, 198	50,912	• •	8,069		8, 997		12,414		12,514	Torne hersommer cusefum	ø

¹ Pour les définitions des instituteurs "élémentaires" et "secondaires" voir notes tableau 2-05.

48 TEACHERS

TABLE 2-11. Teaching Position, Nine Provinces, 1961-62

						6					I			1		
	Teaching position	Nf	ld T	·N.	P.E.	I. – Î	P.•É.	N.	s. – N.	-É.		N.B.			Ont.	
No.		м — н	W-F	Т	M - H	W - F	Т	M - H	W-F	Т	M - H	W-F	Т	M — H	W-F	Т
1 2 3	Supervising principals: Elementary only Elementary and secondary Secondary only	2 5 6		2 5 6				6 16 3	2 1	8 17 3	_ _ 1	-	- - 1	44	15	59
4	Total	13	-	13	-	-	_	25	3	28	1	_	1	46	15	61
5 6 7	Principal administrators: Elementary only Elementary and secondary Secondary only	20 7 23	25 11 4	45 18 27	4 1 3	1 	5 1 3	37 30 41	18 3 7	55 33 48	22 18 26	7 5 6	29 23 32	779 362	215	994 366
8	Total	50	40	90	8	1	9	108	28	136	66	18	84	1, 141	219	1, 360
9 10 11	Teaching principals: Elementary only Elementary and secondary Secondary only	193 166 168	106 39 28	299 205 196	9 4 14	51 24 13	60 28 27	105 19 46	368 17 24	473 36 70	102 10 81	296 8 37	398 18 118	1,486	1,370	2, 856 79
12	Total	527	173	700	27	88	115	170	409	579	193	341	534	1,552	1, 383	2, 935
13 14 15	Vice principals and department heads: Elementary only Elementary and secondary Secondary only	41 15 57	22 2 14	63 17 71	_ _ 4	_ 1 3	- 1 7	25 21 82	55 9 24	80 30 106	8 22 91	15 19 37	23 41 128	573 285	118	691 291
16	Total	113	38	151	4	4	8	128	88	216	121	71	192	858	124	982
17 18 19	Regular classroom teachers: Elementary only Elementary and secondary Secondary only	618 106 236	2, 241 52 154	2,859 158 390	63 9 46	613 43 63	676 52 109	271 118 382	3, 702 177 460	3, 973 295 842	306 46 375	3,562 58 421	3,868 104 796	5, 385 6, 089	25, 832 3, 673	31, 217 9, 762
20	Total	960	2, 447	3, 407	118	719	837	771	4, 339	5, 110	727	4, 041	4, 768	11, 474	29, 505	40, 979
21 22 23	Teachers of special subjects or classes: Elementary only Elementary and secondary Secondary only	11 10 5	71 15 29	82 25 34	3 12 2	12 6 8	15 18 10	25 121 65	447 141 70	472 262 135	20 119 78	42 95 88	62 214 166	1,120	1, 845 598	2, 965
24	Total	26	115	141	17	26	43	211	658	869	217	225	442	2, 940	2,443	5, 383
25 26 27	Supervisors, consultants or directors of special sub- jects, classes or grades: Elementary only Elementary and secondary Secondary only			annon distri-	_ _ _	1 - -	1 - -	1 2	7 3	8 5	4 8	3 1 2	7 9 2	284	450	734
28	Total		_	_	_	1	1	3	10	13	12	6	18	293	451	744
	Total:															
29	Elementary only	885	2, 465	3, 350	79	678	757	470	4,599	5, 069	462	3, 925	4, 387	9, 671	29, 845	39, 516
30	Elementary and secondary	309	119	428	26	74	100	327	351	678	223	186	409			
31	Secondary only	495	229	724	69	87	156	619	5 85	1, 204	652	591	1, 243	8, 633	4, 295	12, 928
32	Total	1, 689	2, 813	4,502	174	839	1, 013	1,416	5, 535	6, 951	1,337	4, 702	6, 039	18, 304	34, 140	52, 444

TABLE 2-12. Teachers of Special Subjects, Nine Provinces, 1961-62

	Special subjects	Nfl	d. – T	N.	P.E.	I. — ÎF	P.=É.	N.	S. – N	É.		N.B.			Ont.	
No.		М — Н	W-F	Т	M H	W - F	Т	М — Н	W - F	Т	М — Н	W - F	Т	М — Н	W-F	Т
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 9 20 21 22	Kindergarten Primary Music Art Industrial art and manual training Home economics Physical education Commercial Vocational Agriculture Guidance counsellors Auxiliary Gifted children Remedial Blind and sight saving Visual aids Hard of hearing and lip reading Speech correction Sick and physically disabled Librarians "New Canadian" pupils Others	-	13 1 45 4 - 8 7 7 - - - 16 - - - - - - - - - - - - - - -	13 12 52 4 4 8 8 19 8 - - 3 4 - - - - - - - - - - - - - - - -	8	2 - 4 6 - 4 3 1 3 3 3	2 8 5 6 8 4 - - 3 1	- 6 2 105 72 2 24 - 3 3 3 	368 2 64 5 1 129 16 17 3 - 5 41 1 1 - 2 1 - 3	368 2 70 7 1066 129 888 19 27 7 7 8 4 4 1 1 1 1 2 1 3	21 449 91 137 124 	20 1 131 8 - 1 21 - 3 - - - - - - - - - - - - - - - - -		332 1,519 5 1,001 1,541 573 206 16 16 13 - - 8 10 3 69 2 1	76 146 185 122 793 839 1,370 279 367 26 70 7 277 233 177 193 15	76
23	Total teachers reporting	27	108	135	17	23	40	217	659	876	241	198	439	5, 610	4, 446	10, 056

INSTITUTEURS 49

TABLEAU 2-11. Fonction pédagogique, neuf provinces, 1961-62

	Man.		Sask.		A	lta. – A	lb.	В.	c. – c.	-B.		ne provi		Fonction pédogogique		
M - H	W - F	Т	м — н	W F	Т	М — Н	W - F	Т	м – н	W F	т		W-F	Т	ronction pedogogique	No
141 — 111	W - F	1	M - H	W - F	1	M - H	n - r	1	M - H	W - L	1	M - A	W-F	1		INO
1 - 2	=		1 1	=	1 1	2 4 2		2 4 2	5 2	=	5 2	61 28 16	17 1	78 29 16	Directeurs surveillants: Élémentaire seulement Élémentaire et secondaire Secondaire seulement	1 2 3
3	· ·	3	2	-	2	8	_	8	7	_	7	105	18	123	Total	4
63 29 32	26 	89 29 32	36 2 43	3 -	40 5 43	75 34 117	3 2 10	78 36 127	198 63 105	5	203 63 105	1,234 184 752	304 24 31	1,538 208 783	Directeurs administrateurs: Elémentaire seulement Elémentaire et secondaire Secondaire seulement	6
124	26	150	81	7	88	226	15	241	366	5	371	2, 170	359	2,529	Total	8
232 10 132	226 1 24	458 11 156	271 66 335	133 22 75	404 88 410	235 93 237	145 32 40	380 125 277	442 37 33	186 2 -	628 39 33	3,075 405 1,112	2, 881 145 254	5, 956 550 1, 366	Directeurs enseignants: Elémentaire seulement Élémentaire et secondaire Secondaire seulement	10
374	251	625	672	230	902	5 65	217	782	512	188	700	4,592	3, 280	7, 872	Total	12
33 14 55	20 5 16	53 19 71	148 12 141	27 4 19	175 16 160	167 110 317	172 13 42	339 123 359	163 61 126	15 - 3	178 61 129	1, 158 255 1, 158	444 53 164	1,602 308 1,322	Directeurs adjoints et chefs de département: Elémentaire seulement Élémentaire et secondaire Secondaire seulement	14 15
102	41	143	301	50	351	594	227	821	350	18	368	2,571	661	3, 232	Total	16
839 191 753		352 1,200	1,013 81 747	4,719 75 419	5,732 156 1,166	866 419 1,004	6, 218 413 745	7, 084 832 1, 749	1, 182 636 1, 326	4,694 284 468	920 1,794	10,543 1,606 10,958	1, 263 6, 850	65, 800 2, 869 17, 808	Instituteurs du cours ordinaire: Elémentaire seulement Élémentaire et secondaire Secondaire seulement	18 19
1, 783	4,284	6, 067	1, 841	5, 213	7, 054	2, 289	7, 376	9, 665	3, 144	5,446	8, 590	23, 107	63, 370	86, 477	Total	20
31 105 93	218 124 103	249 229 196	28 18 166	174 24 147	202 42 313	36 151 175	117 171 168	153 322 343	118 369 557	489 374 445	607 743 1,002	1,392 905 2,961	3,415 950 1,656	4,807 1,855 4,617	Instituteurs de matières ou clas- ses spéciales: Elémentaire seulement Elémentaire et secondaire Secondaire seulement	
229	445	674	212	345	557	362	456	818	1, 044	1,308	2, 352	5, 258	6, 021	11, 279	Total	24
1 1 -	2 -	3 1	10 6 1	17 8 1	27 14 2	7 26 9	19 16	26 42 11	25 37 14	33 11 6	58 48 20	332 80 33	532 39 12	864 119 45	Surveillants conseillers ou di- recteurs de matières ou classes spéciales: Elémentaire seulement Élémentaire et secondaire Secondaire seulement	
2	2	4	17	26	43	42	37	79	76	50	126	445	583	1,028	Total	28
															Total:	
1, 200	4, 168	5, 368	1,507	5,074	6, 581	1, 388	6, 674	8, 062	2, 133	5, 422	7, 555	17, 795	62, 850	80, 645	Élémentaire seulement	29
350	291	641	186	136	322	837	. 647	1,484	1, 205	671	1, 876	3,463	2,475	5, 938	Élémentaire et secondaire	30
1,067		1, 657	1, 433	661	2, 094	1, 861	1,007	2, 868	2, 161	922		16, 990	8, 967	25, 957	Secondaire seulement	
2, 617	5,049	7, 666	3, 126	5,871	8, 997	4, 086	8, 328	12,414	5, 499	7, 015	12, 514	38, 248	74, 292	112, 540	Total	32

TABLEAU 2-12. Instituteurs de matières spéciales, neuf provinces, 1961-62

	Man.			Sask.		Al	ta. — Al	b.	В.	c. – c	в.		ne provin uf provin		Matières spéciales	
<u>M-H</u>	W-F	Т	M-H	W-F	Т	M-H	W-F	Т	М-Н	W-F	Т	M-H	W-F	Т		Nº
13 12 85 48 28 11 11 13 12 - - - 5 - 228	93 	93 -48 277 877 811 833 1229 11 244 222 -3 31 		58 3 12 4 - 93 111 322 4 - 5 81 8 2 - - 13 28 - 9 3 63	58 3 28 14 74 93 37 39 57 6 16 19 2 2 1 1 35 9 5 8 5 8 5	14 12 198 8 59 9 1 27 27 2 18 6 - - 1 6 - 2 355	7 3 31 18 4 204 33 2 - 19 33 - 3 2 - 3 400	7 3 45 30 202 212 92 217 39 - 3 27 4 - 9 33 - 5 755	999 888 418 4 1599 555 266 6 140 39 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	83 15 50 89 2 328 147 777 2 - 109 178 3 24 1 1 1 19 147 10 - -	83 15 149 177 420 332 336 6 249 217 3 3 3 1 1 1 19 183 11 2 2 2,368		700 24 407 321 21 1,773 1,096 1,521 11 1432 786 500 142 10 3 36 255 57 436 255 18	700 24 919 24,478 1,791 2,518 3,128 3,128 1,066 79 161 10 7 45 35 61 529 23 15,894	Jardin d'enfants Classes primaires Musique Art Arts industriels et entraînement manuel Enseignement ménager Culture physique Commerce Formation professionnelle Agriculture Orientation Classes auxiliaires Enfants doués Rééducation Aveugles et semi-aveugles Matériel audiovisuel Sourds et lecture des lèvres Rééducation de la parole Malades et infirmes Bibliothécaires Elèves "néo-canadiens" Autres Total, instituteurs faisant rapport	3 4 5 6 7 8 9 9 10 111 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

TABLE 2-13. Enrolment in Public Schools, by Provinces, 1901-19621 TABLEAU 2-13. Inscriptions aux écoles publiques, par province, 1901-19621

School year ending June Année scolaire terminée en juin	Nfld. ² T N. ²	P.E.I. Î P É.	N.S. NÉ.	N.B. - NB.	Qué.³	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. CB.	Total Canada
1901 1911 1921 1931 1941	48, 920 60, 592 67, 184	20, 779 17, 397 17, 510 17, 506 18, 194	98, 410 102, 910 109, 483 115, 511 116, 880	66, 689 68, 951 73, 771 88, 836 92, 048	314, 881 389, 123 518, 410 606, 120 644, 076	492, 534 518, 605 637, 467 772, 388 643, 628	51, 888 80, 848 129, 015 153, 553 131, 562	23, 72, 260 184, 871 230, 492 201, 390	,837 61,660 138,220 165,786 163,425	23, 615 49, 451 85, 950 113, 914 119, 634	1,092,633 1,361,205 1,894,697 2,264,106 2,130,837
1942	66, 161	18,007	116, 051	91, 132	631, 520	628, 026	126,610	197, 031	161, 569	118, 405	2, 088, 351
1943	66, 439	17,407	114, 813	89, 237	620, 650	636, 598	123,080	186, 265	157, 506	115, 447	2, 061, 003
1944	67, 641	17,179	114, 879	88, 702	625, 176	645, 308	119,074	179, 372	151, 985	119, 043	2, 060, 718
1945	69, 737	17,391	116, 587	90, 085	616, 166	650, 979	118,390	174, 971	152, 532	125, 135	2, 062, 236
1946	70, 460	18,085	120, 655	95, 227	625, 092	666, 451	121,272	173, 559	155, 455	130, 605	2, 106, 401
1947	71, 920	17, 869	122, 211	96, 435	615, 759	678, 043	120, 813	170, 329	155, 517	137, 827	2, 114, 803
1948	72, 940	18, 571	124, 128	98, 331	627, 403	690, 612	120, 482	168, 605	156, 629	146, 708	2, 151, 469
1949	75, 086	18, 382	127, 069	101, 289	651, 200	712, 412	122, 931	167, 434	160, 821	155, 515	2, 292, 139
1950	78, 271	18, 863	130, 398	104, 071	675, 424	745, 276	126, 477	166, 747	167, 790	164, 212	2, 377, 529
1951	79, 328	18, 863	134, 483	105, 690	696, 500	768, 202	128, 868	167, 485	173, 969	173, 354	2, 446, 742
1952	83, 698	19, 128	138, 033	106, 503	742, 480	814, 096	132, 808	168, 300	179, 691	183, 112	2, 567, 849
1953	87, 813	19, 739	141, 454	111, 454	783, 085	877, 874	139, 590	163, 466	189, 081	195, 290	2, 708, 846
1954	92, 364	20, 368	146, 388	117, 381	825, 299	933, 104	146, 619	170, 415	201, 420	210, 744	2, 864, 102
1955	97, 800	20, 597	151, 652	122, 359	916, 147	979, 609	153, 233	177, 019	212, 705	224, 448	3, 055, 569
1956	102, 633	21, 499	156, 847	127, 134	959, 393	1, 037, 274	160, 171	181, 152	223, 949	241, 477	3, 211, 529
1957 1958 1959 1960 1961	108, 108 113, 243 119, 279 124, 867 128, 917 133, 747	21, 967 21, 927 22, 702 24, 151 24, 537 25, 748	160, 299 164, 255 171, 386 177, 092 179, 395 186, 326	131, 054 133, 515 141, 786 147, 836 152, 289 155, 216	984, 075 1, 008, 472 1, 094, 916 1, 136, 049 1, 189, 296 1, 255, 326	1,097,501 1,174,642 1,249,673 1,319,225 1,389,163 1,462,230	165, 260 164, 046 167, 299 178, 116 189, 573 194, 854	182, 883 187, 739 198, 847 202, 310 208, 679 215, 625	234, 397 247, 219 261, 554 277, 920 294, 435 307, 702	260, 177 280, 181 292, 403 306, 021 321, 312 341, 219	3, 345, 721 3, 495, 239 3, 719, 845 3, 893, 587 4, 077, 596 4, 277, 993

¹ Figures for the years 1867 to 1900 were published in Table 1 of the

TABLE 2-14. Average Daily Attendance in Public Schools, by Provinces, 1901-1962 TABLEAU 2-14. Moyenne des présences quotidiennes dans les écoles publique, par province, 1901-1962

School year ending June Année scolaire terminée en juin	Nfld.1 - T N.1	P.E.I. Î PÉ.	N.S. NÉ	N.B. - N B.	Qué.²	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. - C B.	Total Canada
1901	33, 821 40, 265 46, 103	12, 330 10, 511 11, 446 12, 721 12, 855	53,643 61,250 78,238 87,418 89,379	37, 473 42, 791 49, 714 70, 856 69, 321	232, 255 301, 678 401, 655 502, 890 542, 938	275, 234 305, 648 450, 656 597, 164 582, 466	27,500 45,303 86,137 120,703 110,826	38, 278 113, 412 176, 716 155, 937	32, 556 89, 401 134, 112 135, 386	15, 335 32, 517 68, 597 99, 375 103, 192	870,532 1,349,256 1,801,955 1,802,300
1942 1943 1944 1945 1946	44, 275 48, 086 49, 148 51, 187 52, 107	12, 975 12, 759 12, 621 12, 984 14, 321	89, 915 86, 630 89, 490 93, 831 99, 367	72, 119 69, 814 69, 523 70, 746 74, 529	532, 759 515, 140 518, 896 523, 741 529, 613	576, 711 553, 954 559, 796 571, 625 590, 801	106, 631 100, 169 99, 471 100, 971 104, 666	152, 354 138, 019 136, 752 135, 336 138, 267	139, 886 127, 214 128, 051 130, 096 133, 162	102, 085 93, 473 102, 999 107, 599 114, 590	1, 785, 435 1, 697, 172 1, 717, 599 1, 746, 929 1, 799, 316
1947 1948 1949 1950 1951	54, 147 55, 717 59, 520 66, 727 67, 638	14, 404 14, 774 14, 727 15, 043 15, 310	102,099 103,858 107,914 111,818 114,285	78, 128 81, 057 82, 168 87, 158 84, 923	535, 710 ³ 545, 841 ³ 566, 544 ³ 587, 619 ³ 605, 955 ³	597, 651 613, 586 638, 733 660, 249 674, 901	103, 739 103, 744 105, 240 106, 008 112, 749	135, 038 135, 578 135, 872 136, 991 137, 606	131,010 133,410 136,690 146,388 150,013	121, 334 129, 859 138, 941 147, 584 154, 077	1,819,113 1,861,707 1,986,349 2,065,585 2,117,457
1952	71, 064 77, 040 80, 841 85, 443 90, 132	15, 343 16, 212 16, 840 17, 553 18, 009	117, 349 126, 650 129, 832 136, 496 140, 394	87, 720 95, 771 100, 740 105, 590 113, 724	645, 958 ³ 681, 284 ³ 718, 010 ³ 806, 209 ³ 844, 266 ³	710, 227 775, 319 857, 514 895, 938 980, 874	117, 774 124, 514 132, 266 138, 199 144, 198	139, 744 142, 190 149, 041 156, 945 161, 835	163, 454 173, 954 186, 496 198, 519 209, 035	163, 364 176, 138 191, 203 203, 600 218, 787	2, 231, 997 2, 389, 072 2, 562, 783 2, 744, 492 2, 921, 254
1957 1958 1959 1960 1961 1962	96, 060 99, 496 106, 656 114, 320 116, 584 120, 382	18, 573 18, 702 19, 435 21, 667 22, 078 22, 515	144,755 147,252 153,795 161,364 167,297 169,374	118, 697 119, 325 126, 783 134, 167 138, 270 140, 921	914, 479 ³ 917, 710 ³ 992, 876 ³ 1, 035, 787 ³ 1, 096, 192 ³ 1, 178, 065 ³		148, 857 148, 503 151, 196 163, 822 175, 666 186, 041	164, 813 169, 075 180, 977 184, 863 193, 576 199, 295	220, 419 231, 124 246, 358 263, 711 280, 245 295, 496	233, 983 252, 428 266, 977 281, 036 296, 842 312, 942	3, 101, 320 3, 175, 011 3, 390, 445 3, 559, 861 3, 769, 089 4, 021, 068

Figures for the years 1867 to 1900 were published in Table 1 of the 1936-38 edition of this survey and those for the individual years 1902 to 1940 in the 1950-54 edition.
 Newfoundland included in total for Canada from 1948-49.
 The figures for Quebec in Tables 2-13 and 2-14 include independent schools: those for other provinces do not. The enrolment in the Quebec independent schools for 1961-62 was 96,478, including an additional 20,761 students in schools not accounted for in this table previous to 1959

Les chiffres de 1867-1900 figurent au tableau 1 de l'édition de 1936-38 du Relevé; ceux de 1902 à 1940, dans l'édition de 1950-1954

² Terre-Neuve est comprise dans le total du Canada à partir de 1948-49.
³ Les chiffres du Québec dans les tableaux 2-13 et 2-14 comprennent les écoles indépendantes; les chiffres des autres provinces ne les comprennent pas. Les inscriptions aux écoles indépendantes du Québec en 1961-62 se chiffraient par 96,478 y compris 20,761 étudiants des écoles qui n'étaient pas incluses avant 1959.

Newfoundland included in total for Canada from 1948-49.
 The figures for Quebec in Tables 2-13 and 2-14 include independent schools; those for other provinces do not.

³ Estimate.

¹ Terre-Neuve est comprise dans le total du Canada à partir de 1948 - 1949.

Les écoles indépendantes; les chiffres du guébec dans les tableaux 2-13 et 2-14 comprennen-les écoles indépendantes; les chiffres des autres provinces ne les

comprennent pas. Estimation.

TABLE 2-15 Enrolment and Attendance in Public Schools, Nine Provinces, 1958-1962 TABLEAU 2-15 Inscriptions et fréquentation, écoles publiques, neuf provinces, 1958-1962

IABBEAU X-10 III								1
	Fall enrolment	Net enrolment	Average	Average	Pupil	days — Jours	élèves	Percentage attendance (actual as
School year ending June Année scolaire terminée en juin	(at opening of school) Inscriptions d'automne (au début de l'année scolaire)	for the year Inscriptions nettes de l'année	daily membership — Inscriptions quotidiennes moyennes au régistre	daily attendance Fréquen- tation quotidienne moyenne	Total possible attendance Fréquentation possible totale	Total days lost — Total, jours perdus	Total actual attendance — Fréquen- tation réelle totale	percentage of possible) Fréquentation procentuelle (chiffre réel en pourcentage du chiffre possible)
Newfoundland — Terre-Neuve: 1958	• •	113, 243 119, 279 124, 867 128, 917 133, 747	126, 968 131, 872	99,496 106,656 114,320 116,584 120,382	20,808,804 21,577,498 21,374,366 23,675,133 24,392,764	2,025,244 2,061,127 1,570,884 1,955,422 2,136,418	18,783,560 19,516,371 19,803,482 21,719,711 22,256,346	90,1 90,4 92,7 91,7 91,2
Prince Edward Island¹ — Île-du-Prince- Edouard¹: 1958	22, 193 23, 589 24, 459	21,544 22,334 23,789 24,677 25,505	21,506 22,269 23,669 24,546 25,282	18,702 19,435 21,347 22,078 22,515	4,139,742 4,284,163 4,581,337 4,692,907 4,873,082	542,104 534,522 450,293 470,498 531,058	3,597,638 3,749,641 4,131,044 4,222,409 4,342,024	86.9 87.5 90.2 90.0 89.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: 1958	161,309 168,849 174,207 181,793 185,203	164, 255 171, 386 177, 092 183, 985 185, 691	159, 460 167, 021 172, 503 178, 751 181, 863	147, 252 153, 795 161, 364 167, 297 169, 374	30, 493, 186 31, 362, 185 31, 073, 845 33, 447, 150 34, 254, 066	2, 452, 013 2, 562, 217 2, 074, 597 2, 206, 940 2, 340, 585	28,041,173 28,799,968 28,999,248 31,240,210 31,913,481	92,0 91.8 93.3 93,4 93,2
New Brunswick - Nouveau-Brunswick: 1958 1959 1960 1961 1962	131, 454 140, 426 146, 053 150, 250	133, 433 141, 786 147, 836 152, 289 155, 216	130,528 138,240 144,975 149,794	119, 325 126, 783 134, 167 138, 270 140, 921	24,705,690 26,265,551 27,285,600 28,232,631	2, 132, 783 2, 176, 697 2, 050, 223 2, 184, 779	22,572,907 24,088,854 25,235,377 26,047,852	91.4 91.7 92.5 92.3 90.4
Ontario: 1958 1959 1960 1961 1962	1,174,642 1,249,673 1,319,225 1,389,163 1,462,230	1,193,431 1,264,511 1,335,008 1,403,466 1,476,357	1, 147, 273 ² 1, 215, 313 ² 1, 270, 996 ² 1, 356, 160 ² 1, 463, 351 ²	1,071,396 1,145,392 1,199,124 1,282,339 1,396,037	••	••	0 0 0 0 0 0	93.4 94.2 94.3 94.5 95.4
Manitoba: 1958 1959 1960 1961 1962	160, 999 175, 631 186, 691 199, 082	164, 046 167, 299 178, 116 189, 573 201, 818	158,691 184,704 196,794	148, 503 163, 822 175, 666 186, 041	31, 180, 167 34, 624, 235 36, 415, 329 38, 754, 889	2,096,710 1,948,427 1,781,714 2,120,978	29,083,457 32,675,808 34,633,615 36,633,911	93.3 94.4 95.1 94.5
Saskatchewan: 1958 1959 1960 1961 1962	181,709 194,222 197,965 204,771 214,008	187,739 198,847 202,310 208,679 215,625	180,732 194,354 195,675 202,747 211,782	169, 705 180, 977 184, 863 193, 576 199, 295	35, 234, 725 36, 927, 282 38, 408, 523 39, 224, 017 41, 089, 331	2,321,532 2,179,700 2,101,402 1,905,986 2,428,027	32,913,193 34,747,582 36,307,121 37,318,031 38,661,304	93,4 94,1 94,5 95,1 94,1
Alberta: 1958 1959 1960 1961 1962	• •	247, 219 261, 554 277, 920 294, 435 307, 702	• •	231, 124 246, 356 263, 712 280, 245 295, 496	45, 514, 368 49, 469, 919 53, 200, 394 56, 310, 293 59, 036, 805	2,964,460 2,874,108 2,720,668 2,713,421 3,244,230	42, 549, 908 46, 595, 811 50, 479, 726 53, 596, 872 55, 792, 575	93.5 94.2 94.9 95.2 96.0
British Columbia — Colombie-Britannique: 1958	275,117 289,151 301,514 317,328 336,041	280, 181 292, 403 306, 021 321, 312 341, 219	312, 213 315, 863	252, 428 266, 977 281, 036 296, 842 312, 942	51, 478, 333 54, 547, 358 55, 590, 113 60, 312, 861 65, 064, 329	3,431,696 3,127,166 3,108,033 2,984,287 3,511,594	48,046,637 51,420,192 52,482,080 57,328,574 61,552,735	93,3 94,3 94,4 95,0 94,6

Prince of Wales College not included,
 Calculated from average daily attendance and percentage attendance,

Le Collège Prince of Wales n'est pas inclus.
 Calculé d'après la fréquentation quotidienne moyenne et la fréquentation procentuelle.

52 ENROLMENT

TABLE 2-16, Grade and Sex of Pupils Enrolled in Public Schools, 1961-62

		Gra	de 1									
Develop	Pre- Grade 1	1re a	année								Junior auxiliary	Total elementary
Province	Mater- nelle	Begin- ners	Re- peaters	11	111	1V	V	VI	VII	VIII	Classes auxiliaires	Total cours élémentaire
		Commen- çants	Redou- blants								junior	
Newfoundland:												
	2,822										4 7	58, 130 54, 197
Total	5, 633	13, 449	2,343	14, 648	14,072	14,052	13, 313	12,609	11, 781	10,416	11	112, 327
Prince Edward Island2:												
	36		225 148			1, 270					16	10,818 9,937
Total	84	2, 543	373	2,704	2, 641	2,485	2, 520	2,622	2, 382	2,385	16	20,755
Nova Scotia: Boys	9,249	8, 359	870	9, 367	9,215	8, 889	8,688	8, 758	8, 778	7,455	508	80,136
Girls		7, 849	481	8,388			7,856	8,049	1	7,533	289	73, 302
	17, 647	16, 208	1,351	17,755	17, 598	16,968	16, 544	16, 807	16,775	14,988	797	153, 438
		7, 741	1,515	8, 757	8, 486	8, 221	8, 385	7, 670	8, 099	6, 684	273	65, 841
Girls	• • •	7, 437	935	7, 730	7, 778	7,720	7,537	7, 248	7,374	6,852	132	60,743
	• • •	15, 178	2,450	16, 497	16, 264	15, 941	15, 922	14, 918	15,473	13,536	405	126,584
	4, 044	69	. 880	70, 052	70, 036	69. 885	64.847	63, 387	53, 913	47, 271	3.718	469,762
Girls	3, 785			65, 567	64,954	64, 646	60,006	58, 063	51,074	45, 252	1,506	434, 952
Total	7, 829	135	, 231	135, 619	134, 990	134, 531	124, 853	121,450	104, 987	92, 5234	5, 224	904, 714
Ontario: Boys	50, 507	80	. 122	75, 132	70, 682	65, 880	64, 131	61, 525	60, 236	55, 244	8, 355	591,814
Girls	48, 526			69, 353	65, 244	60, 813	59, 198	56, 793	57, 873	55, 243	4,699	551, 701
Total	99, 033	154	, 081	144, 485	135, 926	126, 693	123, 329	118, 318	118, 109	110,487	13,054	1,143,515
Manitoba: Boys	2, 543	9, 567	1.582	10.076	9, 603	9, 322	9, 276	8, 659	9, 005	7, 858	371	77, 862
Girls	2, 270	9,139	877	9,411	9,069	8,657	8, 623	8, 046	8,386	7, 831	282	72, 591
Total	4, 813	18, 706	2,459	19, 487	18,672	17,979	17,899	16, 705	17, 391	15, 689	653	150, 453
Saskatchewan: Boys	1,423	10.928	1, 507	12.048	11, 173	10, 454	10.318	9, 697	9, 901	8.977	680	87, 106
Girls	1,242	10, 408	922	10, 832	10, 192	9, 795	9,675	8,877	9,402	8, 807	480	80, 632
Total	2, 665	21, 336	2,429	22,880	21,365	20,249	19,993	18,574	19,303	17, 784	1,160	167, 738
Alberta: Boys		17, 417	1,315	17, 685	16,231	15,379	14, 413	13,527	13, 756	13,007		122, 730
	• • •						13,547	12,828	12,615	12,303	• • •	113,610
Total	• • •	33, 602	1,953	33, 765	31,160	29,864	27, 960	26,355	26,371	25,310	•••	236, 340
British Columbia: Boys	3, 495	16, 272	2, 659	17, 686	17. 095	15.900	15.106	14 569	15 200	14 935	1 254	134, 171
Girls	3, 320	15,690	1, 585	16,415	15,567	14, 916	14, 123	13, 850	14,039	13, 991	709	124, 205
Total	6, 815	31,962	4, 244	34, 101	32, 662	30,816	29, 229	28, 419	29, 239	28, 926	1,963	258, 376
Yukon: Boys		191	24	1 21	142	122	139	150	116	116		1 100
Girls	• • •	195	12	173	150	126	133	129	119	99	• • •	1,182 1,136
Total	• • •	386	36	354	292	248	271	281	235	215	• • •	2,318
Northwest Territories:	0	40	0	4.5		20	0.5	0.0	2.5			
Girls	9	34	8	47 39	48 44	39 30	27 25	28 27	20 36	21 17	• • •	288 264
Total	11	82	11	86	92	69	52	55	56	38	• • •	552
Canada:	74 100		010	000 000	001 105	040	000					
Girls	74, 133			230, 262 212, 119	221, 468 204, 266	212,685 197,210	203, 636 188, 249	195, 726 181, 387	186, 246 175, 856	167,963 164,334	15, 179 8, 104	1, 699, 840 1, 577, 270
Total	144, 530			442,381	425, 734	409, 895	391, 885	377, 113	362, 102	332, 297	23, 283	3, 277, 110
	Boys Girls Total Prince Edward Island²: Boys Girls Total Nova Scotia: Boys Girls Total New Brunswick: Boys Girls Total Quebec²: Boys Girls Total Ontario: Boys Girls Total Manitoba: Boys Girls Total Saskatchewan: Boys Girls Total Alberta: Boys Girls Total Signa Total Alberta: Boys Girls Total Pritish Columbia: Boys Girls Total Yukon: Boys Girls Total Northwest Territories: Boys Girls Total Canada: Boys Girls Total Canada: Boys Girls Total Canada: Boys Girls Total Canada: Boys Girls Total	Newfoundland:	Province	Province	Province	Newfoundland:	Newfoundland:	Province Mater nelte Comment Comment	Newfoundland:	Province	Province Halpe Province P	Province Province

¹ Commercial and Industrial one-year courses; the figures for Manitoba, Saskatchewan and British Columbia include "New Canadian" pupils.

² Includes the high school grades in Prince of Wales College.

³ Includes R.C. and Protestant schools under school commissions and other schools under provincial supervision—agriculture schools, family institutes and trade and technical schools.

⁴ Since Grade VIII is considered a secondary grade in Quebec, enrolments in this grade are included in the total for secondary rather than elementary.

53 INSCRIPTIONS

TABLEAU 2-16. Répartition selon l'année et le sexe des élèves inscrits dans les écoles publiques, 1961-62

IV	v	VI	VII	VIII	Senior auxiliary	Special ¹	Total secondary	Total	Province	
IX	Х	XI	XII	XIII	Classes auxiliaires senior	Classes spéciales ¹	Total, cours secondaire	Total	Flovince	I
										T
4, 905	3, 295	2, 208	64	• • •		136	10,608	68,738	Terre-Neuve: Garçons	
5, 202	3, 174	2,058	9			369	10,812	65,009	Filles	
10, 107	6, 469	4, 266	73	* * *	• • •	505	21, 420	133,747	Total	
999	720	319	235		3		2, 276	13,094	Île-du-Prince-Édouard²: Garçons	
1,041	919	406	309	• • •	42		2, 717	12,654	Filles	
2,040	1,639	725	544	• • •	45	•••	4, 993	25, 748	Total	
0.405	4 000	0.040	4 054			100	+5 050	00.000	Nouvelle-Écosse:	
6, 195 6, 652	4, 662 4, 944	3, 319 3, 487	1,654 1,598	• • •		123 254	15, 953 16, 935	96,089 90,237	Garçons	
12,847	9, 606	6, 806	3, 252	***	• • •	377	32, 888	186, 326	Total	- 1
									Nouveau-Brunswick:	
5, 248 5, 699	3,639 4,252	2, 701 2, 803	1, 697 1, 952	340 147	• • •	37 117	13, 662 14, 970	79, 503 75, 713	Garçons	
10,947	7, 891	5, 504	3,649	487	• • •	154	28, 632	155, 216	Total	
									Québec³:	
33,025	25, 306	17, 956	3, 580	450		961	128,099	597, 861	Garçons	
35,002 68,027	25, 943 51, 249	17, 082 35, 038	2, 216 5, 796	450 450	• • •	90 1,051	126, 035 254, 134	560, 987 1, 158, 848	Total	
									Ontario:	
57,368	43,078	27, 394	22, 400	13, 104	859	2,275	166, 478	758, 292	Garçons	
55, 119 112, 487	41, 251 84, 329	25, 287 52, 681	19, 866 42, 266	8,378 21,482	549 1,408	1,787 4,062	152, 237 318, 715	703, 938 1, 462, 230	Filles	- 1
				,					Manitoba:	
8, 130	6,036	5, 380	3, 294		178	23 19	23, 041 21, 360	100,903	Garçons	
7, 850 15, 980	6, 123 12, 159	4, 791 10, 171	2, 411 5, 705	• • •	166 344	19 42	21, 360 44, 401	93, 951 194, 854	Filles	- 1
20,000	10,100	20,212	0, 100	•••			11, 102	101,001		
8, 459	6, 210	4,830	4, 425			144	24,068	111, 174	Saskatchewan: Garçons	1
8, 324	6, 429	4, 878	3, 835			353	23, 819	104, 451	Filles	- 1
16, 783	12, 639	9, 708	8, 260	* * *	***	497	47, 887	215, 625	Total	1
12,149	8,989	7, 253	7, 791				36, 182	158,912	Alberta: Garçons	
12, 343	9, 215	7, 253	6, 369	• • •			35, 180	148, 790	Filles	
24, 492	18, 204	14, 506	14, 160	• • •	• • •	•••	71,362	307, 702	Total	2
									Colombie-Britannique:	
14, 133 13, 700	11,499 10,890	8, 766 8, 173	7, 086 6, 575	1, 271 750		• • •	42, 755 40, 088	176, 926 164, 293	Garçons	
27, 833	22, 389	16, 939	13, 661	2,021	• • •	• • •	82, 843	341, 219	Total	
									Tallerin	
95	43	37	18				193	1,375	Yukon: Garçons	
94	67	29	30	• • •	•••		220	1,356	Filles	
189	110	66	48	• • •	•••	• • •	413	2,731	Total	3
0.2	4						0.0		Territoires du-Nord-Ouest:	
23 20	4 2	4 2	2 1	• • •	***	• • •	33 25	321 289	Garçons	
43	6	6	3	•••			58	610	Total	
									Canada:	
150,729	113, 481	80, 167	52, 246	14, 715	1,040	3, 699	463,348	2, 163, 188	Garçons	1
151, 046 301, 775	113, 209 226, 690	76, 249 156, 416	45, 171 97, 417	9, 725	757	2,989	444,398	2,021,668	Filles	
554, 110	NAU, 1130	100,410	21,411	24, 440	1,797	6,688	907, 746	4, 184, 856	Total	3

¹ Cours commerciaux et techniques d'un an; les chiffres du Manitoba, Saskatchewan et Colombie-Britannique comprennent les élèves "néo-canadiens".

² Comprend les classes du secondaire du *Prince of Wales College.*³ Comprend les écoles catholiques et protestantes qui relèvent des commissions scolaires et d'autres écoles qui relèvent de l'administration provinciale—
écoles d'agriculture, instituts familiaux et écoles de métiers ou techniques.

⁴ Comme la 8e année est classée à l'échelle secondaire au Québec, les inscriptions de cette année figurent avec le total du cours secondaire et non élémentaire.

54 ENROLMENT

TABLE 2-17. Age and Sex of Pupils Enrolled in Public Schools, (excluding Ontario) 1961-62

	(excluding Ontario) 1961 - 62 5 years													
No.	Province	5 years and under 5 ans et moins	6 years ans	7 years ans	8 years ans	9 years ans	10 years ans	11 years — ans	12 years — ans	13 years ans				
	Newfoundland:													
1	Boys	2,643	6, 293	6,505	6,378	6,226	6,071	6, 270	5, 892	5,736				
2	Girls	2, 709	6,127	6, 251	6, 122	5,935	5,774	5, 869	5,532	5, 488				
3	Total	5, 352	12, 420	12, 756	12, 500	12, 161	11, 845	12, 139	11, 424	11, 224				
	Prince Edward Island:1													
4	Boys	232 230	1, 190	1,177	1, 181	1,208	1,104	1,208	1,228	1,232				
5 6	Girls		1,032	1, 155	1,176	1,085	1,131	1, 186	1,168	1,159				
б	Total	462	2, 222	2, 332	2, 357	2, 293	2, 235	2, 394	2, 396	2, 391				
	Nova Scotia:	0.064	0 005	0.400	8, 114	E 501	7 005	7 505	7,797	7, 640				
7	BoysGirls	8,364 7,949	8, 605 8, 199	8, 408 8, 034	7, 695	7,721 7,466	7,685 7,225	7, 585 7, 133	7, 138	7, 490				
9	Total	16, 313	16, 804	16, 442	15, 809	15, 187	14, 910	14, 718	14, 935	15, 130				
	New Brunswick;													
10	Roys	1,683	7,505	7,593	7, 252	7,063	6,988	7,005	7, 231	7,059				
11	Girls	1,689	7, 139	7,191	7,058	7, 083	6,786	6,732	6,929	6,896				
12	Total	3, 372	14, 644	14, 784	14, 310	14, 146	13, 774	13, 737	14, 160	13, 955				
	Quebec:2													
13 14	Boys Girls	31, 419	62,058	60,565	58,397	57, 146	56, 552	54,445	51, 215	46,628 46,620				
15		30, 443	59,932	59, 135	56,684	55, 490	54, 954	52, 404	50, 795					
15	Total	61, 862	121, 990	119, 700	115, 081	112, 636	111, 506	106, 849	102, 010	93, 248				
	Manitoba:													
16 17	BoysGirls	4,077 3,820	9,300 8,964	9,250 8,862	8,902 8,748	8,803 8,326	8,528 7,942	8, 209 7, 892	8,004 7,698	7,877 7,831				
18	Total	7, 897							15, 702	15, 708				
10	Ional	1,001	18, 264	18, 112	17, 650	17, 129	16, 470	16, 101	13, 102	15, 105				
	Saskatchewan:													
19 20	Boys	3, 289 3, 259	10,830 10,274	10,857 10,190	10, 480 9, 841	9,840 9,504	9, 483 9, 112	9, 406 8, 884	9, 259 8, 828	8,955 8,730				
21	Total	6, 548	21, 104	21, 047	20, 321	19, 344	18, 595	18, 290	18, 087	17, 685				
27.0		0,040	W1, 101	×1,011	20, 521	10,011	20,000	10, 200	20,001	21,000				
	Alberta:									10.500				
22 23	Boys	3,746 3,669	16,556 15,375	16, 237 15, 434	15, 163 14, 601	14,440 13,522	13,510 13,092	13, 224 12, 547	12,743 12,228	12,596 11,922				
24	Total	7, 415	31, 931	31, 671	29, 764	27, 962	26, 602	25, 771	24, 971	24, 518				
		,, ,,,	02,002	32,012	70, 102	21,002	20,002	,	~2,012	77,020				
	British Columbia:													
25	Boys	1,657	9,999	16, 491	16,470	15, 702	14, 975	14, 363	14, 127	14,016				
26 27	Total	1, 613 3, 270	9, 823 19, 822	15, 906 32, 397	15, 714 32, 184	14, 717 30, 419	14, 234 29, 209	13, 694 28, 057	13,665 27,792	13, 054 27, 070				
	Yukon:													
28 29	Boys	41 52	179 169	159 153	141 148	114 117	113 121	103 103	105 119	132 110				
30	Total	93	348	312	289	231	234	206	224	242				
31	Northwest Territories: Boys		50	46	31	41	30	27	22	16				
32	Girls	2	38	37	34	31	29	26	34	16				
33	Total	2	88	83	65	72	59	53	56	32				
	Canada (avaludia - O													
34	Canada (excluding Ontario): Boys	57, 151	132,565	137, 288	132, 509	128,304	125,039	121,845	117,623	111,887				
35	Girls	55, 435	127,072	132, 348	127, 821	123, 276	120, 400	116, 470	114, 134	109, 316				
36	Total	112, 586	259, 637	269, 636	260, 330	251, 580	245, 439	238, 315	231, 757	221, 203				

¹ Includes the high school grades in Prince of Wales College.
² Includes R.C. and Protestant schools under school commissions and other schools under provincial supervision—agriculture schools, family institutes and trade and technical schools.

Note: Classification by age for Ontario is available only every fifth year.

INSCRIPTIONS 55

TABLEAU 2-17. Répartition selon l'âge et le sexe des élèves inscrits dans les écoles publiques, (sans l'Ontario) 1961-62

14 years ans	15 years — ans	16 years — ans	17 years — ans	18 years — ans	19 years ans	20 years — ans	and		Province	N°,				
5, 676 5, 501 11, 177	4,846 4,819 9,665	3, 431 3, 029 6, 460	1,722 1,325 3,047	791 445 1,236	178 65 243	53 11 64	27 7 34	68, 738 65, 009 133, 747	Tene-Neuve: Carçons Filles Total	2				
1,241 1,075	892 998	625 706	369 362	146 150	43 30	10 6	8 5	13,094 12,654	Île-du-Prince-Édouard¹: Garçons Filles	4 5				
2, 316	1, 890	1, 331	731	296	73	16	13	25, 748	Total	6				
8,046 7,651 15,697	6, 541 6, 330 12, 871	4, 648 4, 449 9, 097	2, 942 2, 455 5, 397	1,338 804 2,142	467 168 635	118 30 148	70 21 91	96, 089 90, 237 186, 326	Nouvelle-Écosse: Garçons Filles Total	8				
7, 170 6, 879 14, 049	5, 417 5, 194 10, 611	3, 439 3, 361 6, 800	2,422 2,039 4,461	1, 103 609 1, 712	428 88 516	107 19 126	38 21 59	79, 503 75, 713 155, 216	Nouveau-Brunswick: Garçons Filles Total	11				
43, 442 41, 950 8 5, 392	34, 104 29, 580 63, 684	22, 938 16, 066 39, 004	12,048 5,144 17,192	4, 594 1, 139 5, 733	1,376 351 1,727	507 134 641	427 166 593	597,861 560,987 1,158,848	Québec²: Garçons Filles Total	14				
8, 380 8, 122 16, 502	7, 046 6, 755 13, 801	5, 403 4, 994 10, 397	4, 062 2, 931 6, 993	2,073 848 2,921	660 138 798	190 32 222	139 48 187	100, 903 93, 951 194, 854	Manitoba: Garçons Filles Total	17				
8,817 8,428 17,245	7, 106 7, 040 14, 146	5, 721 5, 481 11, 202	4, 195 3, 600 7, 795	2, 022 986 3, 008	573 182 755	172 43 215	169 69 238	111, 174 104, 451 215, 625	Saskatchewan: Garçons Filles Total	20				
12, 687 12, 168 24, 855	9, 984 9, 923 19, 907	8, 122 7, 807 15, 929	5, 914 5, 058 10, 972	2, 963 1, 219 4, 182	751 158 909	155 32 187	121 35 156	158, 912 148, 790 307, 702	Alberta: Garçons Filles Total	23				
14, 103 13, 215 27, 318	13, 959 13, 546 27, 505	11, 353 10, 406 21, 759	9, 252 8, 489 17, 741	6, 658 4, 953 11, 611	2,818 1,069 3,887	667 149 816	316 46 362	176, 926 164, 293 341, 219	Colombie-Britannique: Garçons Filles Total	25 26 27				
124 83 207	68 80 148	54 57 111	23 28 51	15 13 28	3 2 5	1 1 2		1, 375 1, 356 2, 731	Yukon: Garçons Filles Total	29				
31 27 58	13 9 22	5 3 8	3 1 4	5 5	1 2 3		- -	321 289 610	Territoires-du-Nord-Ouest: Garçons Filles Total					
109, 717 105, 099 214, 816	89, 976 84, 274 174, 250	65, 739 56, 359 122, 098	42, 952 31, 432 74, 384	21, 708 11, 166 32, 874	7, 298 2, 253 9, 551	1,980 457 2,437	1, 315 418 1, 733	1, 404, 896 1, 317, 730 2, 722, 626	Canada (sans l'Ontario): Garçons Filles Total	35				

¹ Comprend les classes du secondaire du *Prince of Wales College*.

² Comprend les écoles catholiques et protestantes qui relèvent des commissions scolaires et d'autres écoles qui relèvent de l'administration provinciale—écoles d'agriculture, instituts familiaux et écoles de métiers ou techniques.

Nota: Le classement par âge pour l'Ontario n'est disponible qu'à tous les cinq ans.

56

TABLE 2-18. Newfoundland: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year 1961-62

		Pre-	Grade I —	tre année						
No.	Age as of Dec. 31, 1961	Grade I Maternelle	Beginners - Commençants	Repeaters 	п	III	IV	V	VI	vn
1 2 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 10 11 1 15 16 6 17 17 18 19 20 21 22 23 24 22 4 22 6 27 7 3 3 3 3 3 3 4	5 years and under Boys 6 years Girls 7 "" Boys 8 "" Boys 9 "" Boys 10 "" Boys 10 "" Boys 11 "" Boys 12 "" Boys 13 "" Boys 14 "" Boys 15 "" Boys 16 "" Boys 17 "" Boys Girls Girls 18 "" Boys Girls Girls 19 "" Boys Girls Girls 20 "" Boys Girls Girls 21 years and over Boys Girls Girls	2, 094 2, 147 5880 5300 107 106 27 19 10 6 2 1	538 554 5,091 4,952 1,007 849 180 143 44 29 13 18 7 4 4 5 3 4 1 1 - - - -	10 4 223 221 755 534 251 160 75 47 21 19 8 11 	1 394 421 4,271 4,300 1,934 1,535 765 466 237 7119 45 38 10 10 8 4 4 3 3 11 	- 5 3 3577 4499 3,619 3,7544 1,5366 212 28 51 1,646 68 51 28 29 9 2 2 1				
35 36	Total Boys Girls	2, 822 2, 811	6,889 6,560	1, 353 990	7, 736 6, 912	7, 416 6, 656	7, 324 6, 728	6, 966 6, 347	6,477 6,132	5, 927 5, 854
37	Total	5, 633	13, 449	2, 343	14,648	14,072	14,052	13, 313	12, 609	11, 781

TABLE 2-19. Prince Edward Island: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year 1961-62

		Pre-	Grade I —	1re année						
	Age as of Sept. 30, 1961	Grade I	Beginners	Repeaters	п	Ш	IV	v	VI	VII
37	1.80 80 01 0000, 1001	Maternelle	Commencants	Redoublants	***	111	1.4	, v	*1	V 11
No.			Commençants	Redoublants						
1	E wood and under	4.77	104							
1 2	5 years and under Boys Girls	47 36	184 192	1			_	_	_	_
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	6 years Boys	-	1, 010	27	148	5	_	-		
4	Girls		861	22	149	_	_		_	-
5	7 " Boys	-	131	124	825	91	6	_	_	_
6	Girls	-	130	82	768	167	8	T.	-	
7	8 " Boys	1	12	51	340	637	129 155	11		
8	Girls 9 " Boys	_	13	36 14	227 101	742 387	570	3 134	1	
10	Girls	_	4	4	47	270	612	140	8	
11	10 " Boys		2	4	39	122	314	533	83	7
12	Girls	_	ī	2	17	73	295	561	174	8
13	11 '' Boys	_	1	1	18	56	144	327	543	112
14	Girls	_	1	2	6	26	86	313	599	145
14 15 16 17	12 " Boys	-	_	3	8	28	54	186	341	495
16	Girls Boys			_	3	14	38	102 94	345 171	524 357
10	13 " Boys Girls	-		_	_4	6 7	17	42	133	267
18 19	14 '' Boys		-	_	2	7	15	40	98	222
20	Girls	-	_	_		i	3	14	66	102
20 21	15 " Boys	-	_	-		_	4	12	34	87
22	Girls	_	_	-	_		_	4	16	37
23 24	16 " Boys	_	_	-	-	2	1	3	6	11
24	Girls		-		_	_	1		4	3 2
26	17 " Boys Girls					_	_		_	
27	18 " Boys					_				1
25 26 27 28 29 30 31	Girls	_	-		_	_	_	_	_	ī
29	19 " Boys	_	_	_	_			_		-
30	Girls		-	_	-	-		-	-	-
31	20 " Boys		-	_	_	_	_	_	_	_
32	Girls	-		-	ame	_	-	_	_	1
33	21 years and over Boys Girls	_	man	_	_	_	_	-	_	1
		4000					-		4 000	4 005
35	Total Boys	48	1, 341	225	1,485	1, 341	1, 270	1, 341	1, 277	1, 295
36	Girls	36	1, 202	148	1,219	1,300	1, 215	1, 179	1, 345	1,087
37	Total	84	2,543	373	2,704	2,641	2, 485	2,520	2, 622	2,382
			-							- 1

TABLEAU 2-18. Terre-Neuve: Élèves classés selon l'age, l'année et le sexe, année scolaire 1961-62

5, 216 5, 200 10, 416	4,905 5,202 10,107	3, 295 3, 174 6, 469	2, 208 2, 058 4, 266	64 9 73	4 7 11	136 369 505	68, 738 65, 009	133,747	_	Farçons Filles Fotal	35 36 37
- 1 - 1 	6 2 2 2 2 -	5 5 7 3	35 26 7 13	7 - 2 -		19 12 2 7	65 53 11 27 7	243 64 34	20 '' C F 21 ans et plus C	Filles Garçons Filles	30 31 32 33 34
77 24 18 3	251 152 70 25 6	557 385 218 77 20	737 563 419 213 113	23 6 17 1	=	45 185 43 125 23	1,722 1,325 791 445 178	3,047 1,236	18 "	Filles Garçons Filles	25 26 27 28 29
945 779 376 203	1,614 1,783 973 739	1,215 1,444 1,076 958	120 236 775 985	1 2 1	- - - 1	- - 6 35	4, 846 4, 819 3, 431 3, 029	9,665 6,460	15 " G	Garçons Filles Garçons Filles	21 22 23 24
1,848 2,216 1,691 1,554	251 366 1,723 2,122	14 193 289	- - 5 16	-		=	5,736 5,736 5,488 5,676 5,501	11, 224	13 '' G	Jarçons Filles	17 18 19 20
3 17 254 403	- 13 7	- - 1			- 2 2 1		6, 270 5, 869 5, 892 5, 532	12, 139	11 ''	Jarçons Filles	13 14 15 16
		=	_	_ _ _	1 1 1 1		6, 226 5, 935 6, 071 5, 774	12, 161 11, 845	9 '' E	Garçons Filles	9 10 11 12
=	-	-			- - 1		6, 127 6, 505 6, 251 6, 378 6, 122	12,420 12,756 12,500	7 "	Garçons Filles	5 6 7 8
-	=	- 1 - 1	_	=		-	2,643 2,709 6,293	5,352	6 ans	Filles	1 2 3
VIII	IX	х	XI	XII	Auxiliary Classes auxiliaires	Commercial Cours commercial	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon l'âge	Âge le 31 déc. 1961		N°

TABLEAU 2-19. Île-du-Prince-Édouard: Élèves classés selon l'age, l'année et le sexe, année scolaire, 1961-62

		201 12		oc Edoum	a. Biovos ci	#55C5 SCION	r age, r ann	CC CU IC SCAC	e, annee scoraffe, 1961-62	
VIII	IX	х	IX	ХII	Auxiliary Classes auxiliaires	Commercial Cours commercial	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon l'âge	Âge le 30 sept. 1961	N°
		8 13 91 127 230 401 245 260 115 101 24 16 5 1 2 720 919 1,639					232 230 1,190 1,032 1,177 1,155 1,181 1,176 1,208 1,104 1,131 1,208 1,186 1,232 1,159 1,241 1,075 892 998 625 706 369 362 146 150 150 150 160 170 180 180 180 180 180 180 180 180 180 18	462 2,222 2,332 2,357 2,293 2,235 2,394 2,396 2,391 2,316 1,890 1,331 731 296 73 16 13	5 ans et moins	2 3 4 4 5 6 7 8 9 10 112 13 14 15 15 16 17 18 19 20 21 22 23 22 5 26 27 28 28 29 30 31 23 33 34 34

TABLE 2-20. Nova Scotia: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year, 1961-621

Femanes					Pre-	Grade I —	1re année						
		,	Age as of Sept. 30, 1961		Grade I	Beginners	Repeaters	п	ш	IV	v	VI	VII
No.		I.	ige as of bept. ou, 1001		Maternelle	Commencants	Redoublants						
140*						Commençants	Redoublants						
1 2 3 3 4 5 6 7 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20			and under	Girls Boys Girls	8,001 7,523 1,064 755 140 24 16 10 8 2 2 3 1 1 4 2 2 - -	344 405 6,803 6,617 1,035 704 150 103 13 14 7 4 2 2 2 2 - 1	8 16 181 130 429 220 154 75 61 27 20 9 9 3 3 2 1 4 - - -	10 2 541 681 6,161 6,200 1,753 1,098 607 271 187 96 60 27 29 5 14 4 4 4 2 1					18 19 520 594 3,446 3,888 2,124 1,914 1,534 1,025 843 440 231
24				Girls		-	_	1	_	_	6	29	95
25 26	17			Boys Girls	_	_	_		_	_	3 2	11 9	57 21
26 27	18	4.4		Boys	_		1	-	-	_	_	_	5
28 29	19	44		Girls Boys	_	_	_	_	_	_	_	_	_
30			***************************************	Girls	-	-	_	_	_	_	_	-	1
31	20	8.6		Boys	-	-	_	-	_	_	_		_
32	21	VASTS	and over	Girls		_	_	_	_	_			_
34	or T	Journ	uita 0 7 01	Girls	_	-	-			_	_	1	_
35 36		Tota	d	Boys Girls	9, 249 8, 398	8,359 7,849	870 481	9, 367 8, 388	9,215 8,383	8,889 8,079	8,688 7,856	8,758 8,049	8,778 7,997
37				Total	17, 647	16, 208	1, 351	17,755	17, 598	16, 968	16, 544	16, 807	16, 775
					21,011	20, 200	2,001	,	21,000	20,000	10,011	20,001	20, 110

¹ Includes vocational.

TABLE 2-21. New Brunswick: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year, 1961-62

		Pre-	Grade I —	1re année						
No.	Age as of January 1, 1961	Grade I Maternelle	Beginners Commençants	Repeaters Redoublants	II	III	IV	V	VI	VII
140.			Commençativo	Ticdoublants						
1 2 3 3 4 5 6 6 7 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 17 18 19 20 20 22 22 23 24 25 27 28 29 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	5 years and under Bo Gi 6 years Bo 7 " Bo 8 " Bo 9 " Bo 10 " Bo 11 " Bo 12 " Bo 13 " Bo 14 " Bo 15 " Bo 16 " Bo 17 " Bo 18 " Bo 19 " Bo 10 " Bo 10 " Bo 11 " Bo 11 " Bo 12 " Bo 13 " Bo 14 " Bo 15 " Bo 16 " Bo 17 " Bo 18 " Bo 19 " Bo 19 " Bo	ris	1,677 1,684 5,724 5,450 261 212 44 31 5 6 2 13 4 15 7 13 7 13 5 — — — — — — — — — — — — — — — — — —	2 2 326 855 855 531 126 64 47 29 15 19 8 5 2 7 5 3 1 1 2 1	3 2 1,447 1,469 5,230 5,013 1,313 1,313 1,313 1,72 79 70 366 284 244 172 79 13 					
33	21 years and over Bo	ys -	_	-	1	-	1	_		_
34	Gir		_	1	_	_	-	_	-	-
35 36	Total Bo		7,741 7,437	1, 515 935	8,767 7,730	8,486 7,778	8, 221 7, 720	8,385 7,537	7, 670 7, 248	8, 099 7, 374
37	To	tal –	15, 178	2,450	16, 497	16, 264	15, 941	15, 922	14, 918	15, 473

TABLEAU 2-20. Nouvelle-Écosse: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire, 1961-621

									e scoraire, 1901	0.0	
VIII	IX	х	XI	хп	Auxiliary Classes auxiliaires	Special Classes spéciales	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon l'âge	Åge 1e 30 sept	. 1961	Nº
					1 3 12 8 14 17 34 25 55 55 55 55 55 55 55 55 61 30 71 2 32 2 69 30 71 11 61 12 3 2 2 2 2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		8, 364 7, 949 8, 605 8, 199 8, 408 8, 034 8, 114 7, 695 7, 721 7, 466 7, 685 7, 133 7, 797 7, 138 7, 640 7, 490 8, 046 7, 651 6, 330 4, 648 4, 449 2, 942 2, 455 1, 338 804 467 168 318 30 70 21 96, 089 90, 237	16, 313 16, 804 16, 442 15, 809 15, 187 14, 910 14, 718 14, 935 15, 130 15, 697 12, 871 9, 097 5, 397 2, 142 635 148 91	5 ans et moins	Filles Garçons Filles	1 2 3 4 4 5 6 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 22 4 25 6 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37

¹¹ Y compris ceux des classes de formation professionnelle.

TABLEAU 2-21. Nouveau-Brunswick: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1961-62

	*			Brano mae.	220100					mee sectable 1991 99		
VIII	IX	х	XI	хп	XIII	Auxiliary Classes auxiliaires	Special Classes spéciales	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon l'âge	Âge le 1er janvier 1962	No	10
						1 1 4 12 22 14 15 16 8 16 8 16 11 35 5 5 7 7 49 20 32 20 32 10 23 11 		1,683 1,689 7,505 7,139 7,593 7,191 7,252 7,083 6,988 7,063 7,063 7,083 6,786 7,075 6,732 7,231 6,929 7,059 6,896 7,170 6,879 5,417 5,194 3,439 3,361 2,422 2,039 1,103 3,831 2,422 2,039 1,103 3,831 1,07 19 38 21 79,503 75,713	3, 372 14, 644 14, 784 14, 310 14, 146 13, 774 13, 737 14, 160 13, 955 14, 049 10, 611 6, 800 4, 461 1, 712 516 126 59	5 ans et moins	2000ns 300ns 500ns 500ns 500ns 500ns 500ns 700ns 700	34567899012345567899012345678901234 56
20,000	20,041	.,001	0,001	0,010	101	200			-55,420			

AGE AND GRADE 60

TABLE 2-22. Quebec Roman Catholic Schools: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year, 1961-621

¹ Includes R.C. schools under school commissions and other schools under provincial supervision-agriculture schools, family institutes and trade and technical schools.

2 Data on post secondary courses are not reported in this table. Enrolments in Grade XII and XIII are limited to the final years of secondary courses.

TABLE 2-23. Quebec Protestant Schools: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year, 1961-621

No.	Ag	e as of June 30, 196	31	Pre-Grade I — Maternelle	Grade I 1ère année	П	III	IV	V	VI	VII
1 2 3 4 5 6		and under	Boys Girls Boys Girls Boys Girls	2,745 2,552 21 9	1,567 1,554 3,826 3,517 437 283	16 4 1,428 1,426 3,601 3,504	- 2 8 1,310	- - - - 9	- - - -	-	
7 8 9	9 "		Boys Girls Boys	1	49 36 19	627 351 129	1, 299 3, 360 3, 342 832	17 1, 152 1, 370 3, 102	8 16 1,022	18	
10 11 12 13	10 "		Girls Boys Girls Boys	=	7 .3 1	74 32 20 14	519 275 143 81	3, 122 914 648 333	1, 115 2, 915 3, 010 1, 025	50 937 1, 126 2, 467	22 38 1,058
14 15 16	12 "	***************************************	Girls Boys Girls			7 4 3	43 29 19	184 132 75	766 465 223	2, 478 1, 103 772	1, 289 2, 313 2, 473
17 18 19 20	14 "	***************************************	Boys Girls Boys Girls			5 2 2	8 - 5	75 25 22 5	165 102 68 29	529 335 241 115	1, 144 880 635 387
21 22 23 24	15 " 16 " 16 " 16 " 16 " 16 " 16 " 16 "		Boys Girls Boys Girls	= =	=		=	7 2 1	15 8 5	74 30 13	183 116 44
25 26 27	17 ** 18 **		Boys Girls Boys		=				=	6 3 -	23 6 2
28 29 30 31	19 '' 20 years	and over	Girls Boys Girls Boys				-		-		1 1 1
32 33 34	Tota	al	Girls Boys Girls	2, 771 2, 562	5, 901 5, 398	5, 858 5, 391	5, 902 5, 373	5,747 5,448	5, 688 5, 269	5,385 4,912	5, 406 5, 210
35			Total	5, 333	11, 299	11, 249	11,275	11, 195	10, 957	10, 297	10, 616

¹ Limited to enrolments in schools under school commissions.

³ These are pupils in family institutes only.

TABLEAU 2-22. Québec, écoles catholiques: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire, 1961-621

24										100 Scolane, 1301- 02		
	IX	х	XI	XII²	XIII3	Classes	Classes	sex Total selon	age Total selon	Âge le 30 juin 19	61	No
35, 635 44, 013 29, 651 5, 451 450 4, 531 1, 051 — 1, 042, 662 Total	456 660 4,788 8,300 9,961 13,794 6,862 5,305 3,590 1,661 1,572 360 688 78 257 33 115 18 18 18 12 22		47 327 698 3, 213 5, 021 5, 835 6, 507 3, 872 1, 868 1, 521 279 401 44 146 19 23 18	3 69 95 731 740 1, 437 873 797 257 267 73 62 11 - 32 3, 367	108 	4 42 13 13 72 67 84 70 153 95 250 131 351 144 448 176 602 196 599 459 96 172 30 40 5 6 6 — 1 1 — 1 1 — 1 1 — 3,304	2 83 8 193 14 183 3 103 10 97 4 69 3 219 46	26, 331 56, 779 54, 970 55, 180 54, 024 53, 168 51, 541 51, 988 50, 574 51, 398 49, 924 49, 366 47, 582 46, 047 41, 616 38, 055 36, 890 30, 118 25, 730 20, 212 13, 732 20, 212 13, 732 21, 690 4, 317 4, 160 389 392 494 129 427 166 537, 826	111, 749 109, 204 104, 709 102, 562 101, 322 96, 948 92, 040 82, 983 74, 945 55, 848 33, 944 15, 007 5, 145 1, 621 623	6 ans	Filles Garçons Filles	1 2 3 3 4 4 5 6 6 7 8 8 9 10 111 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 12 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 33 34 35 36 37

¹ Comprend les écoles catholiques qui relèvent des commissions scolaires et d'autres écoles qui relèvent de l'administration provinciale-écoles d'agriculture, instituts familiaux et écoles de métiers ou techniques.

² Les chiffres relatifs aux cours post-secondaires ne sont pas donnés dans ce tableau. Les inscriptions aux XIIe et XIIIe années sont limitées aux dernières années des cours secondaires.

³ Ces élèves sont dans des instituts familiaux seulement.

TABLEAU 2-23. Québec, écoles protestantes: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire, 1961-621

VIII	IX	Х	XI	XII	Auxiliary and special	Total by sex	Total by age	Âge le 30 juin 19	961	
					Auxiliaire et spécial	Total selon le sexe	Total selon l'âge			Nº
					3 2 2 2 2 3 8 8 3 3 2 7 6 2 9 5 5 5 5 4 4 4 7 1 1 4 2 5 5 5 1 5 8 7 7 6 9 3 6 9 9 6 9 3	4, 331 4, 112 5, 279 4, 962 5, 385 5, 111 5, 229 5, 143 5, 158 4, 916 5, 154 5, 030 5, 079 4, 822 5, 168 4, 802 5, 261 5, 004 5, 387 5, 060 3, 986 3, 850 2, 726 2, 334 1, 358 4, 11 54 87 19 13 55 60, 035 56, 151	8, 443 10, 241 10, 496 10, 372 10, 074 10, 184 9, 901 9, 970 10, 265 10, 447 7, 836 5, 060 2, 185 588 106 18	5 ans et moins	Filles Garçons Filles	1 2 3 4 4 5 5 6 6 7 8 8 9 10 111 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 22 32 24 25 26 27 28 29 30 31 1 32 3 3 3 4 3 5

¹ Limité aux inscriptions aux écoles régies par des commissions scolaires.

TABLE 2-24. Manitoba: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year 1961-62

-		Pre-	Grade I —	1re année						
	Age as of Sept. 30, 1961	Grade I	Beginners	Repeaters	п	ш	IV	V	VI	VII
No.		Maternelle	Commencants	Redoublants						
			Commençants	Redoublants						
1	5 years and underBoys	2, 491	1,579	c	1					
2	Girls	2, 491	1,579	6	3		_	_	_	
3	6 yearsBoys	49	7, 753	299	1,188	2		porus.	_	40-60
4	Girls	14	7, 387	173	1,383	4		_	_	
5	7 " Boys		. 207	1,036	6,888	1,084	11		_	_
6	Girls	2	156	590	6,836	1,239	22	-	_	-
7	8 " Boys		12	173	1,458	6,179	1,017	15	_	-
8	Girls	1	19	87	895	6,445	1,249	27		-
9	J	-	10	41	374	1,531	5,735	1,048	17	_
10 11	Girls Boys		4 3	12 15	203 112	982 523	5,775 1,613	1,312 5,248	16 946	21
12	Girls		2	5	46	262	1,058	5,382	1,123	23
13	11 " Boys		2	8	32	175	602	1,689	4,761	866
14	Girls	_	2	4	25	82	343	1,215	4, 965	1, 177
15	12 " Boys	2	_	2	14	65	211	782	1,617	4,445
16	Girls		3	1	9	31	142	438	1,187	4,751
17	13 " Boys	_	_	1	5	29	91	333	849	1,855
18	Girls	-	1	2	8	11	42	167	509	1,430
19	14 '' Boys	1	1	1	2	13	34	117	322	1, 189
20 21	Girls Boys		1	2	2	10 2	17	65 37	185 124	704 489
27	15 " Boys Girls	-			1 1	2	6	16	48	255
22 23	16 " Boys		_	-	1	_	2	5	17	119
24	Girls	Mary .	_			1	3	ĭ	12	37
25	17 " Boys	1000	_		_		_	2	6	19
26	Girls		Malla	_	_		_	_	_	8
27	18 " Boys	minu	_		_	****	-		_	2
28	Girls	_		_	-		-		-	1
29	19 " Boys		_	1010	_	_	-	_	-	admin
30	Girls			-	-			_	1	_
31	20 Girls		_			_	_			_
32 33	21 years and over Boys		_	_	_		-		_	
34	Girls	-	_	_	_	_	-		1000	-
35	TotalBoys	2,543	9,567	1, 582	10, 076	9,603	9, 322	9, 276	8, 659	9,005
36	Girls	2, 270	9, 139	877	9, 411	9,069	8,657	8,623	8,046	8,386
37	Total	4,813	18, 706	2,459	19,487	18, 672	17, 979	17, 899	16, 705	17, 391

TABLE 2-25. Saskatchewan: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year 1961-62

			Pre-	Grade I —	1re année						
		Age as of Sept. 30, 1961	Grade I	Beginners	Repeaters	п	m	IV	v	VI	VII
No.			Maternelle	Commençants	Redoublants						
1 2			Girls 1.19	1,938 2,056	1 2	3 2	_		_	_	
3 4	6 years	***************************************	Boys 8 Girls 4	2 8,604 9 8,086	473 339	1,654 1,776	10		_	_	
5	7 "	***************************************	Boys Girls -	4 343	832 452	8,227 7,874	1,408	15 19	_	_	-
7 8	8 "			1 32 26	148	1,629	7, 188 7, 133	1,405 1,596	24 36		_
9	9 "	******************************		20 2 10	31 16	390	1,801	6,316	1,237	21	_
11	10 "	*************************	Boys -	5	10	163 91	1,077 530	6,591 1,777	1,547 5,880	1,097	30
12 13	11 "	*******************************		4	12 9	46 29	250 154	1, 100 635	6,198 1,929	1,423 5,461	1,077
14 15	12 "	*****************************	Girls – Boys –	1 3	6	18 17	74 57	323 204	1,268 811	5,657 1,814	1,433 5,259
16 17	13 ''	*****************************	Girls – Boys –	_	4 2	4 7	24 18	109 72	395 300	1,183 810	5,696 1,987
	14 ''	*************************************	Girls — Boys —		2	6	17 10	38 23	145 107	379 353	1,420 1,068
20 21	15 "		Girls -	1	1	3	4 4	13 3	69 24	128 119	615 365
22	16 "	***************************************	Girls -	APPEN.	e	_	1	5 2	16	41 16	159 102
24 25	17 "	***************************************	Girls -	_	_	_	- 1	1	i	13	32
26	18 "		Girls – Boys –	_	_	_		-	-	1 2	6
28 29	19 "		Girls -	_	747	_	****		1	0010	- 1
30	20 "		Girls -	_	_	-				_	
32			Girls -	-	1000	_	_	_		-	_
33 34	21 years	and over	Girls –	_	_		_	_	=	1 -	_1
35 36	Tota	al	Boys Girls 1, 42 1, 24	3 10,928 2 10,408	1, 507 922	12, 048 10, 832	11, 173 10, 192	10, 454 9, 795	10,318 9,675	9, 697 8, 877	9, 901 9, 402
37			Total 2, 66	5 21, 336	2, 429	22,880	21, 365	20, 249	19, 993	18,574	19, 303

TABLEAU 2-24. Manitoba: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1961-62

			-						,		
VIII	IX	x	XI	XII	Auxiliary	New Canadians	Senior auxiliary	Total by sex	Total by age	Âge le 30 sept. 1961	
					Classes auxiliaires	Néo- canadiens	Classes auxi- liaires senior	Total selon le sexe	Total selon l'âge		Nº
											IN
	_		-	-	_	-		4,077		5 ans et moins Garcons	1
	_			_	_			3,820	7,897	Filles	2
-		-	****		9			9,300		6 ans Garçons	3
-	_	_		-	3			8,964	18, 264	Filles	4
-		-	-	-	24			9,250		7 "Garçons	5
	_		_	Allen	17	_	1000	8,862	18, 112	Filles	6
_	_	_	_	_	48	_		8,902		8 " Garçons	7
_	_	_	_	****	25		_	8,748	17,650	Filles	8
-		_	_		45	2	_	8,803	48 400	9 "Garçons	9
	_				22		-	8,326	17, 129	Filles	10
	240		200400		45 37	2		8,528	10 450	10 "Garçons	11
1 21			_	_	46	2 6	_	7,942	16,470	Filles Garcons	12
26	1		_		49	4		8,209 7,892	10 101	11 ''Garçons	13
797	14			_	51	4		8,004	16, 101		14 15
1,070	27				51 33	6		7,698	15,702	12 "Garçons Filles	16
3,878	762	19	_	- mar	48		5	7,877	15, 102	13 ''Garçons	17
4,512	1,083	27			33	2	4	7,831	15, 708	Filles	18
1,815	4,094	714	19	2000	33 27 18	2 2 5	26	8,380	10, 100	14 "	19
1,461	4,608	1,006	22		18	3	18	8,122	16,502	Filles	20
953	1,885	3,010	478	5	10	2	44	7,046	10,002	15 ''Garçons	21
590	1,491	3,621	662	15	10	ĩ	37	6,755	13,801	Filles	22
320	939	1,330	2,295	319	7	1000	49	5,403	20,001	16 "Garçons	23
144	504	1,052	2,748	420	9	1	62	4,994	10,397	Filles	24
59	332	683	1,527	1,391	3		40	4,062	20,001	17 " Garçons	25
21	118	330	1,015	1,390	14		35	2,931	6, 993	Filles	26
13	82	195	757	1,012	3	_	9	2,073	-,	18 "Garçons	27
5	15	69	276	467	6	_	9	848	2,921	Filles	28
1	16	58	197	382	1		5	660		19 " Garçons	29
	3	9	43	79	3			138	798	Filles	30
- 1 1	4	13	59	112	1	_		190		20 '	31
1	_	3	12	15	1			32	222	Filles	32
-	1	14	48	73	3		-	139		21 ans et plusGarçons	33
-	1	6	13	25	2		1	48	187	Filles	34
7, 858	8, 130	6,036	5,380	3, 294	371	23	178	100, 903		Total Garçons	35
7,831	7, 850	6, 123	4, 791	2, 411	282	19	166	93, 951		Filles	36
								20,002	104 074		
15, 689	15, 980	12, 159	10, 171	5, 705	653	42	344		194, 854	Total	37
							l				-

TABLEAU 2-25. Saskatchewan: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1961-62

							1					
VIII	IX	х	XI	хп	Auxiliary Classes auxiliaires	New Canadians Néo- canadiens	Commercial Cours commercial	Total by sex Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Åge le 30 sept. 1	961	Nº
					11 6 15 13 28 18 52 22 42 48 60 38 85 57 74 61 78 54 100 45 53 62 25 63 37 15 42 3 2 2 2 2 11 6 6 6 6 6 7 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1		3, 289 3, 259 10, 830 10, 274 10, 857 10, 190 10, 480 9, 841 9, 849 9, 504 9, 483 9, 112 9, 406 8, 884 9, 259 8, 828 8, 955 8, 730 8, 817 8, 428 7, 106 7, 040 5, 721 5, 481 4, 195 3, 600 2, 022 986 976 973 182 172 43 169 111, 174 104, 451	6,548 21,104 21,047 20,321 19,344 18,595 18,290 18,087 17,685 17,245 14,146 11,202 7,795 3,008 755 215 238	7 "	Filles Garçons Filles	34

TABLE 2-26. Alberta: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year 1961-62

No.	Age as of Sept. 1, 1961	Grade I — 1re année	п	Ш	IV	v	VI	VII
12233445667788991101112131344155116771889222233244529933113224533334435536677	5 years and under Boys Girls 6 years Boys Girls 7 " Boys Girls 8 " Boys Girls 9 " Boys Girls 10 " Boys Girls 11 " Boys Girls 12 " Girls Boys Girls 13 " Boys Girls 14 " Boys Girls 15 " Boys Girls 16 " Boys Girls 17 " Boys Girls 18 " Boys Girls 19 " Boys Girls 20 " Boys Girls 21 years and over Boys Girls Total Boys Girls Total Boys Girls	3,743 3,667 13,428 12,260 1,304 1,304 1,27 152 101 46 37 23 9 16 11 8 6 6 6 3 3 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 2 3, 120 3, 120 212, 309 11, 726 1, 804 1, 015 291 147 777 411 36 24 23 12 111 57 7 5 3 3 — 1 1 1 1 — — — — — — — — — — — — —					
01	10001	00,000	00,100	01, 100	#5, 30x	2.,500	20,000	20,312

TABLE 2-27. British Columbia: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year 1961-62

		Pre-	Grade 1 -	1re année						
	Age as of June 30, 1962	Grade I	Beginners	Repeaters	п	III	IV	v	VI	VII
No.		Maternelle	Commençants	Redoublants						
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	5 years and under Boys 6 years Boys 7 "Boys 8 "Boys 9 "Boys 6 irls 9 "Boys 6 irls 8 Boys 7 Boys 8 Boys 8 Boys 9 Boys 8 Boys	1,622 1,578 1,825 1,734 46 8 2	24 32 7,774 7,695 8,168 7,792 276 146 18	10 	2 72 100 6,790 7,097 9,039 8,271 1,459	- 6 4 136 185 6,127 6,643 8,339 7,484 1,932	- - 3 146 197 5,433 6,082 7,608	- - - 1 2 3 206 235 4,809	- - - - 1 2 234	- - - - - - 1 12
12 13 14 15 16	Girls Boys Girls 11 " Boys Girls 12 " Boys Girls		3 3 - 1	17 21 7 6 5	224 95 52 37 24 21	973 358 168 123 69	7,220 2,026 1,066 484 223	5,619 7,017 6,652 2,185 1,210	257 4,572 5,379 6,665 6,521	1 173 313 4,316 5,211
18 19 20 21	13 "Boys 14 "Boys 15 "Boys 15 "Boys		- 1 1	4 2 2 2	20 8 5 3	54 25 15 12	136 72 47 34 12	648 290 172 68 46	2,196 1,294 682 296 169	6,649 6,392 2,712 1,476 988
22 23 24	15 " Boys Girls Boys Girls	_	1 1	1 1	1 - 2	3 3 2	16 6	38 16 5	78 41 13	515 268 91
25 26 27	17 '' Boys Girls 18 '' Boys		=		1 -	1	1	4	6 6 3	57 26 13
28 29	19 " Girls Boys Girls		=		_		2	1 1	3 -	10 9 4
30 31 32 33	20 '' Boys Girls 21 years and over Boys		=	_		_	1			ī -
34 35 36	Girls Total Boys Girls	3,495 3,320	16,272 15,690	2,659 1,585	17, 686 16, 415	17, 095 15, 567	15,900 14,916	15,106 14,123	14,569 13,850	15,200 14,039
37	Total	6,815	31, 962	4, 244	34, 101	32,662	30, 816	29,229	28,419	29,239

TABLEAU 2-26. Alberta: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1961-62

VIII	IX	X	ХI	хп	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon l'âge	Âge le 1er sept. 1961	Йо
					3,746 3,669 16,5375 16,237 15,434 15,163 14,601 14,440 13,522 13,510 13,022 13,224 12,547 12,743 12,228 12,687 12,1687 12,1687 12,1687 12,1687 12,1687 12,1687 12,1687 12,158 1,522 11,922 11,922 11,923 11,922 11,923 11,922 12,687 12,1687 1	7,415 31,931 31,671 29,764 27,962 26,602 25,771 24,971 24,518 24,855 19,907 15,929 10,972 4,182 909 187 156	5 ans et moins Garçons Filles 6 ans Garçons Filles 7 " Garçons Filles Garçons Filles 8 " Garçons Filles Filles 9 " Garçons Filles Filles 10 " Garçons Filles Filles 11 " Garçons Filles Filles 12 " Garçons Filles Filles 14 " Garçons Filles Filles 15 " Garçons Filles Filles 16 " Garçons Filles Filles 17 " Garçons Filles Filles 19 " Garçons Filles Garçons Filles 20 " Garçons Filles Filles 21 ans et plus Garçons Filles Filles Total Garçons Filles Filles	2 2 3 4 4 5 6 6 7 7 8 9 10 11 12 12 15 16 17 18 11 15 16 17 18 11 15 16 17 18 11 15 16 17 18 18 11 19 12 12 12 13 14 15 15 16 16 17 17 18 18 11 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

TABLEAU 2-27. Colombie-Britannique: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1961-62

VIII	IX	х	XI	хп	хш	Auxiliary Classes auxiliaires	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon l'age	Âge le 50 juin 1962	N°
						1 1 6 40 26 60 45 109 54 117 49 138 70 139 74 162 88 147 92 163 92 93 56 45 23 16 45 70 71 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1,657 1,613 9,999 9,823 16,491 15,906 16,470 15,714 15,702 14,717 14,975 14,234 14,363 13,665 14,016 13,054 14,103 13,215 13,959 13,546 11,353 10,406 9,252 8,489 6,658 4,953	3,270 19,822 32,397 32,184 30,419 29,209 28,057 27,792 27,070 27,318 27,505 21,759 17,741 11,611 3,887 816 362 341,219	5 ans et moins	1 2 3 4 4 5 6 6 7 8 9 10 11 1 2 1 1 3 1 4 1 5 1 6 1 7 1 8 1 9 1 1 2 2 1 2 2 3 2 4 5 2 6 2 7 2 8 2 9 9 3 0 1 3 2 2 4 5 3 6 3 6 3 7

TABLE 2-28. Yukon: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year, 1961-62

					Grade I-	1re année						
No.			Age as of Sept. 30, 1961	Beginners Commençants	Repeaters Redoublants	11	III	IV	v	VI	VII	
1	5	VASTE	and under	Rove	41							
2				Girls	52	_	_	_	_	_	_	
3 4	6 ;	years		Boys Girls	146 140	5 2	28 27	_	_	_	_	_
5	7	4.6		Boys	4	14	116	25	_		-	_
6	8	4.6		Girls Boys	3	8	108 26	32 91	2 21	_	-	p=0
8	9	4.6		Girls	_	1 2	30	93 18	24 68	15		
10		6.6		Girls	-	1	6	20	73	16	1	_
11 12	10			Girls	_	_		6 5	19 16	63 75	22 23	2 2
13 14	11	4.6		Boys Girls	_	_		1	11 8	29 24	53 58	9 12
15 16	12	4 6			_	_	-	1	2 3	16	29 28	42 61
17	13	6 6		Boys	_	=	î	_		10	27	35
18 19	14	4.6		Girls Boys	_	_	_	_		8	9	25 24
20 21	15	"		Girls	_		_	_	_	3	6	10
22 23		4.4		Girls	_	-		_	-	-	3	2 6 2
24	16			Girls	_	=	-	_	-		2 1	2 2
25 26	17	4.4		Boys Girls	_	_	_		_	_		- 1
27	18	4.4		Boys	_	-	-	-	_	_	-	
28 29	19	6.4		Boys	_	_	_	=	_	_	_	_
30 31	20	4.6		Girls Boys	=	Ξ	_	_	_	_	_	_
32 33	21	vears		Girls	_	_	_	_	_	_	_	-
34	21,	, 0415		Girls	_	-	_	_	_	_	_	_
35 36		Tota	d	Boys Girls	191 195	24 12	181 173	142 150	122 126	138 133	152 129	116 119
37				Total	386	36	354	292	248	271	281	235

TABLE 2-29. Western Arctic Public Schools: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year, 1961-62

	Age as of Jan. 1, 1962	Pre- Grade I — Maternelle	Grade I- Beginners Commençants	Repeaters Redoublants	п	ш	IV	v	VI	VП
12 33 44 56 77 89 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	5 years and under Boys Girls 6 years Girls 7 '' Boys Girls 8 '' Boys Girls 9 '' Boys Girls 10 '' Boys Girls 11 '' Boys Girls 12 '' Boys Girls 13 '' Boys Girls 14 '' Boys Girls 15 '' Boys Girls 16 '' Boys Girls 17 '' Boys Girls 18 '' Boys Girls 19 years and over Boys Girls Total Boys	19911	2 477 299 1 2 - - - 1 - - - - - - - - - - - - - -	1 - 5 2 2 2 1	1 39 33 5 5 1 1 1 - - - - - - - - - - - - - - -	24 228 160 100 5 22 2 1 1 2	25 20 6 6 6 6 2 1 1 1	1 16 17 8 5 1 2 2		11 21 21 21 21 21 2 - 1 20
32	Girls Total	9 11	34 82	3 11	39 86	44 92	30 69	25 52	27 55	36 56

¹ Yellowknife public and R.C. separate schools.

TABLEAU 2-28. Yukon: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire, 1961-62

TABLEAU 2-29. Écoles publiques de la région arctique de l'ouest': Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire, 1961-62

VIII	IX	XI	XI	XII	Total by age Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 1er janvier, 1962	Nº
- - - - - - - - 1 7 8 8 7 3 1 2 - - - - - - - - - - - - - - - - - -			1 2 2 6		2 50 38 46 37 31 34 41 31 30 29 27 26 22 34 16 16 31 27 13 9 5 3 3 3 1 5 7	2 88 83 65 72 59 53 56 32 58 22 8 4 5 3	5 ans et moins Garçons Filles Garçons Filles Garçons Filles 6 ans Garçons Filles Garçons Filles 8 " Garçons Filles Garçons Filles Garçons Filles 9 " Garçons Filles Garçons Filles 10 " Garçons Filles Garçons Filles 11 " Garçons Filles Filles Garçons Filles 13 " Garçons Filles Filles Garçons Filles 14 " Garçons Filles Filles 15 " Garçons Filles Filles Garçons Filles 17 " Garçons Filles Filles Garçons Filles 19 ans et plus Garçons Filles Filles Garçons Filles Total Garçons Filles Total Garçons Filles	1 2 3 4 4 5 6 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 6 17 18 19 20 21 22 23 24 22 5 26 6 29 30 31 32 2 33

¹ Écoles publique et C.R. séparée de Yellowknife.

68 WITHDRAWALS

TABLE 2-30. Newfoundland: Destination of Pupils Withdrawing from School, 1961-62 TABLEAU 2-30. Terre-Neuve: Destination des élèves qui ont quitté l'école, 1961-62

			Number o	f pupils fro	m — Nombre	d'élèves		
	De 6e	rade VI année noins	Des 7	II and VIII - e et 8e inées	Grades I Des 9e anné	et 10e	Grades XI incl. co Des 11e et et cours	mm. 12e années
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles
Continuing education or training with attendance at - Poursuite des études dans:								
Private school — École privé	2	· 1	1	6	2	10	6	6
Business college - Collège commercial	_	-	1	1	_	****	26	77
Technical institute or trade school — École technique ou de métiers	_		1	_	5	_	65	17
Nurses training school — École d'infirmières	_	_	_	_	_		1	97
Teacher training school - École normale		_	_	_	_	_	44	109
University or college — Université ou collège	_	-	_	_	_		242	181
Total	2	1	3	7	7	10	384	487
Withdrawals to Abandon des études pour:								
Employment — Emploi:								
Proprietary and managerial — Direction et administration			1	1	6	5	8	
Professional — Professions libérales			2	3	4	5	118	237
Clerical — Travail de bureau	1	2	3	8	. 5	45	108	355
Agriculture	3	1	15	_	7	8	12	15
Fishing, hunting and trapping — Pêche, chasse et piégeage.	27	_	83	3	81	4	20	2
Logging - Exploitation forestière	10	1	31	1	44	2	12	_
Mining and quarrying — Extraction minière	_		2	_	3	1	11	_
Manufacturing and mechanical - Fabrication et mécanique	5	. 2	11	18	30	11	54	10
Electric light and power production and stationary engineering - Energie électrique et mécanique des machines fixes	almin	_		white	1	-	7	
Construction	2	_	6	_	19	_	28	-
Transportation - Transports	. 4	_	15	1	18	_	24	3
Communication - Communications	1	_	5	_	7	9	5	6
Commercial - Commerce	_	1	7	4	25	128	95	225
Financial - Finance		_		1	1	9	7	10
Service - Services:		10		00	10	1 1 1 77	10	re
Personal – Personels	_	10	9	69	19	117	18	55 5
Protective — De protection	_	2	2 2	5	14	10	43	9
Labourers — Travailleurs	32	1	88	28	98	20	49	8
Not stated — Non déclaré	19	7	58	19	43	23	33	24
Total	104	27	340	163	433	400	652	967
Other destinations — Autres destinations:								
Marriage — Mariage		10	_	23		51		31
Helping at home — domestic duties — Aide familiale	40-10	88	_	406	_	358		85
Out of work — sans travail	129	23	276	72	250	75	222	66
Death or disability — Décès ou invalidité	13	11	10	8	4	14	5	5
To corrective institutions — Institutions de réforme	4	1	2	_	1	3	_	-
Others - Autres	9	9	20	22	6	8	2	13
Unknown - Inconnues	38	13	55	. 33	. 52	114	50	52
Total	193	155	363	564	313	623	279	252
Withdrawals — Total — Ayant abandonné les études	297	182	703	727	746	1, 023	931	1, 219

DÉPARTS

TABLE 2-31. Prince Edward Island: Destination of Pupils Withdrawing from School, 1961-62
TABLEAU 2-31. Île-du-Prince-Édouard: Destination des élèves qui ont quitté l'école, 1961-62

	Number of pupils from — Nombre d'élèves											
	De 6e	Frade VI année noins	-	II and VIII e et 8e ées	Grades I Des 9e	et 10e	Grades XI incl. co	omm. 2e années				
	Boys — Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles				
Continuing education or training with attendance at — Poursuite des études dans:												
Private school - École privée	3	5	3	6	39	49	2	_				
Business college - Collège commercial		_		_	7	33	8	26				
Technical institute or trade school - École technique ou de					***							
métiers	_	-	12	3	51	15	5	30				
Nurses training school — École d'infirmières Teacher training school — École normale	_	_	_	_	_	_	4	34				
University or college — Université ou collège		_		_		_	48	40				
University of confede — Universite of Confede							40	40				
Total	3	5	15	9	97	97	67	131				
Withdrawals to - Abandon des études pour:												
Employment — Emploi:												
Proprietary and managerial — Direction et administration	_	_				_	_	_				
Professional - Professions libérales	_	_	_	_	2	1	3	11				
Clerical — Travail de bureau	_	_	1	_	3	6	7	28				
Agriculture	21	_	52		50	1	6	2				
Fishing, hunting and trapping - Pêche, chasse et piégeage	1	_	7	_	7		_					
Logging — Exploitation forestière	~		_		_	_	_	_				
Mining and quarrying — Extraction minière		_	_		_	_	_	-				
Manufacturing and mechanical — Fabrication et mécanique	1	_	5	-	3	3	2	-				
Electric light and power production and stationary engineer- ing — Energie électrique et mécanique des machines fixes												
	_	_	1	-	_		1	_				
Construction	_	_	1	_	4	_	2	_				
Transportation — Transports	_	_		_	3	1	3 2	2				
Communication - Communications	_	_	1 3	_	1	1	10	2.				
Commercial - Commerce	_	_	3	_	14	_	10	*				
Financial - Finance	_	_	_	_								
Personal - Personnels	1	_	3	12	10	25	_	3				
Protective — De protection		_	1	2	10		4	_				
Other — Autres	_	***	3	1	_	_						
Labourers — Travailleurs	23	1	43	6	30	3	1	2				
Not stated — Non déclaré	11	8	18	5	6	4	3	1				
Total	58	9	139	26	143	51	44	53				
Other destinations - Autres destinations:												
Marriage — Mariage	-	1	-	-	-	15	-	11				
Helping at home — domestic duties — Aide familiale	-	8	-	52	-	39	_	6				
Out of work - Sans travail	4	1	14	5	6	_	1	5				
Death or disability — Décès ou invalidité	7	-	5	3	3	-	-	-				
To corrective institutions — Institutions de réforme	_	_	2	_	_	_	_	_				
Others — Autres	4	2	2	2	2	1	-	_				
Unknown — Inconnues	1	3	8	5	21	16	6	3				
Total	16	15	31	67	32	71	7	25				
Withdrawals — Total — Ayant abandonné les études	74	24	170	93	175	122	51	78				

WITHDRAWALS

TABLE 2-32. Nova Scotia: Destination of Pupils Withdrawing from School, 1961-62

			Number	of pupils from	- Nombre d'é	lèves	
		Up to Gr incl. Jr. De 6e a ou moins et	. Aux. nnée	Grades VII — Des 7e année	et 8e	Grades IX incl. St. Des 9e e années et a	Aux. t 10e
No.		Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garcons	Girls Filles
140.		Garyono -	1 1200	- Carryona	1 12100		
	Continuing education or training with attendance at:						
1	Private school	94	92	27	44	28	21
2	Business College	_	_	_	1	5	25
3	Technical or trade school	1	_	15	5	113	70
4	Nurses' training school	-	-	-	-	-	_
5	Teacher training school	-	-	-	-	-	-
6	University or college	-	-	-	_	-	_
7	Total	95	92	42	50	146	116
	Withdrawals to:						
	Employment:						
8	Proprietary and managerial	_	_	_	*****	_	_
9	Professional	_		1		2	3
10	Clerical		_	8	13	24	34
11	Agriculture	17	_	46	_	59	1
12	Fishing, hunting and trapping	30	_	62	1	37	
13	Logging	18	_	48	-	26	-
14	Mining and quarrying	-	_	4	_	3	_
15	Manufacturing and mechanical	5	2	41	28	67	21
16	Electric light and power production and stationary engineering	-	- 1	-		1	
17	Construction	7	-	15	-	28	_
18	Transportation	8	-	20	-	25	3
19	Communication	3	-	10	2	5	6
20	Commercial	5	-	28	12	53	58
21	Financial	_	_	-	-	_	_
22	Service: Personal	7	22	28	99	24	170
23	Protective	,	22	19	99	77	2
24	Other	1	_	4	14	2	9
25	Labourers	83	9	183	22	111	18
26	Not stated	34	7	32	21	48	19
27	Total	218	40	549	212	592	348
21	1000	210	40	040	~1~	002	010
	Other destinations:						
28	Marriage	-	4	-	42	-	72
29	Helping at home (domestic duties)	_	93	-	199	-	135
30	Out of work	99	12	186	42	138	4!
31	Death or disability	31	17	15	18	8	19
33	Others	24	3 4	16	3	1	
34	Unknown	42	26	60	41	81	6
35	Total	200	159	280	351	233	338
36	Total withdrawals	418	199	829	563	825	680

TABLEAU 2-32. Nouvelle-Écosse: Destination des élèves qui ont quitté l'école, 1961-62

				- Nombre d'				eves qui ont quitte l'ecole, 1961-62	T
*	Grad	le XI		- Nombre d	Grade XII				
	De 11e	_		De 12	-	- des cours c	omm.		
Prop-	on des	Gradi Grad	-	Drop- Abando	on des	Gradi Grad	-		
Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls		
Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles		No
								Poursuite des études dans:	
6	9	2	5	_	10	_	6	École privée	1
12	43	16	153	9	50	7	51	Collège commercial	
27	7	32	23	23	8	15	17	École technique ou de métiers	3
-	14	***	56	-	68	-	143	École d'infirmières	4
-	_	_	2	10	33	18	102	École normale	5
13	2	95	80	116	73	287	113	Université ou collège	6
58	75	145	319	158	242	327	432	Total	7
								Abandan das Afridas mauri	
								Abandon des études pour:	
								Emploi:	
2	_	1	_	1	_	-	-	Direction et administration	
5 16	3 34	20	4	3 42	39	16	10	Professions libérales	
14	9.4	13	32	9	39	64	121	Agriculture	1
9	_	5	_	3		6		Pêche, chasse et piégeage	
16	_	1	_	4	_	2	-	Exploitation forestière	
2		1	_		_	1		Extraction minière	
41	12	13	3	12	2	8	2	Fabrication et mécanique	
_	-	_	_	1	-	4		Énergie électrique et mécanique des machines fixes	1
24	-	5	_	9	-	8	_	Construction	. 17
9	1	6	1	8	1	3	-	Transports	18
5	21	6	7	7	4	4	5	Communications	19
36	30	20	16	28	15	33	10	Commerce	1
1	-	3	_	14	1	11	5	Finance	21
8	45	9	00	2	6	_	10	Services:	00
50	45 3	20	23	37	1	5 21	13	Personnels	22 23
1	1	1		31	1	1	_	Autres	1
28	14	20	4	14		13	_	Travailleurs	
11	4	14	7	9	4	12	1	Non déclaré	
278	168	162	98	206	76	221	167	Total	27
								Autres destinations:	
-	46	-	11	-	16	~	9	Mariage	
-	27	-	17	-	7	-	16	Aide familiale	
39	11	16	9	20	9	22	5	Sans travail	
2	3	1	1	-	3	-	2	Décès ou invalidité	
	1	_	-	_	_	2	_	Institutions de réforme	32
27	23	11	2	16	15	2 2	20	Inconnues	
68	111	28	40	36	50	26	52	Total	
OJ	***		10	55	00	20	5.4	1000	
346	279	190	138	242	126	247	219	Total, ayant abandonné les études	36

TABLE 2-33 A. Ontario: Destination of Pupils Withdrawing from School, 1961-62
TABLEAU 2-33 A. Ontario: Destination des élèves qui ont quitté l'école, 1961-62

	Pupils
	Élèves
Continuing education or training with attendance at - Poursuite des études dans:	
Private Academic schools — Écoles privées ordinaires	10,848
College or university — Collège ou université	7, 681
Business collège - Collège commercial	2, 127
Teachers' college — École normale	2, 583
School of nursing — École d'infirmières	2, 540
Provincial technical institute - Institut technique provincial	1, 332
Private trade schools — Écoles de métiers privées	570
Agricultural schools — Écoles d'agriculture	252
Others — Autres	969
Total	28, 902
Employment — Emploi:	
Employment — Emploi:	
Proprietary and managerial — Direction et administration	118
Professional - Profession libérales	554
Clerical — Travail de bureau	12,054
Agriculture	4, 187
Fishing, hunting, trapping, logging and mining — Pêche, chasse et piégeage	418
Manufacturing and mechanical — Fabrication et mécanique	5,068
Construction	1, 253
Transportation and communication — Transports et communications	1, 678
Commercial, financial - Commerce, finance	3,821
Service - Services	7, 175
Labouring occupations - Manoeuvres	8,040
Not employed — Sans emploi	13, 363
Total	57, 729

TABLE 2-33B. Ontario: Withdrawals by Age and Grade, 1961-62
TABLEAU 2-33B. Ontario: Abandon des études selon l'âge et l'année, 1961-62

Age as of date of leaving Âge à l'abandon	Elementary school École élémentaire	IX	х	ΧI	хп	хпі	Special industrial Spécial industriel	Total by age Total selon 1'âge
								4 000
Less than 14 years — Moins de 14 ans	1,670			_	_	_	_	1,670
14 years — ans	771	311	18		1		11	1, 112
15 "	2, 725	2,092	578	65	6	1	110	5,577
16 "'	4, 696	4,701	3,498	1,056	410	38	263	14,662
17 " "	2, 142 ¹	2,045	3,806	2,418	2,785	259	76	13, 531
18 " "		568	1,941	2,140	5, 193	1,090	19	10, 951
19 years and over — ans et.plus	• •	126	573	1,210	5, 298	3,010	9	10, 226
Total by grade - Total, selon l'année	12,004	9,843	10, 414	6, 889	13, 693	4,398	488	57, 729

¹ Over 16 years of age.

¹ Âgés de 16 ans et plus.

DÉPARTS

73

TABLE 2-34. Saskatchewan: Destination of Pupils Withdrawing from School, 1961-62 TABLEAU 2-34. Saskatchewan: Destination des élèves qui ont quitté l'école, 1961-62

	Number of Pupils from - Nombre d'élèves										
	-	rade VI année oins	Grades VI Des 76		Des 9	IX and X - e et 10e ées	Grades XI incl. of Des 11e et (et cours	omm. 12e années			
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls — Filles			
Continuing education or training with attendance at — Poursuite des études dans:											
Private school — École privée	19	17	301	319	94	140	120	139			
Business college - Collège commercial	12	19	2	2	2	49	54	544			
Technical institute or trade school — École technique ou de métiers	2		60	31	47	56	249	114			
Nurses' training school — École d'infirmières	_	_	_	_	_	_	16	613			
Teacher training school - École normale		_	_	_	_	_	156	453			
University or college - Université ou collège		_	-	_	-		1, 134	639			
Total	33	36	363	352	143	245	1, 729	2, 502			
Withdrawals to - Abandon des études pour:											
Employment — Emploi: Proprietary and managerial — Direction et administration					1		11	5			
Professional — Professions libérales	_	~	_	1	4	3	41	50			
Clerical — Travail de bureau	_		2	_	21	59	190	572			
Agriculture — Agriculture	42	1	248	12	476	17	629	36			
Fishing, hunting and trapping - Pêche, chasse et piégeage	33	6	10	1	4		2	1			
Logging - Exploitation forestière	1	_	3	_	5	_	14	1			
Mining and quarrying - Extraction minière	_	_	1	1	9	_	27	1			
Manufacturing and mechanical — Fabrication et mécanique	~	_	12	3	29	2	123	6			
Electric light and power production and stationary engineer-											
ing - Énergie électrique et mécanique des machines fixes	-		-	-	9	-	45	4			
Construction	-	-	12	1	54	1	129	1			
Transportation - Transports	-	-	3	-	36	1	69				
Communication - Communications	2		3	-	8	10	53	56			
Commercial - Commerce	-	1	5	-	24	25	122	136			
Financial - Finance	-	-	-	_	-	2	38	15			
Service - Services:	0	4		22	95	105	67	160			
Personal - personnels	2	1	8 2	33	25 66	185	67 153	169 17			
Other – autres	1	1	1	-	22	16	14	11			
Labourers — Travailleurs	22	1	128	29	201	40	278	39			
Not stated - Non déclarés	26	17	30	18	84	35	105	86			
100 500000 11012 250200 55 1111111111111											
Total	129	27	468	99	1,078	404	2, 110	1, 206			
Other destinations - Autres destinations:											
Marriage - Mariage	-	8	-	24	-	131		316			
Helping at home - domestic duties - Aide familiale		52	-	214	-	323	_	255			
Out of work - Sans travail	14	4	46	9	85	23	78	43			
Death or disability - Décès ou invalidité	19	9	7	5	11	8	11	3			
To corrective institutions — Institutions de réforme	13	6	9	1	6	1	3	1			
Others - Autres	23	7	32	17	16	9	13	9			
Unknown - Inconnues	20	17	30	37	151	129	186	163			
Total	89	103	124	307	269	624	291	790			
Total withdrawals – Total, ayant abandonné les études	218	130	592	406	1, 347	1, 028	2, 401	1, 996			

74

TABLE 2-35. Alberta: Destination of Pupils Withdrawing from School During the Calendar Year, 1961

				Number o	f pupils from	m - Nombre	d'élèves		
		Below G	rade VII 7e année	V	II	VI	II	12	
No.		Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles
	Continuing education or training with attendance at:								
1	College or university other than teacher training	-	-	-	_	-	-	-	-
2	Teacher training	_	_	_	_	_	_	-	_
3	Nurses training school	_	_	_	_	_	_	- 3	- 8
4 5	School for nursing aides	_		_	_	_	-	3	10
6	Technical training school	_	_		_	_	_	8	10
7	Schools of Agriculture	-	_		_	_	_	9	1
8	Apprenticeship training		***	Tom	_	4	2	10	3
9	Other training	_	_	-		11	6	13	39
10	Total	-	_	_	_	15	8	43	62
	Withdrawals to:			1					
	Employment:								
11	Agriculture	41	2	93	10	196	30	240	36
12	Logging	2	****	3		11	_	14	
13	Mining, quarrying, oil and salt wells	-	-	-		4	***	9	_
14	Manufacturing	2	1	4	-	6	2	9	4
15	Electric light and power	3	_	-	-	1	_	1	_
16	Building and construction	9	1	1	_	16	1	19	3
17	Transportation	3	_	1	_	11	_	21	-
18	Communication	1		1	-	5	_	16	3
19	Warehousing and storage	-		2		1	1	7	5
20	Trade	-	-	.3	_	6	1	9	24
21	Finance and insurance	-	3		_	1	1	1 2	8
	Service:								
23	Defence	-	_	_	_	15	-	46	1
24	Public	1	2	-	_	-	1	_	1
25	Professional	-	_	-	-	-	_	_	1
26	Recreational	3	1	-	_	-	-	-	3
27	Personal	3	1	2	12	12	30	10	103
28	Laundering	-		-		-	1	8	5
29	Labourers	12	9	13	10	47	28	73	48
30	Total	80	20	123	32	332	96	485	245
	Other destinations:								
31	Marriage	_	2	_	4	2	16	5	66
32	To institutions	7	3	4	4	8	8	19	4
33	Death or disability	7	3	2	2	8	3	9	6
34	Unemployed	21	10	47	21	52	60	80	80
35	Left the province	42	62	20	16	30	20	17	24
36	Not stated	15	11	8	10	34	22	65	60
37	Others	3	9	3	8	9	15	14	22
38	Total	95	100	84	65	143	144	209	262
39	Total withdrawals	175	120	207	97	475	240	694	507

TABLEAU 2-35. Alberta: Destination des élèves qui ont quitté l'école durant l'année civile, 1961

		Number	of pupils fro	om — Nombre	e d'élèves				
	X	х	I	XI	I	Tota	al		
Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls — Filles	Boys Garçons	Girls — Filles		No.
									-
								Poursuite des études dans:	
_	_	_	_	819	386	819	386	Collège ou université sauf école normale	1
	_	_		238	498	238	498	École normale	
	_	_	8	83	373	83	381	École d'infirmières	
3	18	30	51	34	57	70	134	École d'assistantes infirmières	4
6	20	35	70	159	345	200	445	Collège commercial	5
4	3	9	54	170	32	191	90	École de formation technique	6
16	3	17	3	60	4	102	11	Écoles d'agriculture	7
6	3	23	-	91	4	134	12	École d'apprentissage	
18	20	34	33	133	91	209	189	Autre formation	9
53	67	148	219	1,787	1, 790	2, 046	2, 146	Total	10
								Abandon des études pour:	
								Emploi:	
83	10	181	19	413	11	1,247	118	Agriculture	11
4	_	6	4	11		51	4	Exploitation forestière	Ī
6		11	2	33	1	63	3	Extraction minière, puits de pétrole et de sel	
9	4	21	5	71	5	122	21	Industries manufacturières	
_	_	2	2	4	_	11	2	Énergie électrique	
7	_	22	1	50	1	124	7	Bâtiment et construction	
10	6	23	21	49	_	118	27	Transports	17
6	3	10	16	32	40	71	62	Communications	18
1	2	7		38	1	56	9	Entreposage	19
21	25	29	42	145	96	213	188	Commerce	20
-	-	2	2	38	46	41	48	Finance et assurance	. 21
3	25	10	88	113	540	129	665	Travail de bureau	22
				010	0.00	440		Services:	100
52	4	88	6	212	27	413	38	Défense	
3	2	6	12	53	78 15	63	96 18	Publics	
_	1		1 2	10	15	13	8	Récréatifs	
7	83	23	77	21	90	78	396	Personnels	
_'	2	1	1	1	2	10	11	Blanchisserie	
30	27	51	27	128	55	354	204	Travailleurs	
242	195	493	328	1, 444	1,009	3, 199	1, 925	Total	30
			100		070	0.77	0.55	Autres destinations:	31
4	116	7	183	9	270	27 64	657 28	Mariage	
7 11	- 6	13	14	6 8	5 11	48	28 45	Décès ou invalidité	_
47	52	69	51	93	61	409	335	Sans emploi	
24	26	29	28	58	25	220	201	Autre province	I
96	101	98	109	303	416	619	729	Non déclarées	1
32	29	31	51	32	25	124	159	Autres	1
221	330	250	440	509	813	1, 511	2, 154	Total	
463	525	743	768	1,953	1,822	4, 710	4,079	Total, ayant abandonné les études	39

76 WITHDRAWALS

TABLE 2-36. Newfoundland: Withdrawals by Age, Grade and Sex, 1961-62
TABLEAU 2-36. Terre-Neuve: Abondon des études selon l'âge, l'année et le sexe, 1961-62

Age at date of withdrawal Âge à l'abandon des études	I-VI (including auxiliary) (y inclus auxiliaire)	VII - VIII	IX	x	XI	XII (incl. comm. and tech.) (y inclus comm. et tech.)	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon
10 years and under — ans et moins Boys — Garçon Girls — Filles	10 7				_	_	10 7	- 17
11 years — ans Boys — Garçon Girls — Filles	5 2 5	_	_	_	=	_	2 5	7
12 "Boys - Garçon Girls - Filles	3 3			_	_	_	3 5	8
13 "Boys - Garçon Girls - Filles	11 7	3 8	1	_	_	_	14 16	30
14 " Boys - Garçon Girls - Filles	47 26	35 59	6 32	1 2	1 1	_	90 120	210
15 "Boys - Garçon Girls - Filles	137	287 353	89 191	13 32	13 38	_	539 702	1,241
16 "Boys - Garçon Girls - Filles	78 42	277 277	215 274	60 157	145 280	2 51	777 1,081	1,858
17 '' Boys - Garçon Girls - Filles	8 4	84 26	118 112	125 138	315 322	20 137	670 739	1, 409
18 " Boys - Garçon Girls - Filles	1	12	31 25	61 46	253 162	33 134	391 369	760
19 "Boys - Garçon Girls - Filles		4	4 2	14 10	72 43	15 38	109 93	202
20 "Boys - Garçon Girls - Filles		_	_2	3	26 4	16 4	. 47	55
21 years and over — ans et plus Boys — Garçon Girls — Filles		1	_	4 1	12	8 2	25 6	31
Total Boys — Garçon Girls — Filles	297	703 727	465 637	281 386	837 853	94 366	2,677 3,151	
Total	479	1,430	1, 102	667	1,690	460	3,131	5,828

TABLE 2-37. Prince Edward Island: Withdrawals by Age, Grade and Sex, 1961-62
TABLEAU 2-37. Île-du-Prince-Édouard: Abandon des études selon l'âge, l'année et le sexe, 1961-62

	-uu-1 Imce-Euo				+				
Age at date of withdrawal Âge à l'abandon des étude		I-VI (including auxiliary) - (y inclus auxiliaire)	VII - VIII	IX	x	XI	(y inclus comm. et tech.)	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge
10 years and under — ans et moins	Boys — Garçons Girls — Filles	11 4		_		_	_	11 4	15
11 years — ans	Boys — Garçons Girls — Filles	1 3	_	_	_	_	_	1 3	4
12 "	Boys — Garçons Girls — Filles	3 2	_	_	_	_	_	3 2	5
13 "	Boys - Garçons Girls - Filles	2	3 3	-	_		_	5 4	9
14 ''	Boys — Garçons Girls — Filles	14	19 9	4 1	1 1		_	38 13	51
15 "	Boys — Garçons Girls — Filles	27 9	79 51	19	7 10	_	1	132 79	211
16 " "		15	57 24	37 20	19 22		- 1	128 70	198
17 '' ''		1	11 5	22 15	34 28	1 3	7 27	76 78	154
18 "		=	1	6	19 11	. 8	23 34	57 54	111
19 "	Boys - Garçons Girls - Filles		_	2	2 2	2	7 4	13	20
20 ''		_	_	_1	1	_	2 2	4 2	6
21 years and over — ans et plus		_	_	_	1	_1	-	2	3
Total	Boys - Garçons	74	170	91	84	12	39	470	
	Girls - Filles Total	24 98	93 263	48 139	74 158	8 20	70 109	317	787

DÉPARTS 77

TABLE 2-38. Nova Scotia: Withdrawals by Age, Grade and Sex, 1961-62
TABLEAU 2-38. Nouvelle-Écosse: Abandon des études selon l'âge, l'année et le sexe, 1961-62

	I-VI (including auxiliary) (y inclus auxiliaire)	VII-VIII	IX	x	XI	XII (incl. comm. and tech.) (y inclus comm. et tech.)	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon
Boys - Garçons Girls - Filles	14 20	_	_	_	-	_	14 20	34
Boys — Garçons . Girls — Filles	6	1	_	_	_	_	7 3	10
Boys — Garçons Girls — Filles	11	3	_	_	=		14	21
Boys — Garçons Girls — Filles	15 13	11 10	 1	_	_	_	26 24	50
Boys — Garçons Girls — Filles	85 39	74 72	6	-	_	_	165 117	282
Boys — Garçons Girls — Filles	118 55	187 165	39 61	11 41	4 7	_ 1	359 330	689
Boys — Garçons Girls — Filles	141 57	350 230	158 150	76 102	51 82	18 19	794 640	1.434
Boys — Garçons Girls — Filles	25 7	139 67	128 72	145 132	165 161	109 83	711 522	1, 233
Boys - Garçons Girls - Filles	3	53 15	59 22	121 63	163 120	179 165	578 385	963
Boys — Garçons Girls — Filles	_	11	18 5	44 21	106 41	131 60	310 127	437
Boys — Garçons Girls — Filles	_	- 1	4	11	34 4	40 7	89 15	104
Boys — Garçons Girls — Filles	- 1	_	1	4 1	13 2	12 10	30 14	44
Boys – Garçons Girls – Filles	418	829 563	413	412	536 417	489	3, 097	
Total	617	1, 392	730	775	953	834	~, ~0 x	5, 301
	Girls — Filles Boys — Garçons Girls — Filles	Cincluding auxiliary	Cincluding auxiliary Cy inclus auxiliary Cy inclus auxiliary Cy inclus auxiliary Cy inclus auxiliare Cy inclus auxiliare	Concluding auxiliary Concluding auxiliary Conclus Conclus	Cincluding auxiliary Cy inclus auxiliary Cy inclus auxiliare Cy inclus auxiliare	Cincluding auxiliary Cy inclus auxiliary Cy inclus auxiliary Cy inclus auxiliary Cy inclus auxiliare Cy inclus auxiliare	Cincluding auxiliary Cy inclus comm. et tech.) Boys - Garçons 14	Cincluding auxiliary

TABLE 2-39. Saskatchewan: Withdrawals by Age, Grade and Sex, 1961-62
TABLEAU 2-39. Saskatchewan: Abandon des études selon l'áge, l'année et le sexe, 1961-62

Age at date of withdrawal Âge à l'abandon des études		I-VI (including auxiliary) — (y inclus auxiliaire)	VII - VIII	IX	Х	XI	XII (incl. comm. and tech.) (y inclus comm. et tech.)	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon l'âge
10 years and under — ans et moins Boys Girls	- Garçons - Filles	53 22	4	Ξ	_		Ξ	57 22	79
11 years — ans Boys Girls	- Garçons - Filles	7 8	Ξ	=	=	_		7 8	15
12 " " Boys Girls	- Garçons - Filles	8 5	3 2	=	_	_	_	11 7	18
13 " " Boys	- Garçons - Filles	13 10	16 11	1	_	_	_	29 22	51
14 " Boys		22 19	38 58	19 28	3 7	_ 1	_	82 113	195
15 " Boys		78 47	230 172	133 130	25 67	4		470 428	898
16 " " Boys		68 30	209 107	260 151	148 184	86 96	36 51	807 619	1, 426
17 " Boys		39 26	64 45	185 118	210 167	208 235	301 334	1,007	1.932
18 " " Boys		6 20	19	82 22	112 70	179 132	710 708	1, 108 960	2,068
19 " " Boys		3	6	24 7	38	108 63	467 247	646 327	973
20 " " Boys		_1	2 2	6	12 2	42 14	152 63	215 84	299
21 years and over - ans et plus Boys		1	1 _	- 2	10 2	15 4	93 36	120 44	164
Total Boys Girls	- Garçons	298 188	592 406	709 462	558 508	642 555	1, 759 1, 441	4,558 3,560	
Total		486	998	1, 171	1, 066	1, 197	3, 200		8, 118

TABLE 2-40. Number of Secondary Schools, 1961-62 TABLEAU 2-40. Nombre des écoles secondaires, 1961-62

		Publ	ic schools¹ —					
	All ² grade — Tous ² niveaux	Junior high — Second- aires juniors	Junior and senior high — Secondaires juniors et seniors	Senior high — Second- aires seniors	Secon- dary- — Secondaires	Total	Private schools Écoles privées	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	165	_	35	1	17	218	1	219
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	1	2	_	11	16	3	19
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	49	15	32	15	20	131	14	145
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	89	4	42	4	12	151	10	161
Québec — Catholic — Catholiques	_	_	_	_	2, 250	2, 250	4048	2, 654
Protestant - Protestantes	-	-	_		125	125	25³	150
Ontario	35	20	_	-	398	453	121	574
Manitoba	9	12	13	6	174	214	23	237
Saskatchewan	354	2	8	2	65	431	28	459
Alberta	257	27	30	33	18	365	17	382
British Columbia - Colombie-Britannique	39	60	49	32	39	219	32	251
Yukon	3	-	_	_	1	4	-	4
Arctic — Arctique	2	_	_	_	_	2	-	2
Total	1,004	141	211	93	3, 130	4, 579	678	5, 257
Indian Indiennes	5	1	_	_	1	7	-	7
Northern Administration — Administration du Nord	5	-	_	_	_	5	_	5
Overseas — Outre-mer	4	-	3	-	2	9	-	9
Grand total	1,018	142	214	93	3, 133	4, 600	678	5, 278

Schools, - All grades — Grades I to XI, XII or XIII; senior high — Grades X to XI, XII or XIII; junior high — Grades VII to IX or X; secondary — Grades IX to XI, XII or XIII.
 Limited to schools which enrolled at least 15 pupils above Grade VIII and had some students in the junior matriculation year.
 Estimate.

Écoles.-Tous niveaux — lère à 11e, 12e ou 13e annés; secondaires seniors — 10e à 11e, 12e ou 13e année; secondaires juniors — 7e à 9e ou 10e année; secondaires 9e à 11e, 12e ou 13e année.
 Limité aux écoles qui ont 15 élèves ou plus au-dessus de la 8e année, et quelques élèves dans l'année de l'immatriculation junior.
 Estimation.

TABLE 2-41. Public Schools: Number of Students Doing Work of the Secondary Grades (above Grade VIII) 1921-1962 TABLEAU 2-41. Écoles publiques: Nombre d'étudiants de l'échelon secondaire (au delà de la 8e année) 1921-1962

School year ending in June	Nfld.1	F.E.I. ²	N.S.	N.B.3	Qué.4	Ont.5	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Total ¹
Année scolaire terminée en juin	TN.1	îPÉ.²	NÉ.						Alb.	CB.	
					Boy	vs - Garçon	S				
1921 1926 1931 1936 1941 1946 1947 1948 1948 1949 1950 1951 1951 1952 1953 1954 1955 1955 1955 1955 1956 1957 1958 1958 1959 1960 1960	3,205 3,445 3,718 4,007 4,805 4,686 5,073 5,495 5,860 6,231 6,964 7,728 8,549 9,454	704 836 1, 279 1, 061 1, 112 1, 172 1, 146 1, 128 1, 195 1, 213 1, 183 1, 263 1, 265 1, 399 1, 483 1, 498 1, 548 1, 707 1, 894 2, 276	3, 425 4, 605 5, 279 7, 071 6, 684 6, 651 7, 100 7, 173 7, 120 7, 528 7, 887 7, 961 8, 577 9, 034 10, 107 10, 413 10, 738 11, 401 12, 588 13, 579 14, 069 15, 953	1, 165 1, 849 2, 753 3, 451 4, 194 4, 285 4, 495 4, 482 5, 158 5, 296 5, 491 5, 763 6, 657 7, 273 7, 770 8, 289 8, 763 10, 262 11, 090 12, 186 13, 662	85, 191 92, 774 106, 063 128, 348	19, 452 39, 972 50, 011 58, 548 52, 320 60, 366 64, 784 66, 213 68, 724 70, 307 74, 887 79, 199 85, 834 93, 752 99, 176 108, 881 121, 164 130, 462 145, 721 166, 478	3,525 5,560 8,134 9,722 10,336 9,427 9,904 10,365 10,006 10,113 9,329 9,335 9,932 10,587 12,164 13,350 14,115 14,832 16,658 17,688 17,688 17,688 17,688	2, 494 8, 140 12, 212 15, 801 15, 773 14, 396 13, 950 13, 677 13, 353 13, 200 14, 632 13, 184 15, 288 16, 400 16, 581 17, 498 18, 795 20, 090 21, 586 24, 068	3,088 6,144 9,975 13,761 14,402 14,845 15,325 14,726 14,639 15,202 15,812 16,091 16,811 17,935 19,892 23,080 23,080 25,682 28,063 30,273 33,251 36,182	3,093 5,306 8,603 11,319 13,520 14,086 14,924 15,196 15,391 15,965 16,875 17,539 18,766 20,380 21,992 24,784 27,088 29,940 32,596 34,871 38,037 42,755	36, 242 72, 280 97, 803 120, 952 118, 290 125, 168 131, 654 133, 661 134, 868 142, 366 145, 806 145, 806 145, 806 147, 806 149, 481 206, 796 225, 500 334, 722 361, 083 402, 351 463, 371
					Gir	ls Filles					
1921	4,745 4,973 5,178 5,587	1,070 1,432 1,829 1,654 1,453 1,580 1,608 1,608 1,637 1,713 1,665 1,638 1,758 1,758 1,905 2,007 2,046 2,098 2,234 2,431 2,717	6,280 7,343 8,573 9,929 10,045 9,355 9,617 9,538 9,624 9,807 10,014 10,271 10,880 11,295 12,231 12,504 13,197 13,696 14,152 14,675 15,008 16,935	1,698 2,511 3,657 4,874 6,220 5,681 5,864 6,006 6,196 6,740 7,775 8,619 9,770 10,285 10,724 11,876 12,477 13,513 14,970	84, 430 95, 277 109, 429 126, 004	23, 099 47, 073 53, 309 63, 793 64, 009 67, 495 70, 712 69, 496 69, 690 72, 043 73, 651 76, 940 80, 587 84, 543 91, 621 197, 405 106, 962 114, 471 121, 649 133, 865 152, 237	5,090 7,991 10,210 10,990 11,477 11,641 10,132 9,781 9,767 10,914 10,817 11,010 11,348 12,565 13,409 14,112 14,373 15,676 16,413 18,700 21,360	3, 423 11, 361 16, 371 19, 526 19, 800 17, 615 17, 197 16, 561 16, 260 15, 613 15, 803 17, 347 18, 428 18, 229 18, 753 19, 681 20, 374 21, 736 23, 819	4, 421 7, 378 12, 691 15, 564 17, 852 17, 333 17, 348 17, 131 17, 070 17, 576 18, 420 18, 890 19, 617 20, 856 21, 996 23, 450 25, 406 27, 507 29, 230 31, 847 35, 180	4,166 6,473 9,562 12,094 15,280 15,496 15,983 16,380 16,684 17,328 18,877 20,100 21,224 22,394 24,762 26,904 29,433 31,371 33,106 36,187 40,088	48, 177 91, 200 115, 806 138, 599 146, 605 150, 36(151, 55) 153, 399 168, 433 175, 88 186, 91 200, 74(212, 38) 228, 94 329, 26(354, 19) 392, 54(444, 12)
						Total					
1921	5,790 6,762 7,374 7,466 7,782 8,463 8,980 9,983 10,273 10,818 11,569 12,205 13,027 14,512 15,733 17,308 19,287 21,420	1,774 2,268 3,108 2,715 2,565 2,752 2,754 2,736 2,832 2,926 2,848 2,901 3,157 3,388 3,505 3,505 3,782 3,941 4,325 4,993	9,705 11,948 13,852 17,000 16,729 16,006 16,717 16,744 17,335 17,901 18,232 19,457 20,329 22,338 22,917 23,935 25,097 26,740 28,254 29,077	2,863 4,360 6,410 8,325 10,414 9,966 10,359 11,038 11,674 12,036 12,640 13,538 15,276 16,416 17,540 18,574 19,487 22,138 23,567 22,138 23,567 25,699 28,632	169,621 188,051 215,492 254,352	42,551 87,045 103,320 122,341 116,329 127,861 135,496 133,349 134,634 136,203 140,767 143,958 151,827 159,786 170,377 185,373 196,581 215,843 235,635 252,111 279,586 318,715	8,615 13,551 18,344 20,712 22,085 20,904 21,545 20,497 19,787 19,880 20,152 20,942 21,935 24,729 26,759 26,759 26,2334 34,101 38,790 44,401	5,917 19,501 28,583 35,327 35,573 32,556 31,565 30,874 29,914 29,233 29,540 29,354 28,245 28,245 28,245 28,245 48,245 28,447 48,28 34,810 36,251 38,476 40,464 40,464 43,322 47,887	7,509 13,522 22,666 29,325 32,254 32,178 31,709 32,778 31,709 32,778 33,901 34,511 35,701 37,552 40,748 43,665 46,530 51,088 55,570 59,503 65,098 71,362	7,259 11,779 18,165 23,413 28,800 29,582 30,907 31,576 32,075 33,293 34,994 36,416 38,866 41,604 44,386 53,992 59,373 63,977 74,224 82,843	84, 41: 163, 48: 213, 60: 259, 55 264, 89: 271, 61: 278, 10: 286, 41: 291, 69: 301, 28: 308, 09: 321, 75: 396, 222, 419, 18: 454, 455 663, 99: 715, 27 794, 90: 907, 49: 907, 49: 41: 454, 455

Newfoundland included in total for the nine provinces from 1949, Quebec from 1959.
 Includes Prince of Wales College.
 Approximate division by sex; totals are exact.
 Since grade VIII is considered a secondary grade in Quebec, enrolments in this grade are included in the total for secondary rather than elementary.

elementary.

Secondary school enrolment in Ontario is that of the last day in May up to 1943 and net enrolment for the school year thereafter.

¹ Terre-Neuve comprise dans le total pour les neuf provinces à partir de 1949, Québec à partir de 1959.
² Y compris le collège Prince of Wales.
³ Répartition approximative par sexe; les chiffres du total sont exacts.
⁴ Comme la 8e année est classée à l'échelle secondaire au Québec, les inscriptions de cette année figurent avec le total du cours secondaire et non élémentaire.
⁵ Les inscriptions aux écoles secondaires de l'Ontario sont celles du dernier jour de mai jusqu'en 1943, et le chiffre net des inscriptions de l'année scolaire ensuite.

TABLE 2-42. Quebec: Emrolment in the Secondary and Post-Secondary Grades, by Type of School, 1961-62 TABLEAU 2-42. Québec: Inscriptions aux niveaux secondaire et post-secondaire, par genre d'écoles, 1961-62

	Number		Secon	-				condary ¹ — condaire ¹			
Schools — Écoles	of schools - Nombre d'écoles				Year -	- Année				Special Spécial	Total
		VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	xv		
Under provincial supervision — Sous surveillance pro- vinciale:											
Under school commissions — Sous contrôle des commissions scolaires:											
Catholic - Catholiques	2,064	76,649	56,082	42, 526	26,790	4,798	_	_		1142	206, 959
Protestant - Protestantes	125	11,112	9,392	7, 236	5, 187	345	-	-	-	19	33, 291
Agriculture schools, intermediate and regional — Écoles d'agriculture moyennes et régionales	15	778	462	19	-	_		1000	_	_	1, 259
Intermediate family schools — Écoles moyennes familiales	56	* *						_	_	_	• •
Family institutes - Instituts familiaux	48	43	40	1,325	1,048	653	450	_	_	274	3,586
Fine arts — Beaux-arts	2	_		-	_					3954	395
Trade schools — Écoles de métiers	46	3,238	1,570	87	1,062	818	607	_		527	7,909
Specialized institutes - Instituts spécialisés	5	61	42	21	50	368	220	172	20	150	1,104
Institutes of Technology - Instituts de technologie	11	642	439	35	901	1,405	962	1,216	11	233	5, 844
Total	2,372	92, 523	68,027	51,249	35,038	8,387	2, 239	1,388	31	1, 465	260, 347
Independent Indépendantes:											
Private Schools — Écoles privées:											
Catholic - Catholiques	293	8, 761	6, 793	7,096	5,954	1,311	_	_		162	30,077
Protestant - Protestantes	25	619	613	450	373	75		_			2, 130
Classical colleges — Collèges classiques;											
For boys — Garçons	59	5, 266	4, 203	3,530	3, 222	17	_	_	_	_	16, 238
For girls ³ - Filles ³	24					_	_	_	_	_	
Religious institutes — Instituts religieux:											
Of Fathers — De pères	25	1,158	783	551	369	_	_	_	_	_	2, 861
Of Brothers ³ - De frères ³	33					-	_	_	_	-	n a
Letters-science convents ³ - Couvents lettres- sciences ³	35				**	-	-	_	-	_	
Modern secondary colleges — Collèges secondaires modernes	5	176	241	301	304	53	180	98	_	****	1, 353
Total	499	15, 980	12,633	11,928	10, 222	1,456	180	98	_	162	52,659
Grand total	2, 871	108, 503	80,660	63,177	45, 260	9, 843	2,419	1,486	31	1,627	313,006

Excluding enrolments in degree courses.
 Secondary level.
 Enrolment included elsewhere in this table.
 Post-secondary level.

Les inscriptions au cours classique du deuxième degré sont exclues.
 Niveau secondaire.
 Les inscriptions sont incluses.
 Niveau post-secondaire

TABLE 2-43. Newfoundland: Number of Pupils Enrolled in Specified Subjects, Grades VII to XII, 1961-62
TABLEAU 2-43. Terre-Neuve: Nombre d'élèves inscrits à certaines matières, 7e à 12e année, 1961-62

Subject — Matière	VII	VIII	IX	х	XI	хп	Cours commercial	Total
Languages - Langues:								
English - Anglais:								
Language - Linguistique	11,781	10,416	10, 107	6,469	4, 266	73	-	43, 112
Literature - Littérature	11,781	10,416	10, 107	6, 469	4,266	73	-	43, 112
French - Français	3,017	4, 983	7,417	4,450	2,597	49	-	22,513
German - Allemand	3	3	-	4 505	-	_	_	6
Latin	1,516	3, 101	2,740	1,797	1,050	47	_	10, 251 190
Spanish — Espagnol		_	01	10	30	_	_	150
Social Studies - Sciences sociales:								
History - Histoire	11,781	10, 416	10, 107	6,469	4, 266	73	-	43, 112
Geography — Géographie	11,781	9, 087	7,248	4, 393	1, 188	-	-	33,697
Civics - Civisme	5,783	5,201	3,046	-	-	-	-	14,030
Economics - Économie		-	-	-	1,658	-	-	1,658
Modern world problems - Problèmes du monde moderne	_	_	-	-	_	27	_	27
Science - Sciences:								
General science - Sciences générales	10,756	10, 416	6,949	4, 176	2,902	-	_	35,199
Chemistry - Chimie	-		1,570	1, 186	601	9	-	3, 366
Physics - Physique	-	_	1,815	1, 368	809	20	-	4,012
Biology - Biologie	-	-	_	188	96	_	-	284
Geology — Géologie		10	27	_	-	_	_	37
Mathematics — Mathématiques:								
General mathematics - Mathématiques générales	-	-	10, 107	6,469	-	-	_	16,576
Arithmetic — Arithmétique	11,781	10, 416	-	-	-		-	22, 197
Algebra - Algèbre	1, 314	3, 411	-	-	3,717	57	-	8, 499
Geometry - Geométrie	714	2,643	*****	-	3,738	23	_	7, 118
Trigonometry — Trigonométrie	_	_	_	_	3,703	56	_	3,759
General — Générales:								
Health — Hygiène	5, 254	3, 644	-	-	-	_	-	8,898
Physical education - Culture physique	3,893	3, 475	3,547	2,735	1,702	23	227	15,602
Physiology - Physiologie	_	-	-	_	3	_	_	3
Art and handwork — Travaux manuels et artistiques	6,871	5, 030	3,622	2, 725	792	_	_	19,040
Manual training or industrial arts — Travail d'atelier ou art indus- triel	239	319	59	38	-	_	-	655
Music - Musique	1,435	1,307	1,274	1,014	786	9	176	6,001
Household science — Art ménager	319	351	292	404	36	-	-	1,402
Commercial - Commerce:								
Office practice - Pratique de bureau	_	_	_	34	_	_	524	558
Business English — Anglais commercial	_	_	_	_	-	_	524	524
Bookkeeping - Tenue de livres	-	-	_	34	-	_	440	474
Business arithmetic — Arithmétique commerciale	_	_	50	34	-	-	449	533
Shorthand — Sténographie	-	-	_	34	-	_	488	522
Typing — Dactylographie	_		37	53	25	5	525	645
Religious instruction - Instruction religieuse	8, 933	7,858	7,004	4, 455	2,758	73	294	31, 375
Total enrolled in grade — Total des inscriptions par année		10, 416						

TABLE 2-44. Prince Edward Island: Number of Pupils Enrolled in Specified Subjects, Grades VII to XII, 1961-62
TABLEAU 2-44. Île-du-Prince-Édouard: Nombre d'élèves inscrits à certaines matières, 7e a 12e année, 1961-62

			Воу	s — Gar	çons					Gir	ls — Fill	les		
Subject — Matière	VII	VIII	IX	х	XI	XII	Total	VII	VIII	IX	х	XI	XII	Total
Languages — Langues:														
English - Anglais	1,278	1,165	999	721	330	224	4,717	1,189	1,191	1,041	918	428	287	5,054
French - Français	541	1,128	953	699	330	224	3,875	546	1,140	999	897	427	287	4,296
German — Allemand		• • •		0,00	28	19	47		0 0 0		-	31	15	46
Latin		• • •	293	268	155	40	756		* * *	341	335	250	79	1,005
Social studies - Sciences sociales:														
Geography - Géographie	1,281	1,168	999	720			4,168	1,187	1,191	1,041	918			4,337
Canadian history — Histoire du Canada	1,276			720	• • •	102	2,098	1,187			918	• • •	125	2,230
British history — Histoire de l'Angleterre		1,159	988	• • •			2,147		1,183	984				2,167
World history — Histoire universelle	•••	• • •	• • •	• • •	330	212	542				• • •	427	248	675
Science - Sciences:														
General science - Sciences générales	1,272	1,166	992	721			4,151	1,184	1,186	1,028	918	• • •		4,316
Biology - Biologie					217	162	379					299	212	511
Physics - Physique					270	104	374					198	105	303
Chemistry — Chimie					308	199	507	0 0 0	• • •	0 * *	• • •	400	213	613
Mathematics - Mathématiques:														
Arithmetic — Arithmétique	1,282	1,169	999	720	107	19	4,296	1,189	1,191	1,040	918	109	34	4,481
Algebra — Algèbre		280	992	721	329	213	2,535		223	1,032	916	428	248	2,847
Geometry — Géométrie		284	991	720	323	223	2,541		227	1,029	911	416	258	2,841
Trigonometry - Trigonométrie	• • •	• • •	• • •		35	32	67			0 0 0		40	51	91
Other - Autres:														
Art - Art	490	323	126	54	72	• • •	1,065	519	409	117	81	82		1,208
Music - Musique	689	686	404	239			2,018	590	616	381	258			1,845
Home economics — Art ménager							• • •	227	278	224	19	68		816
Industrial arts — Arts industriels	210	276	206	_			692						• • •	
Handicraft — Artisanat	20	31	-	-			51	45	39	8	-			9:
Physical education — Culture physique	702	720	639	494	223	69	2,847	681	699	589	610	246	91	2,910
Commercial - Commerce:		100000000000000000000000000000000000000												
Stenography or shorthand — Sténographie				•••	1	23	24		• • •			25	60	8
Typing — Dactylographie					1	4	5					25	56	81
Bookkeeping - Tenue de livres				• • •	1	4	5		• • •			25	52	7'
Office practice - Pratique de bureau					1	4	5					25	52	7'
Business arithmetic — Arithmétique commercial \dots	000	• • •	• • •	• • •	1	4	5			• • •	•••	25	48	7:
Spelling - Épellation				• • •	1	3	4	0 * 0		• • •		25	53	78
Total enrolled in grade ¹ – Total des inscriptions par année ¹	1,295	1,179	999	720	319	235	4,747	1,087	1,206	1,041	919	406	309	4, 96

¹ Includes Prince of Wales College.

¹ Comprend le collège Prince of Wales.

TABLE 2-45. Nova Scotia: Number of Pupils Enrolled in Specified Subjects, Grades VII to XII, 1961-62¹
TABLEAU 2-45. Nouvelle-Écosse: Nombre d'élèves inscrits à certaines matières, 7e à 12e année, 1961-62¹

			DOS	s – Gar	çons			Girls - Filles						
Subject Matière	VII	VIII	IX	х	XI	XII	Total	VII	VIII	IX	х	XI	XII	Total
Languages — Langues:														
English - Anglais	8,711	7,443	6, 194	4, 481	3,124	1,553	31,506	7,944	7,521	6,653	4,764	3,294	1,428	31,604
French - Français	8,426	6,846	5, 182	3,212	2,078	863	26,607	7,757	7, 196	6,255	4,282	2,794	1,130	29,414
Latin			2, 288	975	423	153	3,839			2,992	1,320	677	263	5,252
Greek - Grec				6	14	2	22			•••	358	11 120	2 31	17 509
German - Allemand	• • •	• • •	* * *	269	93	33	395	0 6 6	• • •		300	120	21	503
Social studies — Sciences sociales:														
Social studies - Sciences sociales		7,445	6,182		• • •	• • •	22,325	7,930	7,519	6,644	0 410			22,093
Geography - Géographie	i	• • •		2,830	0.004	1 500	2,830		• • •	• • •	2,419	9 104	1,384	2,419 9,276
History - Histoire Economics - Économie	1	• • • •	• • •	4,404	3,034 2,367	1,509	8,947 2,367	• • •	* * *	* * *	4,698	3, 194 2, 186	1,004	2, 186
Modern world problems — Problèmes du				• • •	2, 301	• • •	2,001	* * *		***	* * *	2,100		2,100
monde moderne		• • •		• • •		680	680	• • •			• • •		523	523
Science - Sciences:														
Science (general) — Sciences générales	8,710	7,447	6,180	4,290			26,627	7,943	7,524	6,642	4,492			26,601
Biology - Biologie						381	381						636	636
Physics - Physique					2,899	1,141	4,040					2,289	541	2,830
Chemistry - Chimie				* * *	2,931	1,105	4,036					2,847	917	3,764
Geology - Géologie						86	86				53	91	82 39	183
Agriculture	• • •	• • •	• • •	62	86	33	181		• • •		33	91	33	100
Mathematics - Mathématiques:									1		1			1
Mathematics (general) — Mathématiques générales	8,711	7,447	6, 191				22,349	7,944	7,523	6,641				22, 108
Algebra — Algèbre				4,380	2,934	1,231	8,545				4, 464	2,792	862	8,118
Geometry - Géométrie				4,335	2,942		7,277				4,462	2,788		7, 250
Trigonometry - Trigonométrie				• • •	• • •	1,225	1,225			• • •		• • •	861	861
Other Autres:														
Art	3,016	2,111	403	17	5	7	5,559	2,832	2,172	438	47	24	32	5,545
Music Musique	4,787	3,317	1,571	168	30	10	9,883	4,490	3,527	1,956	368	86	32	10,459
Household arts - Art menager								4, 166	5, 123	5,123	2,568	892		17,872
Industrial arts - Arts industriels		4,601	4,521	1,670	249		15, 230					E1	5	116
Handicraft - Artisanat		***		90	39	_	129			***	60	51	9	110
Health and physical education — Hygiène et culture physique		7, 106	5,828				21,246	7,578	7, 186	6,273				21,03
Physical education — Culture physique			• • •	2,829	1,208	282	4,319	• • •		• • •	2,731	1,045	300	4,076
Commercial - Commerce:														
Stenography — Sténographie				10	35	42	87				51	210	253	51
Typing — Dactylographie				62	61	73	196				129	252	274	65
Bookkeeping - Tenue de livres				62	64	57	183				105	237	245	58'
Business arithmetic - Arithmétique com-				39	3	38	80				63	89	202	35
merciale Business English — Anglais commercial	1			10	35	60	105				120	161	277	55
Office practice - Pratique de bureau						36	36						158	158
Commercial law - Droit commercial						28	28						94	9
Penmanship — Calligraphie		•••		• • •		22	22	* * *	•••	• • • •	27	• • •	99	12
Total enrolled in grade — Total des	8,778	7,445	6, 195	4,462	3,319	1,654	31,853	7,997	7,533	6, 652	4,944	3.487	1,598	32,21

¹ Not including vocational.

¹ Formation professionnelle non comprise.

TABLE 2-46. Manitoba: Number of Pupils Enrolled in Specified Subjects, Grades VII to XII, 1961-62

	TABLE 2-46. Manitona: Number of Pupils			•	Boys - Ga				
No.	Subject	VII	VIII	IX	Х	XI	XII	Sr.	Total
1 2 3 4 5	Languages: English grammar and composition	8,842 8,859 6,073 462 21	7,833 7,789 5,624 386 361	8,073 8,081 5,699 405 952	5,842 6,023 4,024 362 410	5,050 5,174 2,810 299 177	2,812 2,765 1,465 161 121	161 161 — —	38,613 38,852 25,695 2,075 2,042
6 7 8 9	Social studies: General social studies History Geography Guidance	8,777 4,072	7,788	7,952	2,903 5,886 3,685	4,963 833 2,864	1,014 336 501	119 20 22 74	24,636 8,900 7,077 20,618
10 11 12 13	Science: General science Biology	8,771	7,743	7,910	5,609	923 4,354 3,338	449 2,642 2,055	161	30,194 1,372 6,996 5.393
14 15 16 17 18	Mathematics: General mathematics Arithmetic Algebra. Geometry Trigonometry	8,725	7,689	8,002	487 5,466 5,409	185 4,241 4,228	137 2,021 2,025 1,981	124 22	24,540 831 11,728 11,662 1,981
19 20 21 22 23 24	Other: Health and physical education Arts and crafts Music Home economics Industrial arts Commercial practice	8,797 7,531 6,794 3,612	7,706 6,319 5,377 3,754	8,014 4,918 2,423 4,261 40	5,523 126 314 969 1,744	4,191 74 87 421 477	631 14 2 8 76	152 148 22 133 45	35,014 19,130 15,019 13,158 2,383
25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	Commercial course: General business Business or commercial English Office practice Business arithmetic and rapid calculation Record keeping Bookkeeping Shorthand Typing Retail merchandising Selling	•••		···	17 106 105 221 - 8 87 441 114 14	98 50 134 2 108 8 163 24	30 39 60 - - 51 10 64	•••	47 243 215 355 2 167 105 669 138 31
35 36 37 38 39 40 41	Home economics course: Foods and nutrition Home management Child care and development Clothing and textiles Arts and crafts Personal and social development Home care of sick	15	•••	•••	5	7	2	•••	14 15 7
42 43 44 45 46 47 48 49 50	Industrial course: Drafting and blueprint reading Machine shop. Automotive mechanics Sheet metal Electricity and electronics. Carpentry and joinery Printing Commercial art Trade or shop mechanics General or shop science	31 31 10 14 	18 19 - 19 	69 50 39 20 38 31	198 21 143 3 147 13 26 10 286 296	183 51 109 8 83 - 30 24 228 166	31 12 33 9 63 2 21 13 89 36	•••	530 134 324 90 341 79 77 47 603 537
52	Total enrolled in grade	9, 005	7,858	8, 130	6, 036	5,380	3, 294	178	39, 881

TABLEAU 2-46. Manitoba: Nombre d'élèves inscrits à certaines matières, 7e à 12e année, 1961-62

			Girls-1	Filles					
VII	VIII	IX	х	XI	XII	Sr. aux.	Total	Matière	N°
8,191 8,207 5,801 457 24	7,807 7,770 5,808 372 433	7,844 7,839 6,061 357 1,072	5,494 6,003 4,141 319 393	4,153 4,353 2,856 248 205	2,061 2,149 1,349 108 68	179 157 — — 27	35,729 36,478 26,016 1,861 2,222	Langues: Grammaire et composition anglaises	1 2 3 4 5
8,174 3,854	7,769 3,676	7,687 5,760	2,185 5,955 3,671	4,349 796 2,604	1,022 300 487	179	23,809 7,556 7,051 20,145	Sciences sociales: Sciences sociales générales Histoire Géographie Orientation	6 7 8 9
8,066	7,703	7,681	5,549	1,378 3,504 1,511	755 1,761 656	179	29,178 2,133 5,265 2,167	Sciences: Sciences générales Biologie Chimie Physique	11 12
8,123	7,646	7,760	417 5,030 4,950	136 3,515 3,498	97 1,389 1,386 1,406	158 21	23,687 671 9,934 9,834 1,406	Mathématiques: Mathématiques générales Arithmétique Algèbre Géométrie Trigonométrie	15 16 17
8,144 7,009 6,483 3,665 20	7,672 6,050 5,621 3,848 36 4	7,769 4,152 3,223 4,136 27 22	5,388 145 747 975 48 2,120	3,551 48 454 474 31 953	458 42 67 13 — 163	110 105 105 78 22	33,092 17,551 16,700 13,189 184 3,263	Autres: Hygiène et culture physique Art et artisanat Musique Art ménager Arts industriels Conduite des affaires	20 21 22 23
		31	2 521 427 721 60 19 681 1,035 109 29	29 424 459 542 19 126 449 620 11	158 61 245 18 - 73 183 234 - 25		189 1,006 1,131 1,281 79 218 1,313 1,920 120 62	Commerce: Commerce en général	26 27 28 29 30 31 32 33
78 25 11 57 19	40 4 24 7	115 63 37 85 21 63 37	145 53 109 2	106		• • •	484 145 48 394 49 63 37	Art ménager Alimentation Tenue du ménage Puériculture Vêtements et textiles Art et artisanat Personnalité individuelle et sociale Soin des malades au foyer	36 37 38 39 40
		•••	 	11 8	 6 1		25 16 28	Métiers industriels: Dessin industriel et interprétation Ateliers de mécanique	43 44 45 46 47 48 49 50
8, 386	7, 831	7,850	6, 123	4, 791	2,411	166	37,558	Total des inscriptions par année	. 52

TABLE 2-47. Saskatchewan: Number of Pupils Enrolled in Specified Subjects, Grades VII to XII, 1961-62

						Boys - Gar	çons			
No.		VII	VIII	IX	х	ХI	XII	New Canadians — Néo- canadiens	One year com. or tech. Cours comm. ou tech. d'un an	Total
	Languages:									
1	Composition	9,885	8,979	8,487	6, 196	4,976	3,843	8	61	42, 435
2	Literature	9,876	8,970	8, 487	6, 193	5,035	3,880	8	59	42,508
3	French	170	2,068	6,944	4, 369	2,912	2,028	_	_	18,491
4	German			319	252	157	126	_	-	854
5	Ukranian			137	88	58	38	-	****	321
6	Latin			697	441	233	76	-		1,447
7	History of English literature						52	-	-	52
	Social studies:									
8	General social studies	9,875	8,951	8,489	6, 187	4,974	3,801	8	44	42, 329
9	Agriculture economics					1,796		-	-	1,796
10	Economics	• • •				26	274		9	309
	Science:									
11	General science	9,863	8,936	8, 459	6, 119			8	56	33,441
12	Biology						2, 357	_	_	2,357
13	Chemistry					4,651	3,664	2	-	8,317
14	Physics					4, 162	3, 167	2	-	7,331
15	Geology						85	-	-	85
16	Agriculture				• • •	1,796		-	-	1,796
	Mathematics:									
17	General mathematics	5, 456	6, 299	8, 352				1	59	20,167
18	Arithmetic	4, 546	2,792	3,886				8	_	11, 232
19	Algebra				6,079	4,761	3,634	2		14, 476
20	Geometry				5,827	4, 370		1	_	10, 198
21	Geometry-trigonometry		* * *				3,603	1	-	3,604
	Other:									
22	Health and physical education	9,860	8,943	8, 444	6,061			8	56	33,372
23	Special physical education	693	651	228	179	431	261	1	_	2, 444
24	Art.	9, 237	8,384	462	246	79	39	8	. 20	18, 475
25	Dramatics.			171	42			-		213
26	Music	8,845	7,931	447	284			8	56	17.571
27	Band, orchestra, glee club			198	148	143	110	_	5	604
28	Industrial arts	1,565	2,051	604	301	115	53	8	_	4,697
29	Home Economics							-		
30	Psychology					412	243	1	-	656
31	Family life education			* * *		135	98	-		233
	Commercial;									
32	Business economics					18	7		3	. 28
33	Office practice		• • •	• • •	• • •	60	25		21	106
34	Business essentials		• • •	1. 444			***		2	1, 446
35	Record keeping		• • •	1, 111	976			_	6	982
36	Bookkeeping				*** *	362	134	_	21	517
37	Shorthand				40	35	24	_	17	116
38	Typing			2,582	1, 147	285	88	1	22	4, 125
	Vocational:									
39	Drafting			1 505	1.000	20.2	1770		70	3, 193
40	Woodwork			1,535	1,023	393 663	172 280	-	40	5,095
41	Metalwork	• • •	* * *	2,709 701	1,403 552	154	72	_	40	1,526
42	Sheet metal		• • •	365	63	30	7	_	20	485
43	Electricity		• • •	451	119	91	41		56	758
44	Motor mechanics			542	549	277	99	_	91	1,558
45										
	Total enrolled in grade	9,901	8,977	8,459	6,210	4,830	4,425	8	136	42,946

TABLEAU 2-47. Saskatchewan: Nombre d'élèves inscrits à certaines matières, 7e à 12e année, 1961-62

				Girls — Fill	.es					
VII	VIII	IX	х	хі	XII	New Canadians Néo- canadiennes	One year com. or tech. Cours comm. ou tech. d'un an	Total	Matière	No.
									V	
			0.454	4 040	0 505		5 0	45 405	Langues: Composition	1
9,393	8,795	8,321	6, 471	4,846	3,585	1	73 62	41, 485	Littérature	1
9,391	8,764 2,167	8,321 6,991	5,035	4,913 3,571	2,648		- 02	20, 584	Français	1
	2, 101	330	241	192	138	_	_	901	Allemand	1
		149	83	45	26	_		303	Ukrainien	5
		7 20	445	221	70		_	1,456	Latin	6
					54	_	-	54	Histoire de la littérature anglaise	7
				•					Sciences sociales:	
9,373	8,780	8, 336	6, 461	4,970	3,527	1	49	41, 497	Sciences sociales générales	8
					25	_	-	25	Économie agricole	9
				57	211	_	116	384	Économie	10
									Sciences:	
9, 366	8,762	8, 292	6, 284			1	60	32,765	Sciences générales	111
9, 300	0, 102	0,252	0,204		2, 437		_	2, 437	Biologie	
				4,612	3, 180	_	_	7,792	Chimie	13
				3,054	1,765	_	_	4,819	Physique	14
•••					22		_	22	Géologie	15
• • •				1,389		_	2000	1,389	Agriculture	16
									Mathématiques:	
5, 102	6, 118	8, 222				1	66	19,509	Mathématiques générales	17
4, 399	2,817	3, 545					_	10,761	Arithmétique	
1,000	2,011	0,010	6, 236	4,602	3, 279	_	_	14, 117	Algèbre	19
			5,871	4, 218		_		10,089	Géométrie	20
					3, 129	_		3, 129	Géométrie-trigonométrie	21
							20	00.000	Autres:	22
9,360	8,771	8,306	6, 304		040	1	. 60	32, 802 2, 2 6 1	Hygiène et culture physique Éducation physique spéciale	
647	626	236	178	332 90	242 43	1	21	17.882	Art	
8,797	8, 227	522 259	19		43		_	278	Théâtre	1
8,468	7,809	512	408			1	60	17, 258	Musique	
0,400	1,005	596	418	379	265		5	1, 663	Fanfare, orchestre, orphéon	
					•				Arts industriels	28
1.616	2,067	3,935	2,787	1,626	788	_	39	12,858	Art ménager	29
	,,,			360	203	_	- 1	563	Psychologie	30
				158	55	_	_	213	Vie familiale	31
									Commonas	
				0.0	0.0		0.5	145	Commerce: Économie commerciale	32
• • •	• • •	• • •	• • •	98	22	_	25 309	695	Pratique de bureau	
• • •	• • •	1, 413	* * *	265	121	_	25	1, 438	Éléments du commerce	
		1,413	975			_	13	988	Tenue de dossiers	
				498	196	_	306	1,000	Tenue de livres	
			464	335	109	_	266	1, 174	Sténographie	37
		3,718	2,332	924	360	-	312	7,646	Dactylographie	. 38
									natur.	
									Métiers:	. 39
• • •	• • •	1	-	1	5	-	1	8	Dessin industriel	
• • •	• • •	• • •		• • •	• • •	_	-	* * *	Travail des métaux	1
• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	-		• • •	Tôlerie	
• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	***		_		Électricité	
• • •	• • • •								Mécanique des moteurs	
	• • •									
		8,324	6, 429	4,878	3,835	6	347	42,028	Total des inscriptions par année	45

TABLE 2-48. Alberta: Number of Pupils Enrolled in Specified Subjects, Grades IX to XII, 1961-62¹ TABLEAU 2-48. Alberta: Nombre d'élèves inscrits à certaines matières, 9e à 12e année, 1961-62¹

		Воу	s — Garç	ons			Girl	s — Fille	s	
Subject — Matière	IX	Х	IX	XII	Total	IX	Х	XI	ХП	Total
Languages — Langues: English — Anglais Language — Linguistique Literature — Littérature English literature — Littérature anglaise Creative writing — Style et composition French (oral) — Français (oral) French — Français German — Allemand Latin Spanish — Espagnol Ukrainian — Ukrainien	12, 149 12, 149 — — 5, 215 — — —	8,740 8,797 — — 5,948 —	7, 213 7, 238 638 167 - 4, 929 283 501 8 113	6, 052 7, 791 7, 791 - - 2, 349 220 240 1	6,052 35,893 35,975 638 167 5,215 13,226 503 741 9	12, 343 12, 343 ———————————————————————————————————	8, 980 9, 029 — 6, 658 —	7, 598 7, 538 884 230 - 5, 236 300 401 7 94	5, 544 6, 369 6, 369 	5, 544 35, 290 35, 279 884 230 5, 759 15, 547 508 620 10
Social studies — Sciences sociales: Social studies — Sciences sociales Psychology — Psychologie Sociology — Sociologie Economics — Économie Geography — Géographie	12, 149	8, 817 - - - -	7,013 1,233 631 2,395	5, 987 — — 669	33, 966 1, 233 631 669 2, 395	12, 343	9,674	7, 486 1, 550 671 - 1, 803	5, 605 — 307	35, 108 1, 550 671 307 1, 803
Science — Sciences: Science — Sciences Biology — Biologie Chemistry — Chimie Physics — Physique Geology — Géologie Agriculture — Agriculture	12, 149 - - - - - 481	9,986 1,930 — — 10 72	5, 652 91 — 2, 395 46	3,024 4,466 2,753	27, 787 5, 045 4, 466 2, 753 2, 405 601	12, 343 - - - - 388	8, 896 2, 619 — — 9 93	5, 241 98 - - 1, 803 10	4, 232 3, 648 607 —	26, 480 6, 949 3, 648 607 1, 812 491
Mathematics — Mathématiques: General mathematics — Mathématiques générales	12, 149 - - - -	8, 254 -	5, 623 - - -	- - 4, 292 1, 381	12, 149 5, 623 8, 254 4, 292 1, 381	12, 343	7,428	5, 240	2,539 225	12, 343 5, 240 7, 428 2, 539 225
Other — Autres: Health and personal development — Hygiène et personnalité Physical education — Culture physique Art Dramatics — Théâtre Law — Droit Music — Musique Home economics — Art ménager Community economics — Economie sociale Industrial arts — Arts industriels	12, 149 - 2, 696 1, 910 - 1, 513 50 2, 652 7, 427	1,325 8,487 1,041 704 - 761 45 -	1,429 163 96 - 138 - -	- 44 20 - 31 - -	13, 474 9, 916 3, 944 2, 730 - 2, 443 95 2, 652 7, 427	12, 343 2, 643 1, 916 - 1, 794 7, 432 2, 697 106	1, 457 9, 068 982 971 — 928 1, 044	787 88 70 - 136 147 -	29 20 18	13, 800 9, 855 3, 742 2, 977 — 2, 876 8, 623 2, 697 106
Commercial — Commerce: Bookkeeping — Tenue de livres	3,041	180 5,625 - 1,024 - 1,975 1,161	1, 242 27 1, 095 169 — — — — — 170	159 105 25 4 - 107 -	1,401 207 9,866 194 1,024 107 1,975 1,161	3,469	2, 104 7, 806 — 1, 044 — 3, 246 1, 354	1, 885 827 2, 711 1, 014 ————————————————————————————————————	326 817 223 266 477	2, 211 2, 931 14, 803 1, 237 266 1, 044 477 3, 246 1, 354 35
Vocational — Professions: Arts and crafts — Art et artisanat Automotives — Automobile Clothing selection and design — Choix et dessin de vêtements Drafting — Dessin industriel Electricity — Electricité Fabrics and dress — Tissus et confection Foods and nutrition — Alimentation General mechanics — Mécanique générale Home economics crafts — Artisanat ménager Home furnishings — Ameublement de maison Home nursing and child care — Soins infirmiers au foyer et puériculture Metalwork — Travail des métaux Needlework — Travail à l'aiguille Printing — Imprimerie Shop mathematics — Mathématiques d'atelier	-	234 1, 258 — 861 752 27 322 1, 957 4 — 495 — 67 1, 153	26 76 66 20 1 114 25 206	4 92 -6 36 -1 -39 -27	264 1,350 943 854 277 343 1,957 4 1		131 	3 -63 44 -647 203 25	78 19 	134
Consumer mathematics — Mathématiques du consommateur	12, 149	1,714	1, 169 394 7, 253	- 33 7, 791	1, 169 2, 141 36, 182	12, 343	9, 215	1,038 - 7,253	6, 369	1, 038 7 35, 180

 $^{^{\}rm 1}$ Enrolment in Grade IX optional subjects and Grade X and XI consstants includes public, private and correspondence courses.

¹ Les inscriptions aux matières facultatives de la 9e année et aux matières obligatoires des 10e et 11e années comprennent les inscriptions aux cours publics, privés et par correspondance.

TABLE 2-49. British Columbia: Number of Pupils Enrolled in Specified Subjects, Grades VIII to XIII, 1961-621 TABLEAU 2-49. Colombie-Britannique: Nombre d'élèves inscrits à certaines matières, 8e à 13e année, 1961-621

Subject — Matière	VIII	IX	х	XI	XII	XIII	Total
Languages Langues: English Anglais. French Français. German Allemand Latin Spanish Espagnol	28,054 3,082 — 220	27,326 16,600 617 2,805 311	21,734 11,815 372 1,756 161	16,975 3,769 88 434 10	13,425 1,721 85 252 15	2,038 1,284 415 65	109,552 38,271 1,577 5,532 497
Social studies — Sciences sociales: Social studies — Sciences sociales Geography — Géographie. Canadian history — Histoire du Canada Modern history — Histoire moderne Current history — Histoire contemporaine Economics — Science économique.	27,991	27,304	22,174	1,569 17,197 — —	3,568 2,951 1,081	118 - 514 -	27,991 32,441 17,315 25,125 514 1,081
Mathematics — Mathématiques: Mathematics — Mathématiques Functional mathematics — Mathématiques appliquées Algebra and geometry — Algèbre et géométrie Occupational mathematics — Mathématiques de métiers Algebra — Algèbre College mathematics — Mathématiques collégiales	27,386	25,999	15,494 4,521 —	12,055 2,927 —	134 7,083	1,796	27,386 25,999 27,549 7,582 7,083 1,796
Science — Sciences: Science — Sciences Biology — Biologie Chemistry — Chimie Physics — Physique Agriculture — Agriculture Farm mechanics — Mécanique de ferme	28, 381 - - - 791 -	26,870 - - 511	16,972 - - - 445 65	35 6,315 - 126 37	7,435 4,086 75 22	976 1,321 866 —	72,258 7,291 8,756 4,952 1,948
Home economics — Économie domestique: Home ecomomics — Économie domestique Homemaking — Entretien ménager Clothing selection and construction — Choix et confection des vêtements Foods and nutrition — Alimentation Home furnishing — Ameublement Child care and home nursing — Puériculture et soins infirmiers Boys course — Cours pour garçons	12,819	8, 229 87 - -	5,484 450 46 369 372 170	4,087 193 63 - -	2,703	-	12,819 20,503 730 109 369 372 170
Others — Autres: Guidance — Orientation Physical and health education — Hygiène et culture physique Physical education — Culture physique Art Drama — Théâtre Music — Musique Choral — Choeur Orchestra — Orchestre Band — Fanfare Combined music courses — Cours de musique réunis	27,729 27,989 — 21,097 343 17,834 — — —	25,556 26,920 — 5,931 370 3,328 — — —	19,441 21,254 	14,289 15,570 964 1,585 86 	829 — — 194 33 299	-	87,015 91,733 964 32,706 1,037 21,162 1,281 156 1,666 380 ²
Industrial Arts — Arts industriels: Industrial arts — Arts industriels General shop — Atelier	14,036	10,186	6,278 2,244	3,935 1,204	2,845 434	=	37,280 3,882
Commerce — Commerce: Business English — Anglais commercial Typewriting — Dactylographie Shorthand — Sténographie Record keeping — Tenue de dossiers Business fundamentals — Elements des affaires. Clerical practice — Travail de bureau. Retail selling — Vente au détail Bookkeeping — Tenue de livres. Business machines practice — Pratique des machines de bureau Office practice — Pratique de bureau Secretarial practice — Secrétariat Business arithmetic — Arithmétique commerciale Law — Droit.	235	16, 848 - 3, 788 	6,588 3,972 	1,957 1,573 232 4,673 579 1,010	8,505 		8,505 23,671 5,929 3,788 6,976 1,894 232 5,615 579 854 1,100 1,781 1,525
Total enrolled in grade — Total des inscriptions par année	28,926	27, 833	22,389	16,939	13,611	2,021	111,719

¹ The vocational courses were not recorded.
² Music courses not classified by grade.

 $^{^1}$ Les cours de formation professionnelle n'ont pas été inscrits. 2 Les cours de musique n'ont pas été classés par année.

TABLE 2-50. Schools for the Blind: Number of Teachers, School Year, 1961-62
TABLEAU 2-50. Écoles pour les aveugles: Nombre d'instituteurs, année scolaire, 1961-62

iques Part-time	Vocat De formation p Full-time	professionnelle Part-time	To	Part-time
_	_	_	_	
tompo portiol		_	_	1000
temps partier	De plein temps	A temps partiel	De plein temps	A temps partiel
2 2 7 3 3 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	5 3 7 4	2 2 - 9 3 2	21 3 19 20 30 10	4 7 12 4 6
	2 77 3 1 4	2 5 2 7 7 3 7 3 7 1 4 4 7	2 5 2 2 - 2 7 3 7 9 1 4 3 4 - 2 19 19 18	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$

TABLE 2-51. Schools for the Blind: Pupils by Province of Residence, School Year, 1961-62
TABLEAU 2-51. Écoles pour les aveugles: Élèves, par province de résidence, année scolaire, 1961-62

		P	upils b	y provi	nce of 1	esiden	ce – É	lèves p	ar prov	vince d	e résiden	ce	
Institution	Nfld. TN.	P.E.I. ÎPÉ.	N.S. - NÉ.	N.B.	Que. — Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. - CB.	N.W.T. T.NO.	Other countries — Autres pays	Total
Halifax School for the Blind, Halifax, N.S. School of the Montreal Association for the Blind, Montreal, P.Q. Institut Louis-Braille, Montréal, P.Q. Institut Nazareth pour les Aveugles, Montréal, P.Q. Ontario School for the Blind, Brantford, Ont. Jericho Hill School, Blind Department, Vancouver, B.C.	33	2	69	32 - - 4 -	22 121 120 4	- - 3 177	- - - - 18	- - 1 25 -	- - - - 9 12	- - - - - 83	- - 2	- - - 1	136 22 121 128 236 95
Total	33	2	69	36	267	180	18	26	21	83	2	1	7

TABLE 2-52. Schools for the Blind: Enrolment by Grade, 1961-62
TABLEAU 2-52. Écoles pour les aveugles: Inscriptions suivant l'année, 1961-62

							Gr	ade ·	– An	née						
Institution	Kgn, and prepara- tory Mater- nelle et prépara- toire	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	x	XI	XII	cial		Total
Halifax School for the Blind, Halifax, N.S Boys Girls	24 10	3 1	6 5	4 2	_	4 4	7 6	5 6	7 6	8 4	6 8	3 5	1 1	_	-	78 58
School of the Montreal Association for the Blind, Montreal, P.Q Boys Girls	2 4	1	1 1	4 2	_	1	4	_	_	_	-	_	_	_	_	13 9
Institut Louis-Braille, Montréal, P.Q	_	-	_	-	15	12	23	15	10	13	11	10	-	_	12	121
Institut Nazareth pour les Aveugles, Montréal, P.Q Garçons Filles		14 16	13 14	11 13	3 7	10	12	_	- 8	_	1		_	_	_ 	41 87¹
Ontario School for the Blind, Brantford, Ont	_	17 15	17 11	19 15	6 14	10 10	11 5	13	10 5	10 6	13	5 2	2 4	-	4 3	137 99
Jericho Hill School, Blind Department, Vancouver, B.C Boys Girls	2 -	7 9	5 7	5	7 5	3 9	7 4	5 2	1 8	_	_	_	1 2	-	_	43 52
Total Boys — Garçons Girls — Filles Both sexes — Deux sexes	28 14 42	42 42	42 38 80	43 38 81	31 26 57	30 33 63	52 28	38 15	28 27	31 10	30 11	18 9 27	4 7	-	16 7 23	433 305 738

¹ Also 13 girls taking normal school training.

¹ Y compris 13 étudiantes inscrites au cours d'école normale.

TABLE 2-53. Schools for the Deaf: Number of Teachers, School Year, 1961-62
TABLEAU 2-53. Écoles pour les sourds: Nombre d'instituteurs, année scolaire, 1961-62

			Teachers —	Instituteurs		
Institution		demic miques		tional - rofessionnelle	То	tal
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	De plein temps	A temps partiel	De plein temps	A temps partiel	De plein temps	A temps partiel
School for the Deaf, Charlottetown, P.E.I.	1	_	_	_	1	_
School for the Deaf, Halifax, N.S.	27	_	5	_	32	-
Mackay School for the Deaf, Montreal, P.Q	5	_	1	3	6	3
L'Institution catholique des sourds-muets, Montréal, P.Q.	27	4	6	2	33	6
L'Institution des sourdes-muettes, Montréal, P.Q	35	2	14	1	49	3
Oral School for the Deaf, Montreal, P.Q	7	1	-	_	7	1
Institut des Sourds, Charlebourg-est, Québec, P.Q	18	_	-	_	18	-
Ontario School for the Deaf, Belleville, Ont	65	****	12	-	77	_
Manitoba Day School for the Deaf, Winnipeg, Man	7	_	_		7	_
The Saskatchewan School for the Deaf, Saskatoon, Sask.	19		3	1	22	1
School for the Deaf, Edmonton, Alta.	20	_	2	_	22	_
Jericho Hill School, Deaf Department, Vancouver, B.C.	21	1	-	2	21	3
Total	252	8	43	9	295	17

TABLE 2-54. Schools for the Deaf: Pupils by Province of Residence, School Year, 1961-62
TABLEAU 2-54 Écoles pour les sourds: Élèves par province de résidence, année scolaire, 1961-62

			Pupi	ils by pr	ovince of	residenc	e – Élè	èves par	province	de résid	dence		
Institution	New- found- land — Terre- Neuve	Island Île-du-	Nova Scotia - Nou- velle- Ecosse	New Bruns- wick - Nou- veau- Bruns- wick	Quebec Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	North- west Terri- tories Terri- toires du Nord- Ouest	Other count- tries	Total
School for the Deaf, Charlottetown, P.E.I	- 66	9	116	49	decide.	_	_		-	-	_	-	9 234
Mackay School for the Deaf, Montreal, P.Q	-	-	-	_	22	-	_	-	-	-	-	-	22
Institution catholique des sourds-muets, Montréal, P.Q.	-	-	_	8	267	9		-	-	-	_	-	284
Institution des sourdes-muettes, Montréal, P.Q	-	-	-	21	416	10	2	-	-	-	_	1	450
Oral School for the Deaf, Montreal, P.Q	-	_	_	-	44		-	-	-		_	_	44
Institut des Sourds, Charlebourg-est, Québec, P.Q.	warms.	-	-	14	137	-	-	-	-	-	-		151
Ontario School for the Deaf, Belleville, Ont	-		_	-	_	543	-	-	-		-	-	543
Manitoba Day School for the Deaf, Winnipeg, Man		-	-	_	-	-	49	-	-	_	-	-	49
The Saskatchewan School for the Deaf, Saskatoon, Sask.	_	. –	-	-	-	_	58	106	-	-	1	_	165
School for the Deaf, Edmonton, Alta	-	_	-	-	-	-	4000	-	120	-	4	_	124
Jericho Hill School, Deaf Department, Vancouver, B.C.	-	***	_	-	-	-	-	-	-	182	• 4	-	186
Total	66	12	116	92	886	562	109	106	120	182	9	1	2, 261

TABLE 2-55. Schools for the Deaf: Enrolment by Years in Attendance, 1961-62 TABLEAU 2-55. Écoles pour les sourds: Inscriptions selon les années de fréquentation, 1961-62

Institution		eparat years Année parato	S				Years nnées								Un- speci- fied - Non	Total
	1st 1ère	2nd 2e	3rd — 3e	1st — 1ère	2nd 2e	3rd — 3e	4th 4e	5th 5e	6e	7th 7e	8th - 8e	9th 9e	10th 10e	11th 11e	dé- claré	
School for the Deaf, Charlottetown, P.E.IBoys Girls		2	_	1		_		_	_		_	_		_	_	1 8
School for the Deaf, Halifax, N.S. Boys Girls		- rianto	_	26 12	18 11	16 15	28 14	11 16	46	11 6	11	2 2	7 2	4 3	_	138 96
Mackay School for the Deaf, Montreal, P.Q Boys Girls	3 3	_	3	- 1		3	2 2	_	_	2	=	_	_	_	-	13 9
Institution Catholique des Sourds-Muets, Montréal, P.O Garçons	26	34	-	34	24	19	24	14	36	25	7	19	_	_	22	284
Institution des Sourdes-Muettes, Montréal, P.Q Garçons Filles	20 30	12 18	3	7 45	4 39	41	45	41	38	36	38	- 11	_ 15	- 6	_	46 404
Oral School for the Deaf, Montreal, P.Q Boys Girls	3	5 7	2 2	6 5	- 3	- 2	1	2	_1	1 3	-	_	_	_	_	20 24
Institut des Sourds, Charlegourg-est, Québec 7, P.Q Garçons	50	54	-	10	12	12	13	-	-	-	-	-	_	_	-	151
Ontario School for the Deaf, Belleville, Ont Boys Girls	51 45	27 30	50 37	12 8	7 11	19 7	9 11	10 5	14 9	6	6 13	3 7	4 7	_	74 54	292 251
Manitoba Day School for the Deaf, Winnipeg, Man Boys Girls															24 25	24 25
The Saskatchewan School for the Deaf, Saskatoon, Sask Boys Girls	20 5	10 8	11 8	12 9	9 10	14 5	13 4	6	2 5	6 2	-	_	-	_	-	103 62
School for the Deaf, Edmonton, Alta. Boys Girls	6 2	7 6	2 3	10 5	9 10	4 5	2 7	3 5	_	5 2	4	3 2	_	_	15 3	70 54
Jericho Hill School, Deaf Department, Vancouver, B.C Boys Girls	11 6	11	6 4	12 6	4 11	10 14	12 15	10 8	7 2	8	2 8	2 3	2	_	_	97 89
Total Boys - Garçons Girls - Filles	190 94	160 80	77 55	130 92	87 98	97 90	103 101	56 81	64 60	64 59	30 72	29 25	13 24	4 9	135 82	1,239 1,022
Both sexes — Deux sexes	284	240	132	222	185	187	204	137	124	123	102	54	37	13	217	2, 261

TABLE 2-56. Teacher-training Institutions - Schools and Enrolments, 1961-62 TABLEAU 2-56. Institutions de formation pédagogique - Écoles et inscriptions, 1961-62

	1			, , ,	1.71	42		
	Number		Year	r above juni	or matricula	ttion		
	of schools		Année a	u delà de l'	immatricula	tion junior		
Province	Nombre						6th+	Total
		1st - 1ère	2nd - 2e	3rd - 3e	4th - 4e	5th - 5e	-	
							6e+	
Teachers' Colleges — Écoles normales:								
Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Edouard	1	93	10	_	_		_	103
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1	_	195	139	_	-	_	334 563
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1	520	43	****	_	_	_	563
R.C C.R Brevets C & B ¹	110	4,400	2, 599	_			~	6, 999
Brevet A & Special ²	10	1,930 1,253	1,064 4,776	772 29	638	198	_	4,602 6,058
Ontario Manitoba	10	1,255	540	_		_	_	540
Saskatchewan	2	_	1,236	_	_	_	-	1,236
Total	126	8, 196	10,463	940	638	198	-	20, 435
Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:								
Newfoundland - Terre-Neuve	1	655	222	113	68	-	_	1,058
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1 5	41	_	13 40	27	175	1	54 243
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	3	58	37	50	37	45	2	229
Québec:					105		100	001
R.C. ³ - C.R. ³ Protestant - Protestantes	6	362	304	50	185 55	121	106	291 892
Ontario	2	-	-	328		445	241	1,014
Manitoba	2	-	113	-	32	81		226
Saskatchewan Alberta	2	_	289	381 849	123 257	230 341	28 29	1,051 2,637
British Columbia - Colombie-Britannique	2	771	1,285	434	258	261	18	3, 027
Total	28	1,887	3, 411	2,258	1,042	1, 699	425	10, 722
Total, Canada	154	10,083	13,874	3, 198	1,680	1,897	425	31, 157

Brevets C and B are terminal two-year courses.
 Includes 3,974 students in the course leading to both a Brevet A and a baccalaureate (see footnote 3).
 The undergraduate course leading to the baccalaureate and the Brevet A is given in Normal schools affiliated with universities (see footnote 2).

Les brevets C et B s'obtiennent au terme d'un cours de 2 ans.
 Y compris 3,974 étudiants du cours couronné par un Brevet A et un baccalauréat (voir renvoi 3).
 Le cours conduisant au baccalauréat et au Brevet A, se donne dans les écoles normales affiliées aux universités (voir renvoi 2).

SECTION III

FEDERAL SCHOOLS - ÉCOLES FÉDÉRALES

TABLE 3-01. Indian Schools: Enrolment, by Province, 1941-1962 TABLEAU 3-01. Écoles indiennes: Inscriptions, par province, 1941-1962

								-,				
School year ending June L'année scolaire terminée en juin	P.E.I. ÎPÉ.	N.S. NÉ.	N.B. NB.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. CB.	N.W.T. ¹ T. NO. ¹	Yukon¹	Total
1941	16	438	319	1, 519	4, 477	2, 158	2, 373	2, 029	3, 714	261	121	17, 425
1942	20	450	264	1, 420	4, 255	2, 275	2, 401	1,979	3,883	232	102	17, 281
1943	21	435	321	1, 436	4, 105	2, 239	2, 371	1, 997	3,591	215	145	16,876
1944	23	398	318	1, 459	4,004	2, 168	2, 377	1, 945	3,589	216	90	16,587
1945	23	398	324	1, 323	3,852	2, 187	2, 339	1,925	3,650	236	181	16,438
1946	28	533	357	1,548	4,426	2,650	2, 652	1,987	4, 160	272	192	18,805
1947	28	575	373	1,633	4,651	2,688	2,742	2, 218	4, 119	258	200	19,485
1948	33	621	388	1, 759	4,806	2,725	2, 716	2, 244	4, 253	307	249	20, 101
1949	47	616	372	1,916	5, 417	3, 101	2,871	2, 267	4,585	5 18	273	21,983
1950	46	592	397	1,957	5, 398	3, 208	3, 229	2,775	4,886	651	270	23, 409
1951	51	591	416	2, 208	5,736	3, 205	3, 423	3, 141	5,094	689	317	24,871
1952	48	587	378	2, 393	5,963	3,437	3, 493	3, 195	5,316	474	306	25,590
1953	52	605	388	2, 426	5,861	3,562	3, 609	3, 272	5,447	443	284	25,949
1954	47	627	400	2, 444	6,566	4,045	3,791	3,697	5,793	495	269	28, 174
1955	42	633	433	2, 348	6, 298	4, 155	3,891	3,917	5,836	617	278	28,448
1956	39	651	467	2,621	6,792	4,494	4,066	4, 193	5,925	716	323	30, 287
1957	38	624	476	2, 388	7,544	4,647	4, 338	4,704	6, 240	694	307	32,000
1958	35	639	498	2, 346	7, 142	4,768	4, 514	4, 539	6, 411	812	291	31,995
1959	36	660	517	2, 118	7,085	5, 117	4,816	4,612	5,967	960	247	32, 135
1960	37	769	498	2, 179	7, 145	5,422	4,553	4, 732	5,778	1,066	352	32,531
1961	37	773	618	2, 353	7,483	5,632	4,961	4,650	5,988	1,081	148	33,724
1962	40	804	640	2, 323	7,619	5,734	5, 228	4,671	5,812	1, 199	162	34, 232

Beginning with the school year 1955-56, all Indian pupils in the Northwest Territories and in the Yukon except at Carcross and under the jurisdiction of the Education Division, Northern Administration Branch, Department of Northern Affairs and National Resources.

TABLE 3-02. Indian Schools: Number of Schools and Teachers, by Province, 1961-62 TABLEAU 3-02. Écoles indiennes: Nombre d'écoles et d'instituteurs, par province, 1961-62

		Scho	ools¹ – École:	c-1		Tooch	ers² - Instit	utoura²
		bene	Ols - Ecole		,	Teach	ers – msut	uteurs-
Province	Day	Residential	Hospital	Hostel	Seasonal	Full-tin	ne - A temp	s plein
	Externats	Pensionnats	Hôpital	Hôtel	Saisonnières	Men Hommes	Women - Femmes	Total
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	_	_			1	1	2
Nova Sctoia - Nouvelle-Écosse	7	1	_	_	_	6	28	34
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	9	_	_	_		2	22	24
Québec	19	4	_		5	12	88	100
Ontario	98	7	1	1	13	102	185	2873
Manitoba	70	10	-	1		70	137	207
Saskatchewan	64	9	1	_	_	90	114	204
Alberta	314	12	1	1	_	72	139	211
British Columbia - Colombie-Britannique	70	10	3	1	_	56	173	229
Yukon	-	1	-	2	_	1	4	5
Total	369	54	6	6	18	412	891	1, 303

As reported in the Annual Report of the Department of Citizenship and Immigration for the fiscal year ending March 31, 1962.
 Teachers' reports to DBS.
 Includes 3 schools in Quebec, located in the St. Regis agency, with a total of 17 teachers.
 Includes one special training school in Edmonton.

¹ A compter de l'année scolaire 1955-56, tous les enfants indiens des Territoires du Nord-Ouest et du Yukon, sauf ceux de Carcross, relèvent de la Division de l'éducation, Direction de l'administration septentrio-nale, ministère du Nord canadien et des Ressources nationales.

D'après le rapport du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration pour l'exercice financier terminé le 31 mars 1962.
 Rapports des instituteurs au BFS.
 Comprend 3 écoles du Québec, situées dans l'agence St-Regis et comptant 17 instituteurs.
 Comprend une école de formation spéciale à Edmonton.

TABLE 3-03. Indian Schools: Enrolment by Province, by Grade and Sex, School Year, 1961-62

	Grade	Prince Isla Île-du-I Edo	and Prince-				unswick - Brunswick	Québec		Ontario		Manitoba	
No.		Boys — Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles
1	Kindergarten	4	2	70	63	39	27	137	146	333	326	369	314
2	Grade I	5	6	62	51	62	58	272	210	742	623	466	455
3	" II	3	2	44	64	49	46	193	193	618	585	425	439
4	· III	2	2	57	49	51	40	153	154	535	495	446	452
5	** IV	1	_	47	47	57	43	151	134	426	450	361	362
6	44 V	2	2	38	52	30	40	128	115	389	381	275	305
7	" VI	1	2	37	34	29	22	59	85	338	306	221	213
8	" VII	-	3	17	31	12	10	72	27	297	291	159	157
9	" VIII	2	1	23	18	7	18	1	5	184	215	80	100
10	44 IX	-	*****	_	-	-		-		9	29	43	24
11	" X	-	-		-	-	-	-	-	1	9	12	18
12	" XI	-	-	_	-		-	-		-	****	15	10
13	" XII		-	-	-		-	-	-	_	-	11	2
14	" хіп		-	_	_	_	-	_		-	-	-	-
15	Junior auxiliary	-	-	-	-	_	-	34	54	30	7	-	-
16	Total	20	20	395	409	336	304	1,200	1, 123	3, 902	3, 717	2,883	2,851

TABLE 3-04. Withdrawals from Indian Schools by Age and Grade, 1961-62

No.	Age (At date of withdrawal)	Below II — Avant la 2e année	II	ш	IV	V	VI	VII
1	10 years and under	45	12	10	3	-	_	
2	11 "	6	2	9	2	-	_	1
3	12 "	7	2	1	5	4	4	_
4	13 "	4	3	4	11	9	6	6
5	14 "	2	3	6	14	27	26	19
6	15 "	7	3	9	23	59	66	84
7	16 "	6	9	18	45	66	123	181
8	17 "	2	-	-	2	3	20	32
9	18 "	-	1	assus	2	3	6	6
10	19 "	-	-	_	_	1	1	4
11	20 "	-	1	_		-	_	1
12	21 years and over	-	1	-	1	-	-	1
13	Total	79	37	57	108	172	252	335

TABLEAU 3-03. Écoles indiennes: Inscriptions par province, l'année et le sexe, année scolaire, 1961-62

												_
Saskato	chewan	Alb	erta	-	Columbia - Britannique	Yu	kon		Total		Année	
Boys — Garçons	Girls Filles	Boys - Garçons	Girls Filles	Boys - Garçons	Girls - Filles	Boys - Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Total		Nº
												-
285	262	200	212	168	160	-	_	1,605	1,512	3, 117	Jardin d'enfants	1
503	439	369	306	587	537	35	28	3,103	2,713	5,816	1ère année	2
361	375	309	317	472	440	15	18	2,489	2,479	4,968	2e "	3
407	375	280	314	412	414	10	21	2,353	2,316	4,669	3e **	4
301	311	311	309	399	352	18	17	2,072	2,025	4,097	4e 44	5
256	278	258	269	332	288	_	_	1,708	1,730	3,438	5e **	6
185	218	227	235	253	259	_	_	1,350	1,374	2,724	6e **	7
127	170	156	186	216	211	_	Mana	1,056	1,086	2, 142	7e 44	8
88	110	95	102	120	142	_	_	600	711	1,311	8e "	9
47	34	51	53	24	26	_		174	166	340	9e **	10
25	19	16	21	_	_	_	_	54	67	121	10e **	11
15	13	17	13	_	_	_		47	36	83	11e **	12
13	11	21	17	_	_	_	_	45	30	75	12e **	13
	-	_	_	_	_	_		-	-	-	13e "	14
-	_	-	7	_	-	_	-	64	68	132	Classes auxiliaires junior	15
2,613	2,615	2,310	2,361	2, 983	2, 829	78	84	16,720	16, 313	33,033	Total	16

TABLEAU 3-04. Départs des écoles indiennes par âge et année, 1961-62

VIII	IX	х	XI	хп	XIII	Total	Âge à l'abandon des études	No.
_	_	-	-	_	_	70	10 ans et moins	1
_	***	_	-	-	_	20	11 "	2
_	_	_	_		****	23	12 "	3
1	_	_	_	_	_	44	13 "	4
6	1	_	-	_	-	104	14 "	5
46	10	_	1	-	-	308	15 "	6
152	35	8	2	_	_	645	16 "	7
69	34	17	4	2	-	185	17 "	8
14	11	11	6	1	- 1	61	18 "	9
1	5	4	13	8	-	37	19 **	10
1	2	-	8	10	-	23	20 **	11
-	-	2	3	9	-	17	21 ans et plus	12
290	98	42	37	30	-	1,537	Total	13

TABLE 3-05. Indian Schools: Pupils classified by Age, Grade and Sex for Day and Residential Schools and non-Indian Pupils in Indian Schools, 1961-62

					Pre-Grade I	Grade I —	1re année						
		/	Age as of January 1, 1962		Fre-Grade I	Beginners	Repeaters	II	III	IV	v	VI	VII
			260 00 01 00114111 21 2002		Maternelle	_							
No.						Commençants	Redoublants						
1	5	vears	and under	Boys	239	51	2	2	_	_			_
2		Journ	, wild ditable	Girls	255	43	1		_	_	_	_	_
2	6	6.6		Boys	713	810	35	17	2		_	_	_
4				Girls	685	762	25	30	1	_	_		
5	7	66	***************************************		433	743	326	425	8		_		_
6	8	44		Girls Boys	376 132	707 353	248 326	561 774	28 291	14			_
8	0			Girls	123	327	244	889	426	32		_	_
9	9	6.6	0.00,000,000,000,000,000,000,000,000,00	77	43	122	143	643	615	209	12		_
10			***************************************	Girls	31	119	91	550	708	323	17	1	_
11	10	4.6			25	40	59	366	663	507	147	15	_
12				Girls	19	33	45	247	557	538	240	22	1
13	11	4.4			7	19	23	142	406	540	382	119	14
14 15	12			Girls Boys	8	10 12	24 13	116 71	303 214	494 405	444 422	192 308	19 89
16	12		0.000.0	Girls	9	3	8	49	159	322	417	308	118
17	13	4.4	***************************************	Boys	5	9	5	25	92	238	362	397	257
18	10		000000000000000000000000000000000000000	Girls	4	5	8	21	71	167	327	356	311
19	14	6.6	000000000000000000000000000000000000000	Boys	1	2	5	16	43	109	262	290	316
20				Girls	2	4	1	12	43	92	187	281	343
21	15	6.6	.,	Boys	2	3	2	7	14	39	102	183	264
22	110	4.6		Girls	-rends	1	_	3	13	47	78	148	210
23 24	16		620000000000000000000000000000000000000	Boys Girls	_		_	1	5 5	8 7	17 17	36 35	94 70
25	17	11		22			_			2	11	33	17
26	1		***************************************	Girls		1		_	2	2	1	2	11
27	18	6.6	***************************************	77	_		_				_		4
28				Girls	-	1	_	_	_	_	1	_	3
29	19	years	and over			-	_	_	_	1	2	1	1
30				Girls	_	2		_	_	_	1	_	
31		Tot	al	Boys	1,605	2, 164	939	2,489	2, 353	2,072	1,708	1, 350	1,056
32				Girls	1, 512	2,018	695	2,479	2, 316	2, 025	1, 730	1,374	1,086
33				Total	3, 117	4, 182	1,634	4, 968	4, 669	4, 097	3,438	2,724	2, 142
													,

Note: This includes 1,198 non-Indian pupils attending Indian schools. An additional 9,004 Indian children attend provincial public schools and are included in public school enrolments.

TABLE 3-06. Northwest Territories: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year, 1961-621

					D. G. 1. 7	Grade I - 1	lre année						
No.		A	age as of January 1, 1962		Pre-Grade I — Maternelle	Beginners — Commençants	Repeaters Redoublants	II	ш	IV	V	VI	VII
	·			Down	36	4							
2	Э у	ears	and under	Girls	33	4 2		_				-	_
3	6	11			56	136	1	5	_				_
O A	0		•••••	Girls	78	157	4	4	_			_	_
5	7	4.6	800000000000000000000000000000000000000		52	77	47	62	3				_
6	,			Girls	45	85	53	81	3	_			
7	8	44	4602740404000000000000000000000000000000		28	39	59	78	51	7	_		
8	0			Girls	23	40	46	65	50	1		1000	_
9	9	66			7	19	35	92	63	39	2		_
10				Girls	6	17	22	71	49	42	5		
11	10	£ 6	************************	Boys	4	23	31	56	48	38	34	- 1	_
12				Girls	5	19	16	73	42	31	38	7	_
13	11	6.6		Boys	10	11	20	50	40	48	33	31	1
14				Girls	3	12	14	47	55	40	19	29	9
15	12	6.6		Boys	1	16	9	46	45	55	23	20	18
16				Girls	2	10	15	28	37	49	27	20	19
17	13	11			_	9	11	31	41	30	21	24	21
18				Girls	1	7	5	22	34	40	28	29	25
19	14	6.6	***************************************	Boys	_	6	8	18	27	41	24	14	20
20		6.6		Girls		7	4	19	28	31	19	29	15
21	15	**		Boys	1	4	6	11	19	13	10	18	20
22		6.6		Girls	_	6	2	8	18	14	21 10	26	18
23	16	• •	*************************		-	2	1	5	5	7		9 12	1
24	1 29	4.6		Girls	_	3	1	3	8	8 2	14		4
25	17		***************************************	Girls	_	3			1		3	4 5	4
26	1.0	6.6			_	_		Τ.	1		2	5 3	7
27 28	18		***************************************	Girls	_	0-0			1	5	3	3	1
29	10 0	0070	and over		_		_		1	6	3	5	6
30	10 y	cari		Girls	_	-	_	1	-	_		1	1
31		Toi	ial	Boys	195	350	228	454	345	287	163	128	104
32		2.5	***************************************	Girls	196	363	182	423	325	261	174	159	94
33				Total	391	713	410	877	670	548	337	287	198

¹ Comprises enrolments in the schools under Northern Administration in the Western and Eastern Arctic and in Northern Quebec.

TABLEAU 3-05. Écoles indiennes: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe dans les écoles d'externes et de pensionnaires, et élèves non indiens dans les écoles indiennes, 1961-62

VIII	IX	х	XI	XII	Aux- iliary Classes auxiliaires	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon l'âge	Åge le 1er janvier, 1962		N°
						294 299 1, 577 1, 504 1, 936 1, 921 1, 893 2, 041 1, 788 1, 841 1, 823 1, 703 1, 656 1, 611 1, 549 1, 365 1, 218 889 803 357 360 113 106 84 450 56 40 16, 720 16, 313	593 3,081 3,857 3,934 3,629 3,526 3,267 3,000 2,834 2,454 1,692 717 219 134 96	6 "	Garçons Filles Garcons Filles	1 2 3 4 4 5 6 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 1 22 22 24 25 26 29 30 31 32 33

Nota: Comprend 1,198 élèves non indiens qui fréquentent les écoles indiennes. En outre, 9,004 autres enfants indiens fréquentent des écoles publiques provinciales et sont comptés avec les inscriptions des écoles publiques.

TABLEAU 3-06. Territoires du Nord-Ouest: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire, 1961-621

VIII	IX	х	ΧI	XII	Auxiliary Classes auxiliaires	Total by sex Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 1er janvier, 1962	N°
					2 1 1 5 4 2 2 4 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	40 35 198 243 241 267 262 225 257 211 234 231 244 229 237 211 203 219 190 184 158 171 99 91 91 56 40 42 29 43 11 24,564 42 29 43 11	75 441 508 487 469 465 473 448 422 374 329 190 96 71 54	5 ans et moins	2 3 4 4 5 6 6 7 8 9 10 112 21 13 14 15 16 17 18 19 20 22 23 23 24 24 25 26 27 28 29 30

¹ Comprend les inscriptions dans les écoles relevant de la Direction des régions septentrionales dans les secteurs est et ouest de l'Arctique et dans le nord du Québec.

TABLE 3-07. Northern Administration - Schools, Teachers, Enrolment 1956-1962 TABLEAU 3-07. Administration septentrionale - Écoles, instituteurs, inscriptions, 1956-1962

		School	year ending i	n — année sco	olaire terminée	en	
	19561	1957¹	19581	1959¹	1960¹	1961	1962
Schools - Écoles:							
Western Arctic — Arctique occidental	22	25	26	30	27	28	28
Eastern Arctic — Arctique oriental	4	7	6	10	11	16	16
Ungava District — District d'Ungava	2	3	4	5	5	9	9
Total	28	35	36	. 45	43	53	53
Teachers - Instituteurs							
Western Arctic - Arctique occidental	41	77	92	112	145	156	165
Eastern Arctic - Arctique oriental	7	10	13	22	29	41	45
Ungava District — District d'Ungava	2	3	4	8	12	20	25
Total	50	90	109	142	186	217	235
Enrolment by location - Inscriptions selon le lieu:							
Western Arctic — Arctique occidental	1,755	1,809	1,879	2, 470	2, 867	2, 861	3, 298
Eastern Arctic - Arctique oriental ²	201	337	367	535	698	901	1,032
Ungava District — District d'Ungava²	39	41	154	253	324	508	572
Total ²	1, 995	2,187	2, 400	3, 258	3,889	4,270	4, 902
Enrolment by race — Inscriptions selon la race:							
Eskimo — esquimaux	549	706	858	1, 159	1, 489	1,823	2, 112
Indian — indiens	708	679	690	941	1,099	1,081	1, 199
Others — autres ²	738	802	852	1, 158	1, 301	1, 366	1, 591
Total ²	1, 995	2, 187	2, 400	3, 258	3, 889	4,270	4,902

Includes Residential Mission Schools,
 Enrolment of "others" not available for Eastern Arctic and Ungava District prior to 1958.

Comprend les pensionnats des missions.
 Les inscriptions de "autres" non incluses pour l'Arctique oriental et le district d'Ungava avant 1958.

SECTION IV

STATISTICS OF PRIVATE ACADEMIC SCHOOLS – STATISTIQUE DES ÉCOLES ORDINAIRES

TABLE 4-01. Number of Schools, by Level of Teaching, 1961-62 TABLEAU 4-01. Nombre d'écoles, niveau d'enseignement, 1961-62

Province	Kinder- garten¹ Jardin d'enfants¹	Elementary Élémentaires	Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires	Secondary Secondaires	Total
Newfoundland — Terre-Neuve Prince Edward Island — Îţe-du-Prince-Édouard Nova Scotia — Nouvelle-Écosse New Brunswick — Nouveau-Brunswick Québec Ontario Manitoba Saskatchewan Alberta British Columbia — Colombie-Britannique	1 - - 1 - - - - 2	2 4 2 15 27 2 19 52 123	2 2 15 2 19 9 3 3 11 36 99	- 5 9 .95 16 26 13 13	2 5 24 13 844 ² 130 52 31 43 101

TABLE 4-02. Number of Schools, by Denomination and Type of School, 1961-62 TABLEAU 4-02. Nombre d'écoles, la confession et le genre d'école, 1961-62

	Roman C		Other C Autre con		Non-denor		Tot	Total	
Province	Residential Pensionnats	Day Externats	Residential Pensionnats	Day Externats	Residential Pensionnats	Day Externats	Residential Pensionnats	Day Externats	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	3 3 6 39 8 19 6 10	15 3 51 28 3 -60	2 1 16 4 6 8 5	1 1 1 1 1 6 9 1 1 14 12 45	2 2 2 8 1 1 7 8 8	2 1 1 - 10 2 1 8 6 31	3 7 9 63 13 26 21 23	2 2 17 4 67 39 5 22 78	2 5 24 13 844 ¹ 130 52 31 43 101 1,245

¹ Insufficient information to classify by control.

TABLE 4-03. Number of Schools, by Annual Fees, 1961-62 TABLEAU 4-03. Nombre d'écoles, selon les frais annuels, 1961-62

Fees charged	Atla Provi Provin l'Atla	nces	Onto	ario	Pra Provi Provi des Pr	nces	British Columbia Colombie-Britannique		Nine provinces Neuf provinces	
Frais exigés	Tuition	Board	Tuition	Board	Tuition	Board	Tuition	Board	Tuition	Board
	Scolarité	Pension	Scolarité	Pension	Scolarité	Pension	Scolarité	Pension	Scolarité	Pension
None ¹ — Aucun ¹	57784	2 - 2 6 4 2 1 - 1 1 1 - -	1 255 555 13 8 1 4 2 2 6 2 3 	1 - 4 9 10 66 7 66 33 66 22 22 1	10 19 41 11 4 2 2 1 - - 1	1 4 22 15 6 1 3 - 1	2 46 20 10 9 - - - - - -	1 3 1 4 4 5 2 3	18 97 123 42 25 3 7 3 6 2 4	4

¹ Orphanages and religious schools.

¹ Includes nursery.
2 Insufficient information to classify by level.

Comprend la maternelle.
 Renseignements disponibles sont insuffisants pour que les écoles soient classées selon le niveau.

 $^{^{1}}$ Renseignements disponibles sont insuffisants pour que les écoles soient classées selon le contrôle.

¹ Orphelinats et écoles de communautés religieuses.

TABLE 4-04. Number of Teachers, Ten Provinces, 1925-1962 TABLEAU 4-04. Nombre d'instituteurs, dix provinces, 1925-1962

Year Année	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada
1925 1930 1935 1940 1945 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1960	7777222222	14 22 22 23 35 32 35 36 37 38 39 46 52 56 36 35 37	67 148 146 145 171 167 171 170 175 174 186 208 208 251 252 274 279 282	16 159 153 148 143 134 124 126 91 106 91 130 198 176 172 153 163	3,723 3,012 2,686 2,905 3,050 3,450 3,500 4,031 4,001 4,031 4,896 5,125 4,868 ³ 5,048	397 691 816 1,024 1,035 1,153 1,232 1,186 1,112 1,092 1,072 1,234 1,297 1,319 1,358 1,555 1,584 1,713	22 179 208 212 216 266 298 299 308 333 309 349 371 401 424 430 504	91 118 98 147 154 148 159 154 165 166 205 198 246 244 268 273 294	136 195 224 223 130 204 193 200 202 239 233 192 270 284 281 286 304 340	318 348 325 369 336 349 349 349 346 385 423 604 605 655 663 678 817 933	5,953 5,467 5,240 5,424 5,465 5,973 6,051 7,414 8,367 8,818 8,743 9,334

TABLE 4-05. Number of Teachers, by Level of Teaching, 1961-62 TABLEAU 4-05. Nombre d'instituteurs, niveau d'enseignement, 1961-62

Province	King gar Jaro d'enf	- lins	Eleme Élémen	entary - ntaires	Eleme and sec Éléme et seco	condary - ntaires	Secon	ndary - daires	Total		
	M — H	W - F	М — Н	W - F	М — Н	W-F	М — Н	W-F	М — Н	W-F	T
Newfoundland — Terre-Neuve Prince Edward Island — Îje-du-Prince-Edouard Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse New Brunswick — Nouveau-Brunswick Québec Ontario Manitoba Saskatchewan Alberta British Columbia — Colombie-Britannique	::	3 3 12 - 43 22 2 11 19	1 9 59 22 — 31 95	17 9 126 13 174 270 18 81 509	- 1 - 59 17 4 17 27	3 10 1 42 18 - 12 35	3 8 73 75 605 70 153 110 113	1 10 59 65 731 85 117 78 135	3 8 75 84 723 109 157 158 235	21 25 207 79 990 395 137 182 698	24 33 282 163 5,048 ¹ 1,713 504 294 340 933
Total	-	115	217	1,217	125	121	1,210	1,281	1, 552	2,734	9,334

¹ Insufficient information to classify by level.

TABLE 4-06. Number of Teachers, by Denomination and Type of School, 1961-62 TABLEAU 4-06. Nombre d'instituteurs, la confession et le genre d'école, 1961-62

D	Roman Catholic Catholiques		Other C Autre con		Non-deno	-	Tot		
Province	Residential	Day —	Residential	Day —	Residential	Day	Residential	Day —	Total
	Pensionnats	Externats	Pensionnats	Externats	Pensionnats	Externats	Pensionnats	Externats	
Newfoundland — Terre-Neuve Prince Edward Island — Îţe-du-Prince-Edouard Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse New Brunswick — Nouveau-Brunswick Québec Ontario Manitoba Saskatchewan Alberta British Columbia — Colombie-Britannique	29 58 111 509 103 208 74	151 23 467 252 22 479	22 12 307 46 45 112 82	3 19 2 97 94 6 51	21 15 18i — 11 37 149	1 24 1 11 - 152 9 2 66 62	29 101 138 997 149 264 223 342	24 4 181 25 716 355 30 117 591	24 33 282 163 5,048 ¹ 1,713 504 294 340 933
Total	1,203	1,394	626	322	414	327	2,243	2,043	9,334

¹ Insufficient information to classify by control.

Estimate.
 Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.
 Exclusive of over 4,000 teachers of elementary and secondary grades in classical colleges, religious institutes, modern secondary schools and letters science convents.

¹ Estimation.
² Les données de la seµle école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Ecosse, 3 A l'exclusion de plus de 4,000 instituteurs de l'élémentaire et du secondaire dans les collèges classiques, les instituts religieux, les écoles secondaires modernes et les couvents de science.

¹ Renseignements disponibles sont insuffisants pour que les instituteurs soient classés selon le niveau.

¹ Renseignements disponibles sont insuffisants pour que les instituteurs soient

ÉCOLES PRIVÉES 101

TABLE 4-07. Teachers Classified by Academic Qualifications, 1961-62 TABLEAU 4-07. Répartition des instituteurs selon le degré d'instruction, 1961-62

Academic Training Degré d'instruction	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces
Highest university degree — Plus haut grade universitaire: Doctor — Doctorat. Master — Maftrise	- 1 7 9 - 7 - 24	1 9 11 6 3 3 -	4 47 86 39 73 23 6 4 282	1 10 87 29 27 4 3 2	32 186 891 191 190 93 8 122 1,713	- 33 111 106 151 47 7 49 504	8 37 150 38 37 9 — 15 294	13 40 120 41 68 21 - 37 340	6 62 226 190 262 92 16 79 933	64 417 1,687 654 814 299 43 308 4,286

TABLE 4-08. Teachers Classified by Professional Qualifications, 1961-62 TABLEAU 4-08. Répartition des instituteurs selon la formation pédagogique. 1961-62

	Newfound- land Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Nine provinces Neuf provinces
			Ordi	nary certific	cates - Ce	ertificats d	e base			
Degree in Education — Grade en pédagogie	3 14 - - 17	1 1 12 3 - 17	17 41 62 28 - 148	14 12 24 1 - 51	54 556 347 30 1 988	35 41 180 26 1 283	39 56 66 2 — 163	51 55 107 10 — 223	27 81 326 69 — 503	241 843 1,138 169 2 2,393
Arts and Crafts — Arts et métiers Commercial — Matières commerciales Kindergarten — Jardins d'enfants Languages — Langues Music — Musique Physical Education — Culture physique Total No Certificate — Sans certificat.	- - - - - - - 7	1 2 - - - 3 13	1 5 - 8 1 15	2 5 — 11 2 20 92	13 20 24 4 47 19 127 598	3 1 5 7 7 5 21 200	1 - 4 1 6	5 6 - 9 2 22 95	6 9 19 3 23 16 76 354	26 48 54 7 109 46 290

¹ The provincial teachers' certificates required to teach in high schools.

TABLE 4-09. Classification of Full-Time Teachers According to Annual Salary, 1961-62 TABLEAU 4-09. Répartition des instituteurs de plein temps selon le traitement annuel¹, 1961-62

Salary Traitements	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique	Ontario	Prairie Provinces — Provinces des Prairies	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces
Less than \$1,000 — Moins de \$1,000 \$1,000 - \$1,499 1,500 - 1,999 2,000 - 2,499 2,500 - 2,999 3,000 - 3,499 3,500 - 3,999 4,000 - 4,499 4,500 - 4,999 5,000 - 5,499 5,500 - 5,999 6,000 - 6,999 7,000 and over — \$7,000 et plus	18 155 17 16 100 3 4 6 4 4	14 20 31 45 59 85 81 80 65 44 80 129	13 22 30 48 45 33 50 67 43 15 26 25 26	8 38 44 955 92 46 21 20 24 14 5 7 7	21 85 106 186 200 153 173 184 157 97 79 118 164 1,723
Median - Médiane	3, 367	4, 697	3,805	2,633	3,819

¹ Lay teachers only; since many members of religious orders receive only a nominal salary or no salary, they are not included. These are salaries actually paid and make no allowance for free board or other privileges.

Most of these have university degrees.

Academic training of senior matriculation level plus at least one year professional training.

Academic training of junior matriculation level plus one year professional training.

Lower qualifications.

Brevet provincial d'enseignement dans les écoles secondaires. La plupart de ces instituteurs ont un grade universitaire.
 Immatriculation senior et au moins un an de formation professionnelle.

³ Immatriculation junior et une année de formation professionnelle.

⁴ Degré inférieur d'instruction ou de formation.

¹ Instituteurs lalques seulement; comme plusieurs membres des communautés religieuses ne touchent qu'un traitement nominal ou n'en touchent pas, ils ne sont pas inclus. Les traitements indiqués sont les traitements versés de fait et ne tiennent pas compte da la pension gratuite ni d'autres privilèges.

TABLE 4-10. Enrolment by Grade and Sex by Province, 1961-62

Nursery	3,041 2,623 4,370 3,655 2,863 2,259 2,612 2,201	202 196 235 255 196 296 227
26 Girls 2 51 194 197 27 Boys - 58 201 200 28 Girls - 42 87 108 29 XIII Boys - - 114 134 30 Girls - - 33 - Commercial Boys - - 2 74 32 Girls - - 2 86 33 - - - 56 131 34 Girls - - - 56 131 34 Girls - - - 2 68 35 Total Boys 153 178 3,168 1,450 36 Girls 163 461 3,302 1,124 37 Total 316 639 6,470 2,574	2, 715 2, 469 2, 737 2, 419 2, 330 2, 516 1, 873 2, 725 9, 911 6, 069 7, 687 4, 946 6, 459 5, 469 5, 444 4, 778 892	223 299 177 255 324 316 221 281 417 341 519 422 1, 982 2, 770 1, 655 2, 277 2, 334 3, 255 2, 26 2, 26 2, 68 1, 122 1, 04 47 60 2 86 41 12, 21 1, 04 1,

TABLE 4-11. Enrolment by Age and Sex by Province, 1961-62

No.	Age as of September 1961	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island - Île-du-Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
1 2 3 4 5 6 6 7 8 9 10 1 1 2 1 3 1 4 5 1 6 1 7 1 8 9 2 2 2 2 2 2 2 6 6 7 8 2 3 3 3 3 4 5 6 6 7 8 9 10 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3	4 years and under	19 12 37 21 19 19 19 10 21 14 19 10 15 8 15 6 8 7 7 5 2 3 4 3 1 1	10 26 25 31 6 35 1 37 27 31 ———————————————————————————————————	53 58 145 137 246 258 238 267 283 225 254 264 270 234 249 256 268 243 348 203 266 208 215 219 120 135 89 80 80 80 80 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81		1, 719 1, 508 3, 711 3, 212 2, 684 2, 417 2, 685 2, 081 2, 330 2, 059 2, 463 2, 107 2, 610 2, 300 2, 730 2, 643 4, 892 7, 369 4, 825 7, 236 5, 240 6, 038 5, 201 3, 763 1, 605 1, 516 664 414 199 93 199 152 411	257 248 211 278 218 187 262 217 285 219 2778 218 264 344 315 318 535 447 900 1, 216 1, 745 2, 448 1, 797 2, 768 1, 699 2, 215 1, 084 1, 034 1, 034 1, 034 1, 034
37 38 39	Total Boys Girls Total	153 163 316	178 461 639	3, 168 3, 302 6, 470	1, 450 1, 124 2, 574	53, 258 43, 220 96, 478	12, 215 15, 611 27, 826

TABLEAU 4-10. Inscriptions selon l'année et le sexe, par province, 1961-62

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Total by sex Total selon le sexe	Total	Année		No
99 81 270 246 601 558 564 550 512 480 454 490 498 465 461 475 441 462 470 451 392 434 339 355 319 347 120 197 — — — — — — — — — — — — — — — — — — —		41 35 62 127 189 211 185 189 136 146 149 156 123 134 113 141 115 121 135 165 170 374 278 383 419 797 799 81 49 ——————————————————————————————————	18 17 166 192 1, 233 1, 300 1, 185 1, 157 1, 123 1, 125 1, 199 1, 089 1, 055 1, 038 1, 036 1, 033 1, 041 1, 041 1, 041 1, 042 1, 042 1, 043 1,	398 391 4,011 3,660 6,978 6,398 5,344 4,781 4,966 5,038 4,576 5,038 4,706 4,497 4,788 4,249 5,188 12,335 8,589 11,920 10,261 10,057 9,871 10,257 5,272 5,747 1,526 1,138 131 976 822 339 92,669 86,712	789 7,671 13,376 10,125 9,544 9,896 9,774 9,285 9,437 20,924 22,189 20,298 20,122 11,019 2,664 1,107 1,161	Jardin d'enfants	Filles Garçons Filles	1 2 3 4 4 5 6 6 7 8 9 110 111 12 13 14 15 16 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 22 6 27 28 29 30 31 32 24 35 36 37

TABLEAU 4-11. Inscriptions selon l'age et le sexe, par province, 1961-62

							_
Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Total by sex Total selon le sexe	Total	Âge, septembre 1961	No
117 104 318 338 521 493 543 5435 459 464 454 435 455 395 455 395 411 431 376 380 242 302 202 20 38 19	17 24 18 16 29 8 8 25 12 30 8 8 27 12 26 12 21 15 41 15 130 451 493 470 539 505 482 369 416 210 105 71 33 52 12	62 64 105 169 171 180 160 177 146 154 127 152 110 118 108 136 108 120 135 151 174 164 301 246 303 286 375 403 318 439 146 279	51 67 354 426 1, 062 1, 171 1, 111 1, 113 1, 114 1, 124 1, 063 1, 032 1, 043 1, 023 986 1, 019 1, 023 987 1, 065 1, 023 985 1, 023 985 1, 023 1, 044 1, 065 1, 013 1, 085 1, 086 1, 019 1, 087 1, 087	2, 305 2, 111 4, 931 4, 631 4, 945 4, 863 4, 963 4, 574 4, 655 4, 440 4, 578 4, 335 4, 537 4, 906 4, 913 7, 300 6, 218 10, 257 8, 205 11, 210 10, 108 9, 950 10, 280 7, 595 8, 587 4, 953 5, 477 2, 840 2, 388 1, 009 1, 028 1, 029 1, 026 463 411	4, 416 9, 562 9, 808 9, 537 9, 095 8, 916 9, 372 9, 819 13, 518 18, 462 21, 318 20, 230 16, 182 10, 430 5, 228 1, 588 1, 489 411	4 ans et moins Garçons 5 ans Garçons 6 " Garçons 7 " Garçons 8 " Garçons 9 " Garçons 10 " Filles 11 " Garçons 11 " Garçons 12 " Garçons 13 " Garçons 14 " Garçons 15 " Garçons 16 " Garçons 17 " Garçons 18 " Garçons 19 " Garçons 19 " Garçons 19 " Garçons Filles Filles Qarçons Filles Filles Garçons Filles Garçons Filles Garçons Filles Garçons Filles Filles Garçons Filles Filles Garçons Filles Garçons Filles Garçons Filles	2 2 3 4 4 5 5 6 7 8 8 9 10 11 11 13 13 14 15 16 16 17 17 18 18 19 20 20 20 20 20 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30
5, 540 5, 610 11, 150	2, 477 2,346 4,823	3, 124 3, 250 6, 374	11, 106 11, 625 22, 731	92, 669 86, 712	179, 381	Total Garçons Filles Total	37 38 39

TABLE 4-12. Total Enrolment by Age, Grade and Sex, Canada, 1961-62

No.	Age as of September, 1961	Pre Grade I Maternelle	Grade I — 1re année	II	Ш	IV	v	VI	VII	VIII
		4 200	0.000	71	4					
1 2		4,300 3,951	2,832 2,728	71 63	1 -	-	-	-	_	_
3		76	3,300	1,474	61	4	-	-	-	mus.
4		83	3,204	1,507	67	1	_	-	_	_
5 6		15 10	710 378	2,997	1,157 1,340	55 106	3 2	-	_	
7	8 " Boys	11	82	570	2,729	1,158	72	4	_	_
8		2	68	369	2,549	1,353	97	1	-	-
9	9 " Boys	4	38	144	694	2,558	1,022	77	7	2
10	Girls	2	14	67	446	2,507	1,182	108	1	1
11 12	10 " Boys Girls	- 2	8 4	50 18	216 121	831 579	2,594 2,421	937 1,223	103 119	55 45
							.,	1,520		
13 14	11 " Boys Girls	2	1	29 15	68 32	263 210	823 635	2, 106 2, 295	825 1,291	699 391
15	12 " Boys	1	1	4	29	94	318	768	1,868	3,388
16	Girls	_	-	4	14	61	233	654	2,460	2,312
17	13 " Boys	_	1	3	9	50	132	305	803	5,283
18	Girls		-	3	4	29	88	324	801	3,703
19 20	14 " Boys Girls	_	1	1 1	2 2	19 11	69 33	205 125	399 366	1,934 1,331
					2	11	33	123	300	1,331
21 22	15 " Boys Girls	1	1 -	1 1	1 _	3	28 11	71 45	173 113	663 551
23	16 " Boys	_		_	1	3	6	17	54	1574
24	Girls	-	1	-	1	-	3	12	26	174 187
25	17 " Boys		_	_		_	1	5	14	46
26	Girls	-	-	1	-	-	-	1	5	49
27 28	18 '' Boys Girls	-	-		-	-	-	2	3	7
20	GIUS	_	_	-		_	1		6	14
29 30	19 " Boys Girls	_	-	_			-	-	-	5 2
31	20 years and over Boys									
32	Girls	-	Sales Sales	-	-	-	-	_	_	3
33	Not classified Boys	desa	_	_	_		_	_	_	75
34	Girls	-	-	-	_	-	-	-	-	-
35	Total Boys	4,409	6, 978	5,344	4, 968	5,038	5,068	4,497	4,249	12,335
36 37	Girls	4,051	6,398	4,781	4,576	4,858	4,706	4,788	5,188	8,589
01	Total	8,460	13,376	10, 125	9,544	9, 896	9, 774	9,285	9,437	20, 924

TABLEAU 4-12. Total inscriptions selon l'âge, l'année et le sexe, Canada, 1961-62

								,	,		
IX	х	XI	ХII	хпі	Auxiliary Classes	Special — Classes	Total by sex Total	Total by age Total selon	Åge, septembre 1961		
					auxiliaires	spéciales	selon le sexe	l'âge			No
-	-	-	-	-	32	-	7,236	40.000	5 ans et moinsG		1
-	-	_	_	_	-	_	6,742	13,978	ľ	illes	2
-	_		_	_	30	_	4,945		6 '' G	Garçons	3
-	-	-	-	_	1	-	4,863	9,808	F	Filles	4
			_		26	_	4,963		7 "	Jarcons	5
_	_	_	_	_	6	_	4,574	9,537		Filles	6
dose	_	_	-	_	29	-	4,655 4,440	9,095	8 ⁴⁶ G	Jarçons Filles	7
_	_	_		_	1	_	4,440	3,033	1	ines	0
_	_	_		_	32		4,578		9 ⁴⁴	Jarcons	9
_		_	******	-	10		4,338	8,916		rilles	10
1		-	-		40	-	4,835		10 " G		11
-	-	-	-	-	5	-	4,537	9,372	F	illes	12
E4	4				0.1	1	4 006		11 " G	loroons	13
54 35	1	_	-	_	31 8	1	4,906 4,913	9,819		Filles	14
732	53	2	- 1	_	42		7,300		12 " G	Garçons	15
442	29	3	- 1	-	6		6,218	13,518	F	Filles	16
2,959	589 429	74 41	1	_	38 8	11 12	10, 257 8, 205	18,462	13 '' G	arçons Filles	17
2,762	429	41	1	_	0	12	0, 200	10,402	ı.	11165	10
5,364	2,540	608	13	1	38	16	11,210		14 " G	arçons	19
4,755	2,887	567	17	_	8	5	10,108	21,318	F	rilles	20
1,948	4,424	2,431	157	8	20	21	9,950	20.000	15 "	-	21
1,587	4,586	3,026	306	5	12	35	10,280	20,230	l P	rilles	22
556	1,709	4,115	830	91	10	29	7,595		16 **	Farcons	23
499	1,539	4,455	1,567	108	7	182	8,587	16,182		Filles	24
151	531	1,687	2,051	396	28	43	4,953		17 " G		
126	433	1,557	2,521	468	26	290	5,477	10,430	F	Filles	26
0.5		000	1 001	010	70	40	0.040		18 ** G	Jaraana	27
35 33	140 93	602 425	1,321 926	612 438	78 43	40 409	2,840 2,388	5,228		rilles	28
17	37	147	459	222	99	23	1,009		19 " G	Jarçons	29
10	19	69	280	65	23	111	579	1,588	F	illes	30
										w.	
13	76	100	441	196	136	60 75	1,026 463	1,489	20 ans et plus G	arçons Filles	31 32
20	42	108	129	54	32	15	403	1, 109	P	21100	02
90	141	105	-	_	_	_	411		Non classés G	arçons	33
-	_	_	-	_	_			411		rilles	34
11,920	10,241	9,871	5,272	1,526	709	244	92,669		Total 6	Garçons	35
10,269	10,057	10,251	5,747	1,138	196	1,119	86, 712		F	Filles	36
22,189	20, 298	20, 122	11,019	2,664	905	1,363		179,381	Т	rotal .	37
-											

TABLE 4-13. Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Enrolment 1921-1962 TABLEAU 4-13. Écoles élémentaires et secondaires privées: inscriptions 1921-1962

School year ending June Année scolaire terminée en juin	Newfound- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince-	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada
		Édouard									
1921	-	682	3,047	2,607	54,671	9,961	3,149	1,608	2,274	3, 159	81,158
1926	-	580	2,956	3,528	54,767	10,126	4,534	2,358	2,281	4,624	85,754
1931		570	2,746	4,082	57,320	12,236	5,864	2,853	2,944	5,276	93,891
1936	- 1	547	3,044	3,079	55,775	11,809	5,131	2,003	3,083	4,568	89,039
1941		638	2,986	2,935	55,847	13,458	4,509	1,985	3,813	5,003	91, 174
1942	- 1	687	2,938	3,436	57,910	14,413	4,580	2,113	4,531	5, 228	95,836
1943	-	738	3,641	3,552	61,566	14,722	4,495	2,308	3,729	5,313	100,064
1944	-	803	3,452	3,631	61,828	14,967	4,659	2,545	3,767	5,757	101,409
1945	_	754	3,913	2,843	62,000	15,911	4,593	3,544	2,032	5,704	101, 294
1946	-	804	3,362	2,903	67,751	16,336	4,643	3,682	2,852	5,576	107,909
1947	_	803	3,109	2,841	62,030	15,694	4,125	3,721	2,507	5,195	100,025
1948	-	877	3,414	2,341	59,020	16,586	4,653	2,710	2,519	5,983	98,103
1949	-	951	3,894	2,504	61,200	18,251	5,348	2,625	3,630	6,334	104,737
1950	-	971	4,217	2,306	56,240	18,823	5, 271	2,630	3,539	6,256	100, 253
1951	-	969	4,709	2,129	55,667	20,141	6,226	3,138	3,527	6,170	102,676
1952	_	1,004	4,690	1,852	66,113	18,573	6,564	2,842	3,447	6,531	111,616
1953	_	1,029	4,990	1,650	64,046	18,100	6,749	2,886	3,515	7,072	110,037
1954	_	1,088	5,161	1,683	67,293	17,837	7,238	3,006	4,412	7,889	115,607
1955	_	1,159	5,337	1,924	68, 245 ¹	17,768	8,380	2,986	4,274	8,923	118,996
1956	100	1,131	5,503	1,677	69, 190¹	20,155	7,601	3,488	3,826	12,793	125,464
1957	113	1,345	5,376	2,332	70,1451	21,547	8,567	3,303	5,074	13,361	131, 163
1958	105	1,403	6,023	3,031	71, 090 ¹	22,876	9,085	4,371	5,353	15,526	138,863
1959		1,423	6,065 ²	2,882	72,032	23,742	10,075	4,370	5,471	15,811	141,871
1960	_	708	6,268²	2,618	72,631	25,316	10,399	4,566	6,242	16, 188	144,936
1961	_	692	6,345 ²	2,369	71,756	26,175	10,379	4,734	6,121	19, 733	148,304
1962	316	639	6,470	2,574	72, 250	27,826	11,150	4,823	6,374	22,731	155, 153

TABLE 4-14. Pupils Classified as Boarders and Day Pupils, Nine Provinces, 1961-62 TABLEAU 4-14. Élèves pensionnaires et élèves externes, neuf provinces, 1961-62

	-	Catholic - liques	Other o	-		lenom.	To	tal	Nine provinces
Province	Boarders	Day pupils — Externes	Boarders Pension- naires	Day pupils — Externes	Boarders	Day pupils — Externes	Boarders Pension- naires	Day pupils — Externes	Neuf provinces
Newfoundland - Terre-Neuve	-	_	_	_	-	316	_	316	316
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	116	418	_	80	_	25	116	523	639
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	298	5,342	84	293	141	312	523	5,947	6,470
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1,391	869	113	83	83	35	1, 587	987	2,574
Ontario	3,437	14,582	1,913	3,626	936	3,332	6,286	21,540	27,826
Manitoba	927	7,587	199	2,067	111	259	1,237	9,913	11,150
Saskatchewan	1,348	2, 184	542	477	216	56	2, 106	2,717	4,823
Alberta	527	458	834	2,755	471	1,329	1,832	4,542	6,374
British Columbia - Colombie-Britannique	596	17,816	407	1,322	493	2,097	1, 496	21,235	22,731
Total	8, 640	49,256	4,092	10, 703	2,451	7,761	15, 183	67,720	82,903

Estimate.
 Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.

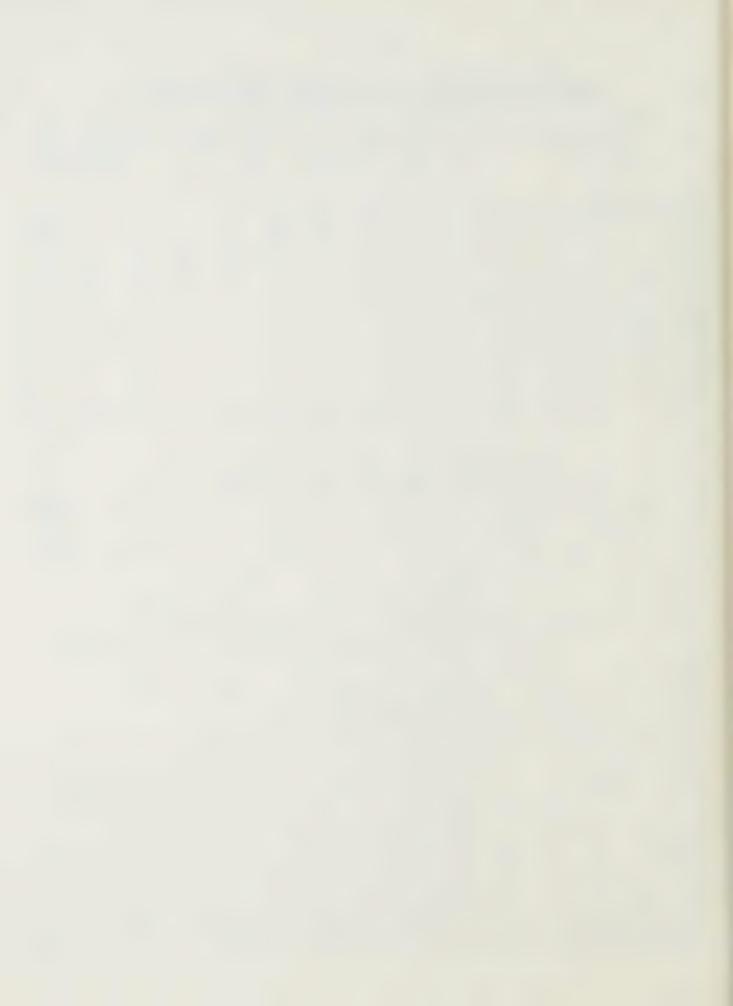
¹ Estimation.
² Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.

TABLE 4-15. Enrolment by Province or Country of Permanent Residence, 1961-62
TABLEAU 4-15. Inscriptions selon la province ou le pays de domicile permanent, 1961-62

					,					
Province or country of permanent residence ———————————————————————————————————	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia 	New Bruns- wick — Nouveau- Bruns- wick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Nine Provinces Neuf provinces
Newfoundland — Terre-Neuve	201 -4 15 50 21	612 10 4 6 1 - - - - 6	38 28 6,163 80 112 7 - - - - 18 2	12 11 52 1,956 390 16 — 1 — — 106 —	43 2 48 14 1, 155 25, 656 22 14 42 31 — 2 404 6 53	2 10 51 10,981 47 35 6 	8 65 191 4,302 147 57 1 5 38	7 4 7 6 6 6 51 40 161 5,581 280 8 18		301 657 6, 284 2, 078 1, 742 25, 870 11, 236 4, 535 5, 912 22, 720 22 29 941 19 56
Cuba	_	=	6 3	- 3	63 58	=	_ _2 _	1 6 12	40	3 117 76
Brazil — Brésil Colombia — Colombie Peru — Pérou Venezuela Other countries — Autres pays	- - - 8		1 - 3 8	- - 3 23	9 25 12 72 93		- - 3 3	4 1 1 1 18	2 1 3 — 11	15 28 16 82 164
Total	316	639	6,470	2,574	27, 826	11, 150	4, 823	6, 374	22, 731	82, 903

TABLE 4-16. Pupils from outside Canada, by Country of Residence, 1961-62 TABLEAU 4-16. Élèves d'origine étrangère, par pays de résidence, 1961-62

Country of Residence	Number of pupils	Country of residence	Number of pupils	Country of residence	Number of pupils
Pays de résidence	Nombre d'élèves	Pays de résidence	Nombre d'élèves	Pays de résidence	Nombre d'élèves
North America - Amérique du Nord:		West Indies - Antilles		Africa — Afrique:	
Bahamas	5	Cuba	3	Ethiopia – Éthiopie	1
Bermuda - Bermudes	56	Dominican Republic — République		Ghana	9
St. Pierre Miquelon	3	dominicaine	6		2
United States - États-Unis	941	Jamaica — Jamaique	4	Liberia — Libérie	1
Total	1,005	•		Libya — Libye	1
		Not classified — Non classés	76	Nigeria — Nigéria	3
Europe:	5	Total	89		
Denmark — Danemark	1			South Africa — Afrique du Sud	1
France	1	South America — Amérique du Sud:		Total	9
Italy - Italie		Argentina — Argentine	5		
Germany — Allemagne	_		_	Asia - Asie:	
Spain - Espagne	1	Aruba	1		
United Kingdom - Royaume-Uni	19	Bolivia - Bolivie	2	Arabia — Arabie	1
U.S.S.R U.R.S.S.	2	Brazil - Brésil	15	Ceylon - Ceylan	1
Yugoslavia - Yougoslavie			7	Hong Kong — Hong-Kong	1
Not classified - Non classés	2	British Guiana — Guyane anglaise	7		
Total	38	Chile - Chili	1	India — Inde	2
	,	Colombia - Colombie	28	Indonesia - Indonésie	1
Central America - Amérique Centrale:		Ecuador — Équateur	2	Japan — Japon	4
Costa Rica	2	~		Malaya — Malaysia	2
El Salvador	I	Peru – Pérou	16		4
Guatemala		Trinidad - Trinité	3	Philippines	4
Haiti — Haïti		Uruguay	1	Total	16
Honduras	1		-	10001	20
Mexico — Mexique		Venezuela	82		
Non classified - Non classés		Not classified — Non classés	4	Not classified — Non classés	11
Total	182	Tratal	167	70-4-3	1 819
	100	Total	101	Total	1,517



SECTION V

POPULATION OF SCHOOL AGE AND POPULATION MOVEMENT

POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE ET MOUVEMENT MIGRATOIRE

TABLE 5-01. Estimated Population of Children of Pre-school, and School Age, 1962
TABLEAU 5-01. Estimation du nombre d'enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire, 1962

Age at last birthday Âge au dernier anniversaire	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	: Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories and Yukon — Territoires du Nord- Ouest et Yukon	Total
0	15, 100 14, 200	2,700 2,800	18, 900 18, 400	16, 200 15, 800	133,500 133,600	154, 400 154, 700	22, 600 22, 200	23, 200 22, 800	38, 200 37, 600	38, 200 37, 900	1,600 1,500	464, 600 461, 500
3	13,700	2,700	18, 100	15,700 15,600	133,900	150, 400 148, 600	22, 100	23, 100	37, 400 36, 400	38, 500 37, 100	1, 200 1, 200	456, 800 453, 600
5	13, 300 13, 000 12, 900	2,700 2,400 2,400	18, 400 17, 300 17, 100	16, 100 15, 300 15, 200	135,300 129,600 128,100	145, 200 140, 800 138, 700	21, 100 20, 900 20, 600	22, 500 22, 000 21, 800	35, 500 34, 400 33, 500	37, 500 35, 900 35, 400	1,300 1,100 1,000	448, 900 432, 700 426, 700
7 8	12, 900 12, 800	2, 400 2, 500	17, 000 17, 000	15, 100 15, 000	126,600 125,000	136, 500 134, 500	20, 400	21, 400 21, 100	32, 500 31, 700	34, 900 34, 400	1,000	420, 700 415, 100
9	12,700	2,500 2,500	16, 900 16, 800	15, 000 15, 200	123, 300 121, 500	132, 400 130, 400	19,900 19,600	20, 800 20, 400	30, 600 29, 700	33, 700 33, 300	800 1,000	408,600 403,100
11	12,700 12,500 12,000	2,600 2,600 2,400	16, 800 16, 600 16, 100	15, 300 15, 200 14, 700	119,700 117,300 113,900	128, 800 125, 500 119, 300	19,500	19,600	28,700	32,700	900 800	397, 800 388, 600
14	11, 400	2, 300	15, 400 14, 800	13, 900	110, 100 106, 300	111,600 104,400	18, 300 17, 400 16, 400	18,800 17,800 17,000	26, 400 24, 800 23, 300	30, 400 28, 600 26, 900	600 600 600	372, 900 353, 900 335, 700
16 17	10, 100 9, 400	2,000 1,900	14, 200 13, 500	12, 300 11, 400	102,700 98,500	97, 100 91, 000	15,600 14,800	16,000 15,100	21,800 20,700	25, 300 23, 700	600 300	317, 700 300, 300
18	8,800	1,700	12,800	10,600	93, 800	86, 700	14, 100	14, 200	19,700	22,600	500	285, 500

TABLE 5-02. Immigration to Canada of Children under 18 Years of Age by Year of Birth and Province of Destination, Calendar Year, 1962

TABLEAU 5-02. Immigration au Canada d'enfants âgés de moins de 18 ans, selon l'année de naissance et la province de destination, année civile, 1962

Year of birth Année de naissance	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	– Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Northwest Territories and Yukon Territoires du Nord- Ouest et Yukon	Total
1962	5	1	11	13	206	416	22	20	61	87	-	842
1961	16	_	28	29	375	840	59	26	120	172	2	1,667
1960	15	1	14	23	359	717	54	31	125	135	3	1, 477
1959	11	-	21	14	312	668	57	27	104	129	-	1, 343
1958	14	2	19	29	301	685	45	17	77	124	4	1,317
1957	8	2	8	21	287	577	53	24	96	138	1	1, 215
1956	7	2	15	16	262	633	38	21	86	110	2	1,192
1955	3	1	15	17	256	541	44	21	87	117	1	1, 103
1954	2	-	11	11	218	579	32	11	82	112	1	1,059
1953	5	2	6	15	232	542	32	14	78	102	1	1,029
1952	4	3	7	9	235	497	22	15	57	95		944
1951	3	2	8	8	200	425	31	11	65	97	2	852
1950	1	_	4	5	209	442	23	7	69	88	-	848
1949	5	_	2	11	223	409	21	10	50	81	1	813
1948	3	_	7	5	213	401	25	11	45	80	1	791
1947	6	1	8	7	238	369	21	13	41	78	1	783
1946	3	_	7	12	249	493	25	9	54	81	1	934
1945	3	-	6	6	319	450	29	16	54	75	-	958
Total	114	17	197	251	4,694	9, 684	633	304	1,351	1, 901	21	19, 167

TABLE 5-03. Number of Immigrant Children under 18 Years of Age, by Province of Destination, 1949-1962 TABLEAU 5-03. Nombre d'enfants immigrants âgés de moins de 18 ans, par province de destination, 1949-1962

	Calender year Année civile	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nou- yelle- Ecosse	New Bruns- wick - Nou- veau- Bruns- wick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Colum- bia — Colom- bie- Britan- nique	Northwest Territories and Yukon — Territoires du Nord- Ouest et Yukon	Total
1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956		18 38 59 131 116 132 126 110	62 43 47 85 68 17 35 25 41	332 317 447 716 570 503 371 391 714	178 159 374 251 291 231 150 202 478	3, 868 2, 780 8, 675 8, 112 7, 368 5, 659 4, 836 6, 969 12, 410	11, 900 10, 179 25, 088 24, 137 24, 307 21, 416 14, 923 23, 638 40, 437	1, 464 1, 014 1, 989 1, 946 2, 187 2, 234 1, 316 1, 508 3, 030	932 807 1,069 1,117 1,052 1,033 656 527 1,128	2,533 1,981 3,876 4,107 4,581 3,660 2,145 2,699 5,998	1, 928 1, 715 3, 707 4, 356 3, 620 3, 077 2, 828 4, 488 9, 790	1 7 3 14 14 14 24 15 34 55	23, 216 19, 040 45, 334 44, 972 44, 174 37, 986 27, 401 40, 591 74, 197
1958 1959 1960 1961 1962		77 76 86 117 114	32 25 26 17	418 265 284 196 197	306 192 198 202 251	6, 555 5, 947 5, 666 4, 110 4, 694	17, 028 14, 944 13, 972 9, 360 9, 684	1, 233 941 1, 177 702 633	665 496 507 338 304	2, 389 2, 158 1, 905 1, 339 1, 351	3, 472 2, 844 2, 372 1, 831 1, 901	23 32 25 42 21	32, 188 27, 927 26, 217 18, 263 19, 167

Source: Special tabulations provided by the Statistics Section, Department of Citizenship and Immigration,

Source: Calculs spéciaux fournis par la Section de la statistique, ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration.

TABLE 5-04. Net Number of Children Transferring In or Out of Provinces, 1948-1962
TABLEAU 5-04. Nombre net d'enfants changeant de province, 1948-1962

School year ending June Année scolaire terminée en juin	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nou- yelle- Ecosse	New Bruns- wick Nou- veau- Bruns- wick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Colum- bia Colom- bie- Britan- nique	Northwest Territories and Yukon Territoires du Nord- Ouest et Yukon
1948 1949 1950 1951 1952	- 508 - 743 - 490	- 87 - 219 + 21 - 242 - 400	- 2,571 - 1,679 - 807 - 1,569 - 1,382	- 136 - 596 - 1, 189 - 2, 703 - 1, 730	- 662 - 244 - 145 - 626 - 389	+ 3,570 + 4,108 + 2,378 + 7,970 + 5,863	- 3, 448 - 1, 332 - 610 - 1, 327 - 1, 658	- 6,817 - 5,343 - 3,570 - 3,271 - 3,949	- 729 - 1, 341 + 2, 647 + 1, 272 + 101	+ 11, 118 + 4, 809 + 1, 201 + 1, 162 + 3, 744	
1953 1954 1955 1956 1957	- 9 - 99 + 54 - 99 - 385	- 343 - 430 - 495 - 371 - 489	- 1,053 - 1,607 - 769 - 1,860 - 3,001	- 1, 139 - 1, 431 - 676 - 1, 091 - 860	- 1,803 - 1,224 - 705 - 1,836 - 1,959	+ 2,884 + 5,154 + 1,414 + 5,334 + 5,331	- 1, 481 - 1, 205 - 771 - 2, 370 - 3, 627	- 2,010 - 108 - 3,142 - 5,345 - 6,266	+ 1,888 + 897 - 370 - 1,119 - 1,270	+ 3, 236 + 2, 392 + 3, 471 + 6, 801 + 9, 082	
1958 1959 1960 1961 1962	- 548 - 374 - 415 - 77 - 18	- 14 + 84 + 70 + 99 + 418	- 2, 172 - 1, 058 - 1, 526 - 925 - 1, 230	- 18 + 771 - 472 + 429 - 893	- 184 - 1,057 - 550 + 1,757 + 2,885	+ 1,986 + 1,359 + 2,457 - 1,103 - 893	- 1,589 - 376 - 627 - 253 - 563	- 2, 239 - 1, 419 - 3, 378 - 2, 441 - 3, 490	+ 349 + 2,065 + 2,344 + 1,736 + 2,032	+ 2,921 - 606 + 1,539 + 314 + 1,293	- 53 + 60 + 141 + 49

TABLE 5-05. Number of Children per Family Receiving Family Allowance, by Province, 1956-1962 TABLEAU 5-05. Nombre d'enfants par famille (recevant l'allocation familiale), par province, 1956-1962

School year ending June Année scolaire terminée en juin	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia 	New Bruns- wick Nou- veau- Bruns- wick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombies Britannique	Northwest Territories and Yukon Territoires du Nord- Ouest et Yukon
1956	3.01	2, 73	2, 46	2. 78	2, 68	2, 13	2, 23	2, 32	2, 27	2.09	
1957	3.03	2. 76	2, 48	2. 80	2, 68	2, 16	2, 26	2, 36	2. 28	2. 12	
1958	3.06	2. 77	2. 50	2.83	2, 68	2, 18	2. 28	2.39	2, 31	2. 14	
1959	3. 08	2. 78	2.50	2. 33	2. 69	2. 20	2. 30	2. 41	2. 33	2. 16	2, 50
1960	3. 10	2, 79	2, 52	2, 85	2, 68	2, 23	2, 32	2. 43	2. 36	2. 19	2, 57
1961	3. 12	2. 80	2.53	2.86	2. 68	2, 25	2. 35	2. 46	2. 38	2. 22	2, 63
1962	3. 12	2. 81	2, 56	2. 87	2. 67	2. 29	2, 38	2, 49	2.42	2, 27	2, 65

TABLE 5-06. Number of Children Transferred In From and Out To Each Province, with Province of Origin and Province of Destination, on Basis of 2.47 Children per Family, July 1, 1961 to June 30, 1962

TABLEAU 5-06. Nombre d'enfants changeant de province et province d'origine et de destination, à raison de 2.47 enfants par famille, 1er juillet 1961 au 30 juin 1962

	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Bruns- wick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Northwest Territories and Yukon Territoires du Nord- Ouest et Yukon	То	tal
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nou- yelle- Ecosse	Nou- Nou- relle- veau								In Venant	Out Allant
Newfoundland — Terre-Neuve: In from — Venant de Out to — Allant ã		28 53	495 508	199 196	456 344	746 817	87 47	16 38	53 78	54 66	2 7	2, 136	2,154
Prince Edward Island — Île-du- Prince-Edouard: In from — Venant de	53		595 347	225 206	94	400 364	44	27 11	65 38	61 42	2	1,566	1,148
Nova Scotia — Nouveau-Écosse: In from — Venant de Out to — Allant à	509 494	345 591	_ _	1,582 1,671	1,007 1,172	2,948 3,622	299 278	91 85	257 297	591 659	39 29	7,668	8,898
New Brunswick - Nouveau-Brunswick: In from - Venant de Out to - Allant à	196 196	204	1,663 1,573		1,179 1,598	2, 147 2, 429	184 242	34 55	156 252	150 249	32 22	5,945	6,838
Québec: In from — Venant de Out to — Allant à	341 455	78 94	1,142 1,010	1,587 1,180		10,892	814 540	260 219	734 635	965 789	149 80	16,962	14,077
Ontario: In from - Venant de Out to - Allant â	818 736	361 402	3,618 2,955	2, 433 2, 165	9,058	-	3,632 3,577	1,583 1,364	3,039	3,043	287 253	27,872	28,765
Manitoba: In from — Venant de Out to — Allant â	44 85	35 42	280 290	242 195	540 816	3,569 3,588	-	2,110 1,796	1,571 1,974	1,342 1,511	96 95	9,829	10,392
Saskatchewan: In from — Venant de Out to — Allant â	38 20	11 25	85 96	61	219 247	1,346 1,590	1,754 2,118		2,571 4,626	1,292	65 80	7,442	10,932
Alberta: In from — Venant de Out to — Allant â	77 54	36 63	295 257	255 155	636 742	2,980	1,963 1,581	4,604	_	5,524 5,794	409 454	16,779	14,747
British Columbia — Colombie-Britannique: In from — Venant de	66	39	656	259	805	3,373	1,512	2,094	5,764	_	346	14,914	
Out to - Allant à Northwest Territories and Yukon- Territoires du Nord-Ouest et	60	61	605	149	971	3,092	1,389	1,332	5,556	_	406		13,621
Yukon: In from — Venant de Out to — Allant à	7 2	4 2	29 38	22 32	73 56	249 289	95 96	85 70	455 410	388 363	_	1, 407	1,358
Total												112, 520	112,930

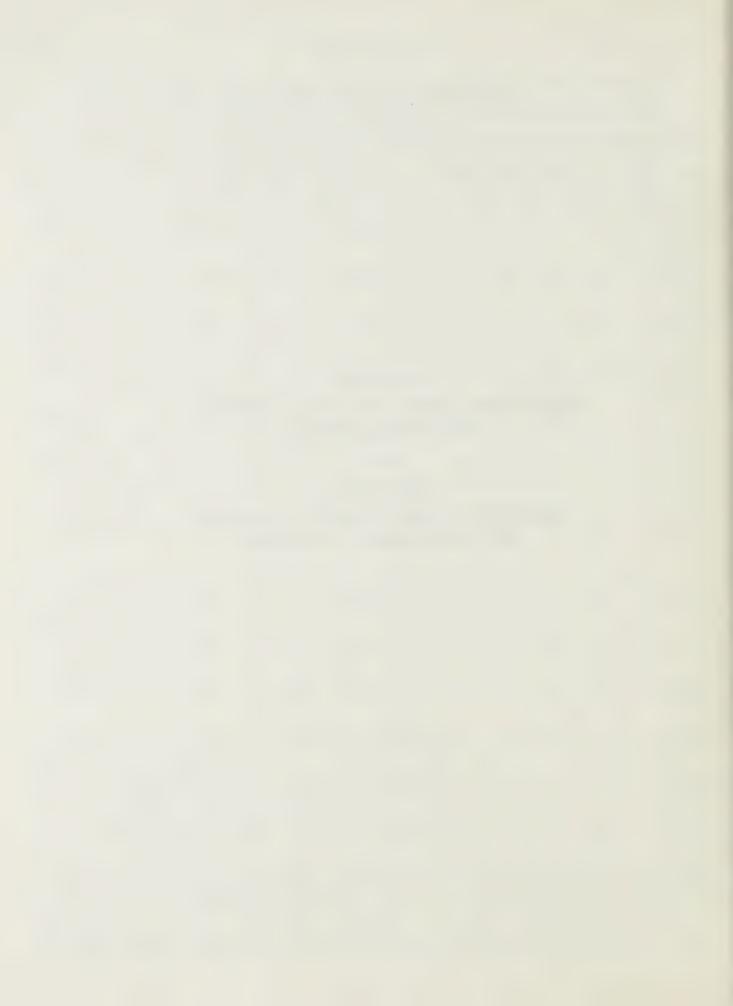
TABLE 5-07. Number of Children Transferring Into and Out of Each Province During the School Year July 1, 1961 to June 30, 1962 on Basis of 2.47 Children per Family

TABLEAU 5-07. Nombre d'enfants changeant de province durant l'année du 1er juillet 1961 au 30 juin 1962 à raison de 2.47 enfants par famille

	New- found-	Prince Edward	rd Nova d Scotia	New Bruns-	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Colum-	Northwest- Territories	Total
	land Terre-	Island — Île-du-		wick Nou-						bia — Colom-	and Yukon Territoires	
	Neuve	Prince- Édouard	velle - Écosse	veau- Bruns- wick						bie- Eritan- nique	du Nord- Ouest et Yukon	
1961												
July - Juillet:												
In - Entrés Out - Sortis	204 210	194 90	718 808	425 632	1,386 956	2,128 2,351	730 803	636 686	1, 240 1, 379	1,318 1,115	116	9, 095 9, 163
August - Août:												
In — Entrés	314	194	1,023	690	2, 146	3,061	1,337	923	1,817	1,573	217	13,295
Out - Sortis	237	112	1,078	746	1,450	4,082	1,287	1,089	1,475	1,744	153	13, 453
September - Septembre:												
In — Entrés	292	193	922	687	1,806	3,335	1,179	936	1,815	1,791	192	13, 148
Out — Sortis	291	105	1,121	865	1,568	3,324	1,276	1,156	1,711	1,653	156	13, 226
0.44												
October — Octobre:	240	203	890	676	1 610	2 142	1 150	702	1 045	1 501	142	10 001
In — Entrés Out — Sortis	258	161	966	763	1,619 1,638	3,143	1, 158	703 1,282	1,945	1,501	143	12,221
040 - 501015	200	101	200	100	1,000	0,000	1,112	1,202	1,100	1,000	121	12, 200
November - Novembre:												
In — Entrés	174	115	704	567	1,747	2,869	963	654	1,849	1,508	138	11,288
Out — Sortis	184	103	890	736	1,490	2,960	1,035	1,157	1,413	1,212	111	11,291
December - Décembre:												
In — Entrés	162	96	614	525	1,230	2,296	762	480	1,388	1,105	78	8,736
Out — Sortis	171	90	752	580	1,315	1,996	779	1,126	984	873	107	8,773
1962												
January — Janvier:												
In - Entrés	191	122	664	604	1,583	2,329	757	608	1,391	1,270	136	9,655
Out — Sortis	160	132	653	563	1, 143	2,495	845	933	1,507	1,239	96	9,766
7.												
February – Février: In – Entrés	107	66	421	310	1,069	1,648	600	424	966	828	82	6,521
Out — Sortis	137	73	460	394	839	1,559	595	749	926	750	84	6,566
301010	101	, ,	100	001		1,000		110		,,,,		0,000
March - Mars:												
In — Entrés	75	67	346	380	1,012	1,600	523	450	905	956	67	6,381
Out — Sortis	122	66	499	341	848	1,511	630	587	938	765	110	6,417
April - Avril:												
In — Entrés	96	77	329	333	1,036	1,511	492	399	904	848	84	6,109
Out — Sortis	88	72	449	365	801	1,551	500	518	799	820	95	6,058
May — Mai:												
In - Entrés	93	100	455	3 03	943	1,714	554	554	1, 187	934	64	6,901
Out — Sortis	134	68	497	330	895	1,633	639	746	1,063	808	85	6,898
June - Juin:												
In — Entrés	188	139	582	445	1,385	2,238	774	675	1,372	1,282	90	9,170
Out - Sortis	162	76	725	523	1, 134	2,220	831	903	1,147	1, 244	101	9,066
Total:												
In – Entrés	2, 136	1, 566	7, 668	5, 945	16, 962	27, 872	9,829	7,442	16, 779	14,914	1,407	112,520
Out - Sortis	2, 154	1, 148	8,898	6, 838	14,077	28, 765	10,392	10,932	14, 747	13, 621	1, 358	112,930
Net – Résultat net:												
Gain - Gain		418			2, 885				2,032	1, 293	49	
Loss – Perte	18		1, 230	893	,	893	563	3, 490				
					ļ							

PART III SELECT BIBLIOGRAPHY AND LIST OF CANADIAN EDUCATION JOURNALS

PARTIE III
BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIONNÉE ET RÉPERTOIRE
SUR L'ENSEIGNEMENT AU CANADA



BIBLIOGRAPHY - BIBLIOGRAPHIE

Abbreviations - Abbréviations

Ar. - The Argus (Public School Trustees'
Association of Ontario)

A.S.T. - Alberta School Trustee

A.T.A. — Alberta Teachers' Association Magazine

B.C.S.T. - The B.C. School Trustee

B.C.T. - The B.C. Teacher

C.A. — The Canadian Administrator (University of Alberta)

C.E.R.D. - Canadian Education and Research Digest

C.H.S. - Canadian Home and School

C.S.A.B. — Council on School Administration Bulletin (Alberta)

C.S.J. - Canadian School Journal

E.C. - Educational Courier (Ontario)

E.O.G. — Education Office Gazette (Nova Scotia)

E.R. - The Educational Review (New Brunswick Teachers' Association)

J.E. - Journal of Education (Nova Scotia)

L.F.C. — L'École canadienne (La commission des écoles catholiques de Montréal)

L.F.S. - L'Enseignement secondaire

L.I.P. - L'Instruction publique

M.S.J. - Manitoba School Journal

M.R. - Mental Retardation
M.T. - The Manitoba Teacher

N.T.A.J. - Newfoundland Teachers' Association Journal

O.E.C.T.A.R. — Ontario English Catholic Teachers'
Association Review

O.J.E.R. - Ontario Journal of Educational Research

O.S.S.T.F.B. — The Bulletin (Ontario Secondary School Teachers' Federation)

S.B. - The Saskatchewan Bulletin (Saskatchewan Teachers' Federation)

S.G.W. - The School Guidance Worker

S.P. - School Progress

S.T. - The School Trustee (Saskatchewan)

T.E.Q. - The Toronto Education Quarterly

T.M. - The Teachers' Magazine (Provincial Association of Protestant Teachers of Quebec)

INTERNATIONAL - DOMAINE INTERNATIONAL

Ford, C.R. Manpower Development and Training in Europe and Japan. S.F. Sept. 1963. p. 32-34,53.

Freisen, John K. A World Agenda for Adult Education. Continuous Learning. March-April 1963. p. 54-59.

Gayn, Mark. What Vanya Knows That Johnny Doesn't. Quest. Sept. 1963. p. 11-13, 29, 30. Compares Russian education with education in the western world.

Gray, William S. Teaching Children to Read in the United States. C.E.R.D. March 1963. p. 5-9.

Morris, Joyce M. The Teaching of Reading to Beginners in the United Kingdom. C.E.R.D. March 1963. p. 10-16.

Pearen, F.N. Foreign Commercial and Technical Education Compared with Our Own. C.S.J. May-June 1963. p. 173, 174.

Scarfe, Neville V. Some Problems of English and Canadian Education, C.E.R.D. Dec. 1963. p. 235-250.

Stewart, F.K. Intergovernmental Co-operation in Education. Gage Series. Vol. 5, No. 7. p. 41-45.

GENERAL – GÉNÉRAL

Baker, H.S. Re-examining the Purposes of Education. C.E.R.D. Sept. 1963. p. 181-193.

Berryman, Iris. Let's Get Serious About Physical Education. F.R. May 1963. p. 17-22.

Black, Donald B. Trends in Class Size in Alberta Schools - 1960 - 1962. Edmonton, Alberta Teachers' Association, 1963. 16 p. (Research Monograph No. 6).

Blais, Gérard. Pour une planification de l'éducation familiale. L.I.P. juin 1963. p. 944-946.

Budd, Gordon H. The Relationship of Discipline with Academic Achievement. C.E.R.D. June 1963. p. 114-119.

C.E.A. Homework in Canadian Schools. Information Bulletin No. 11/1962-63. Toronto, 1963.

C.E.A. Report on Educational Developments, September, 1962 – June, 1963. C.E.R.D. June 1963. p. 71-84. French translation p. 92-106.

C.E.A. School Traffic Safety Patrols. Information Bulletin No. 13/1962-63. Toronto, 1963. 25 p.

C.T.F. Educational Inequalities—Canada's Major Problem. B.C.T. Dec. 1963. p. 117-121. A brief presented to the Government of Canada.

Chabassol, David J. A Theory of Underachievement. C.E.R.D. Sept. 1963. p. 216-220.

Cheal, J.F. Education: Investment in Youth, Ar. Nov. Dec. 1963. p. 401-406.

Cheal, John E. Factors Related to Educational Cutput. Ar. May 1963, p. 187, 188, 202, 203.

Clarke, S.T.C. Evaluating the Effectiveness of Teaching. A.T.A. Feb. 1963. p. 28-31, 47-49.

Cowan, G.E. Froviding for Fupil Differences in School Organization. C.S.J. Sept. 1963. p. 36-37.

- Dean, Basil. Fublic Education—Current Problems. A.S.T. Dec. 1963. p. 17-20.
- Deyell, J.D. Evaluate Pupils' Progress. Ar. Sept. 1963. p. 294, 334.
- Dockrell, W.B. School Achievement and the Emotional Climate of the Home. C.F.R.D. June 1963. p. 120-127.
- Eastwood, G.R. and W.G. Fleming. From Grade 13 to Employment—A Follow-up Study of Students Who Entered Employment Immediately After Leaving School. Atkinson Study of Utilization of Student Resources. Report No. 10. Toronto. 1963. 66 p.
- Flower, George E. Decade of Decision—Teaching Versus Learning. E.R. May 1963. p. 45-51.
- Gill, Mohindra and others. Facts and Opinions About Toronto Pupils in Grade 7 and 8. Carnegie Study of Identification and Utilization of Talent in High School and College. Bulletin No. 3. Toronto. 1963, 61 p.
- Hartick, Walter. Responsibilities for Change in Education. B.C.T. March 1963. p. 242-246.
- Healy, J.B. Trends in Education. O.E.C.T.A.R. Dec. 1963. p. 12-17, 54.
- Jackson, R.W.B. Fducation Today for 2,000 A.D. S.G.W. Jan. 1963. p. 6-12.
- Lalonde, W.J. The Principal and the Philosophy of Education. O.E.C.T.A.R. Dec. 1963. p. 7-9, 56.
- Laycock, S.R. School Dropouts. C.H.S. June 1963. p. 10-12.
- Leamen, John. The Seven Oaks "Community Schools"
 Program. S.P. June 1963. p. 28, 29, 44. Planning and organizing of a program designed to make school facilities available for community activities on a 12-month basis.
- Mackenzie, Norman A.M. The Role of the Teacher in National and International Affairs. C.S.J. May-June 1963. p. 137-139, 144.
- McGeachy, J.B. Some Thoughts on Education. Quest. Nov.-Dec. 1963. p. 10, 11, 36.
- McLaughlin, W.A. The Forgotten 30%. Quest. Sept. 1963. p. 9, 10. Describes the need for a special program for below-average learners.
- McMurray, J.G. Some Correlates of Reading Difficulty in Satisfactory and Disabled Readers: A Preliminary Study in Grade 3. O.J.E.R. Spring 1963. p. 149-157.
- Mead, Margaret. Creativity in the Schools. T.E.Q. Spring 1963. p. 2-8.
- Morison, Gene. The History of Education in Nova Scotia. The Canadian College of Teachers. Vol. 5. 1962. p. 41-53.
- Muessig, Raymond H. The Mystery of Grading and Reporting. O.S.S.T.F.B. Sept. 1963. p. 241, 242, 288.

- Nash, Paul. Reading and the Professional Conscience. J.E. Oct. 1963. p. 10-15.
- Nason, H.M. Constants and Variables in Education. J.E. Oct. 1963. p. 3-9.
- Paquette, René. La Commission royale d'énquête sur l'enseignement dans la province de Québec. C.E.R.D. déc. 1963. p. 279-283. English translation p. 284-288.
- Patterson, G.J. The Unit Promotion System in the Hamilton Public Schools. C.E.R.D. March 1963. p. 48-53.
- Penfield, Wilder. To Learn in the Afternoon. Continuous Learning. May-June 1963. p. 102-105.
- Phimister, Z.S. Education—A National Concern. Quest. Nov.-Dec. 1963. p. 7-9, 32.
- Robinson, Floyd G. How Good Is Evaluation? A.T.A. Dec. 1963. p. 18-25, 46.
- Ross, Murray G. Education for Leisure. C.S.J. April 1963. p. 112-114.
- Roy, Benoit. Aptitude physique et éducation physique. L.E.S. nov.-déc. 1962. p. 22-27.
- Russell, James E. Education's Central Purpose, O.S.S.T.F.B. May 1963. p. 165, 166, 225-228.
- Saint Denis, Jean-Claude. The Benefits of Psychology to Education. E.R. April-June 1963. p. 71-79
- Scarfe, N.V. Creative Dimensions in Education. J.E. Oct. 1963. p. 41-45.
- Singleton, J.W. The Schools' Role in Combatting Unemployment. S.P. Aug. 1963. p. 18, 19, 36.
- Skinner, Andrew F. Philosophy of Education in Canada, C.E.R.D. Dec. 1963, p. 251-261.
- Spinks, J.W.T. Education for Tomorrow's World. S.T. May 1963. p. 5, 6, 16.
- Story, G.M. Education and Renascence. J.E. Jan. 1963. p. 15-24.
- Tompkins, George. The Social Revolution in Quebec and its Implications for Canadian Education. E.R. Nov. 1963. p. 21-29, 52-61.
- Tomyn, Michael and George Spak. Parent-Teacher Interviews. C.S.A.B. Oct. 1963. p. 15-20. Results of an action research project on the value of parent-teacher interviews.
- Trump, J. Lloyd. Innovations in Education: Fads or Fundamental? S.P. Sept. 1963. p. 39, 40, 54.
- Turcotte, Marcelle, L'éducation préscolaire. L.I.P. sep.-oct. 1963. p. 10-12.
- Vickers, Geoffrey. The Impact of Automation.C.S.J. Nov.-Dec. 1963. p. 32-37, 44.
- White, Orville. Let's Salvage the Underachievers. E.R. April-June 1963. p. 96-108.
- Whitworth, F.E. The Dynamics of Change in Canadian Education. S.P. June 1963. p. 30-32, 46, 48.

117

Weisbrod, Kathleen M. and Willard Brehaut. School and General Health Characteristics of Grade 9 Students in Ontario. Carnegie Study of Identification and Utilization of Talent in High School and College. Bulletin No. 2. Toronto, 1963. p 51.

ADMINISTRATION AND SUPERVISION — ADMINISTRATION ET DIRECTION

- Byrne, T.C. Who Should be Principal. A.S.T. Dec. 1963. p. 3-8.
- Cheal, John E. Supervision: Focus on Professional Growth. S.P. April 1963. p. 35, 36, 50.
- Coutts, H.T. The School Administrator A Divided Personality? A.S.T. Dec. 1963. p. 9, 10, 15, 16.
- Crocker, O.K. A Theoretical Basis for Effective Supervision and the Conditions Necessary for Its Application. N.T.A.J. Nov. 1963. p. 20-28.
- Enns, Frederick. Supervision: A Rationale. C.A. April 1963. p. 27-30.
- Lamb, Robert L. The School Trustee in and at Law. O.J.E.R. Autumn 1963. p. 49-58.
- McCarthy, J.R. The Improvement of Curriculum, Ar. Oct. 1963. p. 347, 348, 377, 381. No. 9 in the series "The Role of the Principal".
- Macklin, Fred. Another View of School Board Administration. B.C.S.T. Fall 1963. p. 14-16.
- Napper, M.C. Organize the Programme of Student Activities and Social Development. Ar. June 1963. p. 231-234, 244, 245. No. 6 in a series "The Role of the Principal".
- Panabaker, H.E. Effective Administration Within a School. C.S.A.B. June 1963. p. 13-23.
- Panabaker, H.E. Administration is People. C.S.A.B. Oct. 1963. p. 11-14.
- Robinson, S.G.B. Public Relations and the Department head. O.S.S.T.F.B. Dec. 1963. p. 449, 450, 493-496.
- Smith, Denis and others. Evaluating a System of School Board Administration. B.C.S.T. Spring 1963. p. 6-9. Evaluation of the Davies-Brickell System implemented by the North Vancouver School Board.
- Stevens, Edna. The Principal As An Educational Leader. Ar. Jan. 1963. p. 5-8, 40. Concluded in issue of Feb. 1963. p. 53-58.
- Timms, R.W. The Guidance Functions of the Principal and Relations with Parents. Ar. May 1963. p. 189-191. No. 5 in a series "The Role of the Principal".
- Trusler, J.W. The Principal, the Board and the Community. Ar. Nov.-Dec. 1963. p. 388, 426-428. No. 10 in a series "The Role of the Principal".

AUDIO VISUAL AND PROGRAMMED INSTRUCTION — ENSEIGNEMENT AUDIO-VISUEL ET GRADUÉ

- Adams, W. Bruce and others. New Horizons in Audio Visual Instruction. S.P. Dec. 1963. p. 30-43.
- C.T.F. A Survey of the Use of Programmed Instruction in Canadian Schools, 1962-63. Research Memo No. 12. Ottawa, 1963, 42 p.
- Duyvewaardt, E.E. Programmed Instruction in the Classroom. B.C.T. April 1963. p. 309, 310, 341, 342.
- Edwards, Reginald. Teaching Machines and Programmed Instruction. C.E.R.D. Dec. 1963. p. 262-278.
- Elley, Warwick B. Why Do Programs Teach. A.T.A. Dec. 1963. p. 10-17.
- Kennedy, Robert. The Invisible Class, Some Comments on Television Teaching. J.E. April-June 1963. p.11-15.
- Moller, Hans. Filmstrips for Canadian Schools. T.M. Jan. 1963. p. 12-20.
- Nason, Harold M. The Role of Television in the Teaching of Reading. C.S.J. May-June 1963. p. 160-162.
- Robinson, F.G. Evaluation in the Audio-Visual Field. E.R. May 1963. p. 29-36.
- Steeves, L.P. Eyes and Fars—the Main Doors to the Mind. Profile. Feb. 1963. p. 3, 4.
- Telfer, K.F. Learning Theories as Applied to Programmed Instruction. O.J.E.R. Autumn 1963. p. 59-65.
- Whitenger, Ben. The Future of Television in the Schools. B.C. Parent-Teacher. Oct. 1963. p. 10, 11, 17.

CURRICULA AND TEACHING METHODS – PROGRAMMES ET MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

- Cruickshank, W. and John F. Flowers. Whitby-Ajax-Pickering Reading Survey and the New Castle Reading Method. O.J.E.R. Spring 1963. p. 97-112.
- DeTro, C.T. Team Teaching: A Project in Staff Utilization. A.T.A. Sept. 1963. p. 15-17, 66.
- Downing, John. The Initial Teaching Alphabet. B.C.T. Dec. 1963. p. 112-116.
- Dufrêne, G. L'enseignement de la géographie à l'école primaire. L.E.C. fév. 1963. p.334-337.
- Godwin, L. Ruth. Studies Related to the Teaching of Written Composition. C.E.R.D. March1963. p. 35-47.
- Green, Duncan. A Team Teaching Program in English. S.P. Oct. 1963. p. 32-34.

BIBLIOGRAPHY

- Groome, L.J. Art Education Today for Tomorrow. C.E.R.D. Dec. 1963. p. 304-315.
- Higgins, John M. Needed.... Professional Curriculum Experts. S.P. June 1963. p. 25, 26.
- Millar, Donald E. Team Teaching as a Pattern of Staff Utilization. C.S.A.B. Feb. 1963. p. 3-16.
- Rainsberry, F.B. New Dimensions in Curriculum Development. C.S.J. May-June 1963. p. 163, 167.
- Stadt, Ronald W. The Purpose and Content of Industrial Arts. S.P. May 1963. p. 35, 58.
- Stothers, C.E. Some Effects of the Mirror Reading Technique in Individual Programs of Remedial Reading. C.E.R.D. March 1963. p. 17-27.
- Willis, H.L. Team Teaching. O.S.S.T.F.B. May 1963. p. 173, 174, 217, 219.

FINANCE - FINANCES

- Canadian School Trustees' Association. A Brief to the Royal Commission on Taxation. 80 p.
- Canadian School Trustees' Association. C.S.T.A. Requests More Federal Aid. B.C.S.T. Fall 1963. p. 18, 19. A presentation to the Carter Royal Commission on Taxation.
- Manitoba Teachers' Society. Brief Presented to the Manitoba Royal Commission on Local Government Organization and Finance. May 1963. 205 p.
- Sproul, P.R. The Advantages of Cost Accounting for Pupil Transportation. S.P. Nov. 1963. p. 44, 45.

GUIDANCE - ORIENTATION

- Andoff, J.E. The Counseling Interview, S.G.W. Oct. 1963. p. 2-15.
- Byrn, Delmont K. "Happy Ending" Counseling. S.G.W. Nov. 1963. p. 15-17. The dangers of preoccupation with obtaining results rather than guiding the student to make his own decisions.
- C.E.A. Vocational Guidance in Canadian Schools. Information Bulletin No. 8/1962-63. Toronto. 17 p.
- Gagnon, J.-Aurèle. Divers aspects de l'orientation. L.I.P. jan. 1963. p. 395-397.
- Gagnon, J.-Aurèle. Le "counselling" d'orientation: Rôle primordial du conseiller. L.I.P. fév. 1963. p. 496-498.
- Gagnon, J.-Aurèle. Le rôle du conseiller face aux problèmes d'avenir des jeunes. L.I.P. avril 1963. p. 723-725.
- Gagnon, J.-Aurèle. Orientation scolaire ou orientation professionnelle? L.I.P. juin 1963. p. 947-950.

- Goldstein, Harold. The Economic Setting for Vocational Guidance. S.G.W. Nov. 1963. p. 26-31.
- Johnson, Ralph H. Selection of School Counselors: An Example. S.G.W. Nov. 1963. p. 23-26.
- McQueen, Mildred. Using Follow-up Studies to Improve School Programs. S.G.W. April 1963. p. 31-38.
- Sheffield, E.F. Educational Guidance for High School Students. S.P. Sept. 1963. p. 41, 42, 56. Practical information for students on how to choose suitable post-secondary education.
- Woodsworth, J.G. The Counsellor in Alberta Schools. A.S.T. April 1963. p. 3, 4.

INDIANS AND ESKIMOS - INDIENS ET ESQUIMAUX

- Canada. Department of Northern Affairs and National Resources. Education in Northern Canada. C.E.R.D. June 1963. p. 85-91. French translation p. 107-113.
- Watson, Jean M. Education of Indian Children in the Public Schools of Ontario. C.S.J. Sept. 1963. p. 42, 43.
- Watson, Jean M. Education of Indian Children C.S.J. Nov.-Dec. 1963. p. 38, 39.

LIBRARIES - BIBLIOTHÈQUES

- Denis, Laurent-G. L'école secondaire et les bibliothécaires professionnels. L.I.P. fév. 1963. p. 508-512.
- Doan, Vera G. The Flementary School Library. C.S.J. May-June 1963. p. 185, 186.
- Gathercole, F.J. 15 Steps to Better Library Service. S.P. Oct. 1963. p. 48, 49.
- Lessard, Louise. L'initiation des enfants à la bibliothèque scolaire. L.F.C. avril 1963. p. 468-472.
- McKellar, Hugh D. Secondary School Libraries. T.E.Q. Winter 1963, p. 24-26.
- Perrins, W.A.T. The School Library. O.S.S.T.F.B. Jan. 1963. p. 23, 47-49.
- School Libraries. S.P. Oct. 1963. p. 35-45. A description of eight school libraries, 5 in Ontario, 2 in Alberta and 1 in Quebec.

RESEARCH - RECHERCHE

- Andrews, J.H.M. The Practical Function of Research. C.F.R.D. Sept. 1963. p. 169-180.
- Brehaut, Willard. Educational Research in Canada, 1959-1961. C.F.R.D. June 1963. p. 128-131. Trends in theses in education.

- C.E.A. Abstracts of Staff Studies, 1962. C.E.R.D. June 1963. p. 152-165. Research studies completed in 1962 by staff members of faculties and colleges of education.
- C.E.A. Summaries of Graduate Theses in Education 1962. C.E.R.D. June 1963. p. 132-151.
- Flowers, John F. Changes in Research Designs and Procedures Necessitated by Current Developments in Computing Equipment. O.J.E.R. Spring 1963. p. 79-87.
- Jackson, R.W.B. Educational Research in Canada Today and Tomorrow. Toronto. Gage, 1961. 145 p.
- Macdonald, J. A Critical Look at Educational Research. B.C.T. Feb. 1963. p. 182, 183, 218.
- Robinson, Floyd. Justification for Teacher Research, S.B. May 1963, p. 54-59.
- Robinson, Floyd G. Why Should Teachers be Interested in Educational Research? E.R. Jan. 1963. p. 27-33.
- Savage, H.W. Some Methodological Considerations Arising From Recent Educational Research Studies. O.J.E.R. Spring 1963. p. 89-96.
- Webster, D.A. The Teacher's Role in Educational Research. B.C.T. Feb. 1963. p. 197-199.
- Worth, W.H. Research Has Influenced Practice. A.T.A. Dec. 1963. p. 26-28, 60.
- Wright, E.N. The Place of Theoretical Studies in "Applied" Educational Research. O.J.E.R. Spring 1963. p. 146-148.

SCHOOL BUILDINGS AND PROPERTIES— ÉDIFICES SCOLAIRES ET PROPRIÉTÉS

- Brown, Alan F., ed. Space for Learning. C.S.A.B. April 1963. 64 p. A monograph number on the articulation of physical facilities and educational purpose.
- Frittenburg, G.D. Implications of the Trump Report on Future School Buildings. C.S.J. Jan.-Feb. 1963. p. 15-18.
- Preuter, Kenneth F. Thoughts on Educational Needs Related to Physical Environment. C.E.R.D. Dec. 1963. p. 289-303.
- Scott, J.C.M. Insurance and Construction. B.C.S.T. Fall 1963. p. 8-10.

SCHOOL BOARDS AND TRUSTEES — COMMISSIONS SCOLAIRES ET COMMISSAIRES

Barker, Evaleen. The Challenges of the 1960's Facing Canadian School Boards. B.C.S.T. Spring 1963. p. 19, 21.

- C.E.A. The Policies of Canadian School Boards with Respect to Cumulative Sick Leave for Teachers, Maternity Leave, Sabbatical Leave, Leave of Absence for Study. Information Bulletin No. 12/1962-63. Toronto, 1963. 40 p.
- Smith, Denis. Two-year Colleges Mean New Concepts for Trustees. B.C.S.T. Spring 1963. p. 16, 17.

SECONDARY EDUCATION -ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

- Adler, Marilynne J. and others. A Study of the Effects of an Acceleration Programme in Toronto Secondary Schools. O.J.E.R. Autumn 1963. p. 1-22.
- Brown, Myrna. Secondary School Business Education, S.P. Sept. 1963, p. 35-38, 53.
- C.E.A. Requirements for Secondary School Leaving Certificates. Information Bulletin No. 1/1963-64. Toronto, 1963. 20p.
- Kahler, William F., Jr. Orientation to Junior High School Through Group Procedure. S.G.W. March 1963. p. 10-12.
- Ward, Margaret. Reading in the High Schools. O.S.S.T.F.B. Sept. 1963. p. 249, 250, 283, 285, 287.

SPECIAL EDUCATION – ENSEIGNEMENT SPÉCIAL

- Barbeau, Gérard-L. et al. L'éducation spéciale au Québec du vingtième siècle. L.I.P. nov. 1963. p. 153-191. Une étude compréhensive des enfants exceptionnels comprenant huit articles.
- Bates, W.G. A Proposed School-Work Training Program. M.R. Sept. 1963. p. 17-20.
- Berg, J.M. Developing our Potential Through Total Programming, M.R. Dec. 1963. p. 4-10.
- Carson, Kenneth O. An Evaluation of the Objectives and Achievement of Special Classes for Gifted Children in the Kingston Public Schools. O.J.E.R. Autumn 1963. p. 23-36.
- Chidley, Nadine. Special Education for the Slow Learner, C.F.R.D. Sept. 1963. p. 204-215.
- Gauthier, Pierre. Les rôles de l'éducateur spécialisé. L.I.P. sept.-oct. 1963. p. 17-20.
- Goldberg, B. The Ability of the Mentally Retarded to be Vocationally Successful. M.R. Dec. 1963. p. 11-17.
- Lawson, Clifford. Emotionally Neglected Children. T.E.Q. Spring 1963. p. 14-20.
- Laycock, Samuel R. Trends in the Education of the Gifted in Canada. M.S.J. Jan.-Feb. 1963. p. 16-19.

- McIntosh, W. John. Planning a Balanced Program of Special Education in Suburban Areas. Special Education. May 1963. p. 6-9.
- Paquet, Jean-Jacques. Éducation de l'enfant physiquement handicapé. L.I.P. fév. 1963. p. 476-480.
- Shalinsky, Gerald E. Reading Techniques for Children of Retarded Mental Development. T.M. Sept. 1963. p. 48, 50, 52.
- Stewart, Rhea. Integrating Speech Education into the Curriculum for Mentally Retarded Children. Special Education. May 1963. p. 9-14.

TEACHERS AND TEACHER TRAINING — INSTITUTEURS ET LEUR FORMATION

- Andrews, J.H.M. Evaluation of Teaching Service. S.T. Oct. 1963. p. 4-6, 17-19.
- Auld, W.H. The Teacher in College and Community. B.C.S.T. Summer 1963. p. 8-11.
- Byrne, T.C. The Role of Specialist Councils. A.T.A. Oct. 1963. p. 10-15, 66. An analysis of responsibilities that belong to various groups in inservice education.
- C.E.A. Regulations Re Teacher Contracts in Canada. Information Bulletin No. 2/1963-64. Toronto, 1963. 30p.
- C.T.F. Research Division. Teacher Retirement Plans in Canada. Research Bulletin 63-1. Ottawa, 1963. 133 p.
- C.T.F. Research Division. Teacher Workload, A Cross-Canada Survey of the Workload of Canadian Teachers. Ottawa, 1962. 51 p.
- Clarke, S.C.T. Internship for Teachers. A.T.A. April 1963. p. 6-9, 37, 38. Also in B.C.T. Sept.-Oct. 1963. p. 11, 12, 30.
- Clarke, S.C.T. Internship for Alberta's Teachers. S.P. Nov. 1963. p. 37, 38, 52. Also in B.C.T. Nov. 1963. p. 65-67.
- Clarke, S.C.T. and Sandra Richel. The Effect of Class Size and Teacher Qualifications on Achievement. Edmonton, Alberta Teachers' Association, 1963. 71 p. (Research Monograph No. 5).
- Collins, C.P. The Teacher Educator's Role in In-Service Programs. S.P. Dec. 1963. p. 48, 49, 55.
- Coutts, H.T. Behind the Model. A.T.A. Oct. 1963. p. 6-9, 68, 69. Reasons for teacher education being the function of the University.
- Downie, D.A. Developing a Teacher Evaluation Plan. S.P. March 1963. p. 41, 42, 50.
- Downie, Lawrence W. The Education of Secondary School Teachers. C.A. Oct. 1963. p. 1-4.
- Farmer, D.E. Teacher Behavious and Pupil Development. O.J.E.R. Autumn 1963. p. 66-75.

- Gathercole, Frederick J. How Teachers Grow Professionally. S.B. Sept. 1963. p. 21-27.
- Gathercole, Frederick J. The Professional Development of Staff. E.R. May 1963. p. 23-28.
- Gilliss, K.W. Teacher Training—Teacher Experience. Profile. Nov. 1963. p. 8, 9.
- Johns, W.H. The University's Role in Teacher Education. E.R. March 1963. p. 25-31.
- McCutcheon, W.W. Training Teachers Here and Abroad. M.T. Nov.-Dec. 1963. p. 38-41.
- McCutcheon, W.W. Who Teaches the Teachers? M.T. May-June 1963. p. 42-46. A Study of the academic qualifications of teaching staff in teacher training institutions.
- McDonald, John A. Blend the Academic and the Professional Training for an Education Degree. E.C. Sept. 1963. p. 20, 22.
- McDonald, R.P. What is a Good Teacher? O.S.S.T.F.B. Dec. 1963. p. 451, 452, 488-492.
- McGrath, W.D. Inservice Education. C.S.A.B. Dec. 1963. p. 3-15.
- Monkman, Phyllis A. The Teacher Explosion. O.S.S.T.F.B. Dec. 1963. p. 447, 448, 497-499.
- Ramseyer, John A. Professional Development of the Teaching Staff. C.E.R.D. Sept. 1963. p. 194-203.
- Roche, Edmund. Get the Degree and Then the Year of Professional Training. E.C. Sept. 1963. p. 17-19.
- Roche, Edmund. Patterns of Teacher Education. E.R. Jan. 1963. p. 11-13, 33.

TESTS

- Black, Donald B. Examination Standards. O.J.E.R. Spring 1963. p. 135-145.
- Cassel, Russel N. Interpreting the I.Q. to Pupil and Parent. S.G.W. March 1963. p. 23-28.
- Dean, H.B. Remarks Re Marks. O.S.S.T.F.B. Sept. 1963. p. 243, 244, 292-295.
- Lucow, William H. New Directions for Educational Testing in Canada. Gage Series. 1963.p. 53-57.
- Mowat, Alexander S. The Philosophy of School Examinations. O.J.E.R. Spring 1963. p. 115-122.
- Mowat, Alexander S. and John A. Ross. C.A.C. High School Testing Project Report No. 2. Central Advisory Committee for Education in the Atlantic Provinces. 1962. 150 p. Deals with loss of student potential and prediction of university success.
- Ross, John A. Educational Testing in Nova Scotia. E.O.G. Oct. 1963. p. 10-12. A report of a survey conducted in 1963.
- Stein, Harry L. The Influence of Tests and Measurements on the Curriculum. Gage Series. 1963. p. 59-63.

- Stephen, W.J. A Counseling Aid for Test Interpretation. S.G.W. May 1963. p. 11-15.
- Turner, A.M. and M. Brean O'Neil. The Application of Machine Scoring and Computer Analysis to the Etobicoke Tests of Educational Progress. O.J.E.R. Spring 1963. p. 148-170.
- Wright, E.N. Examinations, Marks, Grades and Scales: A Working Paper. O.S.S.T.F.B. Sept. 1963. p. 245, 246, 289, 291, 292.

TRADE AND TECHNICAL — MÉTIERS ET TECHNIQUE

- Bourke, William O. The Future of Industry and its Implications for Education. S.P. Nov. 1963. p. 29-31.
- Ford, C.R. Education in a Technical Age. E.R. Jan. 1963. p. 39-46.
- Ford, C.R. The Emerging Concepts of Technical and Vocational Education. N.T.A.J. Oct. 1963. p. 19, 20, 22.
- Ford, C. Ross. Vocational Education in Canada. American Vocational Journal. Jan. 1963. p. 11-15.
- Harley, Dennis. The Case for Craft Education. S.B. Sept. 1963. p. 35-43.
- McLaughlin, W.A. Castle Frank A New High School C.S.J. May-June 1963. p. 147, 148.
- McLauchlin, W.A. Castle Frank High School. T.E.Q. Winter 1962-63. p. 17-19. Describes a new school for training in service industries.
- McNally, G.F. Vocational and Technical Training. B.C.S.T. Jan. 1963. p. 71-77.
- Romfo, H. Vocational Education and the Rural Student. A.S.T. Nov. 1963. p. 14-18.
- Whitworth, F.E. Education and Manpower. The Canadian College of Teachers. Vol. 5, 1962. p. 54-72.
- Women's Bureau, Department of Labour (Canada). Vocational and Technical Training for Girls at High School, Post High School and Trade School Levels of Education in Canada. Ottawa, Department of Labour, 1962. 96 p.
- Ziel, Henry R. Vocational Education in a Changing Society. C.S.J. March 1963. p. 69-70.

PERIODIC GENERAL REPORTS – RAPPORTS PÉRIODIQUES GÉNÉRAUX

- Alberta, Department of Education. Annual Report. Queen's Printer, Edmonton.
- Alberta School Trustees' Association. Handbook and Programme of Annual Convention, 736 Tegler Bldg., Edmonton.
- British Columbia School Trustees' Association. The B.C. School Trustee, 1035 West Pender St., Vancouver 1.

- British Columbia, Superintendent of Education.
 Annual Report of the Public Schools of the Province of British Columbia. Victoria: Queen's Printer.
- Canada, Department of Citizenship and Immigration, Indian Affairs Branch. Statistical Report (March 1963). This report consists of three sections: (i) Promotions, non-promotions, and attendance of Indian Pupils; (ii) an analysis of the distribution of Indian Pupils, by age, grade, and sex; (iii) a report on the destination of pupils withdrawing from Indian Schools.
- Canada, Department of Citizenship and Immigration. Report of the Indian Affairs Branch, Ottawa: Queen's Printer. Contains annual report on education of Indians in Canada.
- Canada, Department of Labour, Report of the Director of Canadian Vocational Training, Ottawa: Queen's Printer.
- Canada, Department of National Health and Welfare.
 Annual Report. Ottawa: Queen's Printer.
- Canada, Department of Northern Affairs and National Resources. Annual Report. Ottawa: Queen's Printer. Includes annual report on education in the Yukon and Northwest Territories.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. Canada Year Book and Handbook. Official publications of the Federal Government containing a chapter on education in each issue. Ottawa: Queen's Printer.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. Annual, Ottawa: Queen's Printer.
- Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique. Procès-verbal de la séance du Conseil.
- Manitoba, Department of Education. Annual Report. Queen's Printer, Winnipeg.
- Montreal Catholic School Commission. Department of Studies. Report of the General Director, 3737 Sherbrooke St. E., Montreal 36, P.Q.
- Montreal Catholic School Commission, Report of the Treasurer, 3737 Sherbrooke St., E., Montreal 36, P.Q.
- Montreal, Protestant School Board of Greater Montreal. Annual Report. 6000 Fielding Ave., Montreal 29, P.Q.
- New Brunswick, Department of Education. Annual Report. Fredericton.
- New Brunswick, Vocational Education Board. Annual Report. Fredericton.
- Newfoundland, Department of Education. Annual Report. St. John's.
- Nova Scotia, Superintendent of Education. Annual Report. Queen's Printer, Halifax.
- Nova Scotia. Report of the Board of School Commissioners. Halifax.
- Ontario, Department of Education. Annual Report. Queen's Printer, Toronto.

- Ontario, Department of Education, Staffs of Collegiate Institutes, High Schools, Technical Institutes and Teachers' Colleges, Queen's Printer, Toronto.
- Ottawa Public School Board. Annual Report of Inspector of Public Schools, Ottawa.
- Prince Edward Island, Department of Education. Annual Report. Charlottetown.
- Québec, Surintendant de l'Instruction publique. Rapport annuel. Éditions anglaise et française. Imprimeur de la Reine, Québec, P.Q.
- Saskatchewan, Department of Education. Annual Report. Queen's Printer, Regina.
- Toronto, Board of Education. Annual Statistical Report. 155 College St., Toronto, Ont.
- Winnipeg, Public School Board. Annual Report of School District No. 1, William and Ellen Streets, Winnipeg, Man.

CANADIAN EDUCATIONAL JOURNALS, 1962 – REVUES D'ÉDUCATION CANADIENNES, 1962

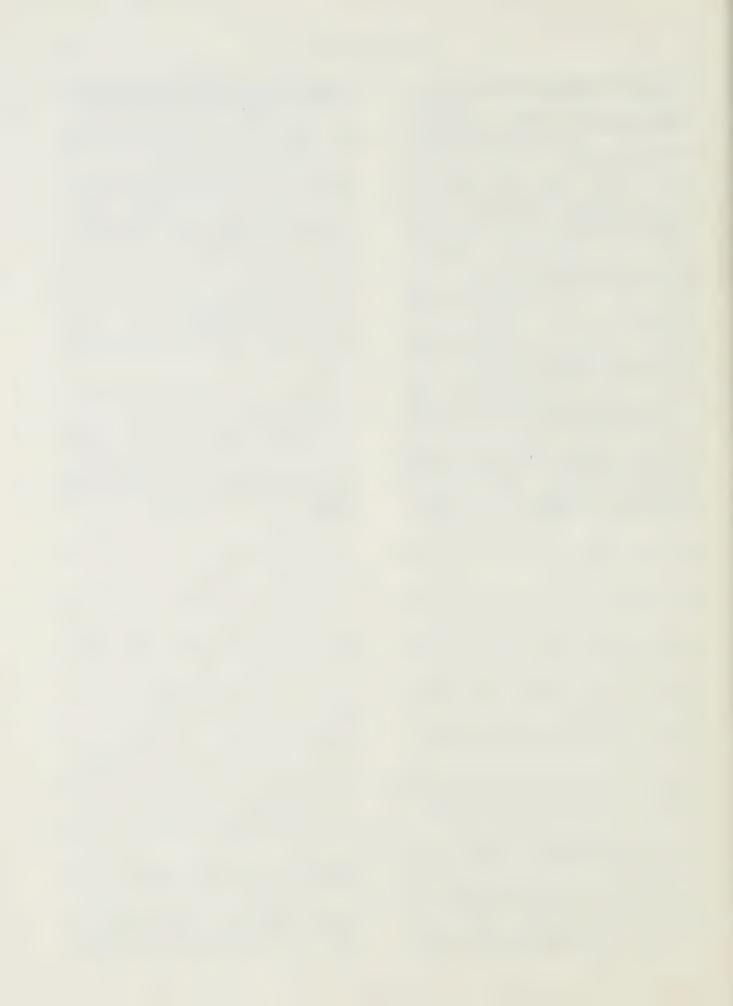
- Alberta Home and School. Editor: (Mrs.) Lorne B. Frey, Box 363, High River.
- Alberta Journal of Educational Research. The Committee on Educational Research, Faculty of Education, University of Alberta, Edmonton. Editor: H.E. Smith.
- Alberta School Trustee. Editor: T.C. Weidenhamer, 10256-112th St., Edmonton.
- Argus. Public School Trustees Association of Ontario. Editor: Rev. J.V. Mills, 263 McCaul St., Toronto 2B.
- A.T.A. Magazine. Alberta Teachers' Association. Editor: F.J.C. Seymour, Barnett House, 11010—142nd St., Edmonton.
- B.C. Parent-Teacher. Editor: (Mrs.) R.J. Woods, 45 Kingsway, Vancouver 10.
- B.C. Teacher. Editor: K.M. Aitchison, 1815 W. 7th Ave., Vancouver 9.
- The B.C. School Trustee. Editor: Arthur I. Guttmen, 1035 West Pender St., Vancouver 1.
- Bulletin (formerly the Manitoba School Journal).

 Department of Education, Editor: L. Labossiere,
 Room 158, Legislative Bldg., Winnipeg 1.
- Bulletin, Ontario Secondary School Teachers' Federation. Editor: T.A. Saunders, 1260 Bay St., Toronto 5.
- Bulletin. Saskatchewan Teachers' Federation. Editor: Gilbert D. Eamer, 902 Spadina Cres. E., Saskatoon.
- Canadian Education and Research Digest. Canadian Education Association. Editor: Carol Warrington, 151 Bloor St. W., Toronto 5.

- Canadian School Journal, Ontario Education Association. Editor: Royden Brigham, 151 Bloor St. W., Toronto 5.
- Canadian Music Educator, Editor: Kenneth Bray, 371 Bloor St. W., Toronto 5.
- The Canadian Teacher. 228 Bloor St. W., Toronto 5.
- C.F.A. News Letter. Editor: Carol Warrington, 151 Bloor St. W., Toronto 5.
- C.S.A. Bulletin. Council on School Administration of the Alberta Teachers' Association. Editor: A.F. Brown, Dept. of Educational Administration, University of Alberta, Calgary.
- C.T.F. Information Bulletin and C.T.F. News Letter. Canadian Teachers' Federation, 444 McLaren St., Ottawa.
- Culture. L'Association de recherches sur les sciences religieuses et profanes au Canada, 733, rue de L'Alverne, Québec, P.Q.
- Educational Review. New Brunswick Teachers' Association, Fditor: C.E. Coughlan, 776 King St.. Fredericton.
- Education Office Gazette, Editor: Raymond Simpson, Department of Education, Halifax, N.S.
- Educational Record of the Province of Quebec, Department of Education, Quebec, P.Q.
- Educational Courier. Published jointly by the Federation of Women Teachers' Associations of Ontario and the Ontario Public School Men Teachers' Federation. Editor: B.E. Mickleburgh, 1260 Bay St., Toronto 5.
- Home and School News. Nova Scotia Federation of Home and School Associations, Box 530, Kentville.
- Journal of Education. Faculty and College of Education, University of British Columbia, Vancouver 8. Editor: John McGechaen.
- Journal of Education. Editor: Raymond Simpson, Department of Education, Halifax, N.S.
- L'A.C.E.L.F. L'Association canadienne des éducateurs de langue française, 3, Place Jean-Talon, Québec 2, P.Q.
- La Revue scolaire. Fédération des Commissions scolaires catholiques du Québec, 285, Chemin Ste-Foy, Québec 6, P.Q.
- L'École canadienne. La Commission des écoles catholiques de Montréal. Rédacteur: Rex Desmarchais, 3737 est rue Sherbrooke, Montréal, P.Q.
- L'École ontarienne. L'Association de l'enseignement français de l'Ontario. Rédacteur: Frère Bernard, 105, rue Wurtemburg, Ottawa.
- L'Enseignement. Corporation des Instituteurs et Institutrices catholiques du Québec, 2136, Chemin Ste-Foy, Québec 10.
- L'Enseignement secondaire, Université Laval, 3, rue de l'Université, Québec, P.Q.

- L'Instruction publique. Département de l'Instruction publique, Québec, P.Q.
- Manitoba School Trustee, Editor: Mrs. Nina Patrick, 206 Paris Bldg., 259 Portage Ave., Winnipeg.
- Manitoba Teacher. Editor: E.L. Arnett, 956 Portage Ave., Winnipeg, 10.
- Mental Retardation (formerly The Bulletin). Canadian Association for Retarded Children. Editor: William Z. Stevenson, 87 Bedford Rd., Toronto 5.
- News Letter, Department of Education, St. John's, Nfld.
- The Nova Scotia Teacher. Fditor: C.L. Filmore, 1551 South Park St., Halifax.
- N.T.A. Journal. Newfoundland Teachers' Association. Editor: N. Ray Wight, 90 Barter's Hill, St. John's.
- O.E.C.T.A. Review. Ontario English-Catholic Teachers' Association. Editor: (Miss) Mary C. Babcock, 1260 Bay St., Toronto 5.
- Ontario Journal of Educational Research. Department of Educational Research, Ontario College of Education. Editors: Kathleen M. Hobday and E. Brock Rideout, 344 Bloor St. W., Toronto 4.
- The PACT Magazine. Provincial Association of Catholic Teachers of Quebec, 4459 St. Hubert St., Montreal 34.
- Profile of Education in New Brunswick. Department of Education, Fredericton.

- Quebec Home and School. Quebec Federation of Protestant Home and School Associations, 4795 St. Catharine St. W., Montreal 6.
- Quest. Canadian Home and School and Parent-Teacher Association. Editor: John Gellner, 370 Dundas St. W., Toronto 2B.
- The School Board. Quebec Association of Protestant School Boards, 4245 Oxford St., Montreal.
- School Guidance Worker. The Guidance Centre, University of Toronto. Editor: M.D. Parmenter, 371 Bloor St. W., Toronto 5.
- School Progress. Editor: H.F. Coles, 57 Bloor St. W., Toronto 5, Ont.
- The School Trustee (Sask). Editor: L.I. Thorson, 509 Westman Bldg., Regina.
- Special Education. Ontario Education Association. Editor: (Miss) Margaret Grant, 361 Jarvis St., Toronto.
- Special Education and Guidance Newsletter. Department of Education, Legislative Bldg., Regina, Sask.
- The Teachers' Magazine. Provincial Association of Protestant Teachers of Quebec. Editor: T.H.G. Jackson, 2100 St. Mark St., Montreal 25.
- Technique. Ministère de la Jeunesse. Rédacteur: Marcel Séguin, 8991, rue Lajeunesse, Montreal 11, P.Q.



PART IV

DIRECTORY OF CANADIAN ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

PARTIE IV

RÉPERTOIRE DES ORGANISMES CANADIENS DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE



This list attempts to classify organizations in the field of education on the basis of their nature or function rather than on the basis of the area they serve. Those concerned with areas smaller than provinces are not as a rule included.

Dans le présent répertoire les organismes d'enseignement sont autant que possible selon leur nature ou leurs fonctions plutôt que selon le territoire qu'ils desservent. Ceux qui exercent dans des territoires de moindre étendue qu'une province ne sont pas inclus en général.

GOVERNMENT DEPARTMENTS OF EDUCATION— MINISTÈRES DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

The "Departments of Education" are listed here. In addition some of the other provincial departments administer schools and colleges of special kinds. Included among these are the Department of Youth in Quebec and the Departments of Agriculture and Labour in most of the Provinces.—Les "ministères de l'Instruction publique", sont énumérés ci-dessous. En outre, certains autres ministères provinciaux administrent des écoles et des collèges d'un caractère particulier, entre autres, le ministère de la Jeunesse, dans le Québec, et les ministères de l'Agriculture et du Travail dans la plupart des provinces.

National - Organismes nationaux

Canada.—Indian Education—Superintendent of Education, Education Division, Indian Affairs Branch, Department of Citizenship and Immigration, R.F. Davey, Ottawa,—Instruction des Indiens—Surintendant du service de l'éducation, Direction des affaires indiennes, ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration, R.F. Davey, Ottawa.

Canada.—Servicemen's Dependents' Schools—Director of Education, Department of National Defence, A.A. Smith, 3836 "A" Building, Cartier Square, Ottawa.—Écoles pour les enfants des militaires—Directeur de l'enseignement, ministère de la Défense nationale, A.A. Smith, 3836 "A", Cartier Square, Ottawa.

Canada.—Yukon — See "Provinces and Territories" below. — Voir "Organismes provinciaux et territoriaux" ci-dessous.

Canada. - Northwest Territories - Chief, B. Thorsteinsson, Education Division, Northern Administration Branch, Department of Northern Affairs and National Resources, Kent-Albert Building, 150 Kent Street, Ottawa. - Territoires du Nord-Ouest - Chef, Division de l'éducation, Direction des régions septentrionales, ministère du Nord canadien et des Ressources nationales, édifice Kent-Albert, 150, rue Kent, Ottawa.

Provinces and Territories — Organismes provinciaux et territoriaux

Newfoundland. - Deputy Minister of Education, P.J. Hanley, St. John's.

Prince Edward Island.—Deputy Minister and Director of Education, M. MacKenzie, Charlottetown.

Nova Scotia.—Deputy Minister of Education, H.P. Moffatt, Halifax.

New Brunswick.—Director and Deputy Minister of Education, F.E. MacDiarmid, Fredericton.

Québec.—Sous-ministre de la Jeunesse, Joseph-L. Pagé; sous-ministre associé de la Jeunesse, Gustave Poisson; surintendant de l'Instruction publique, Omer-Jules Désaulniers; secrétaire catholique et secrétaire du Comité catholique, Roland Vinette; Protestant Secretary and Director of Protestant Education, H.S. Billings.

Ontario.—Chief Director of Education, F.S. Rivers, Toronto; Deputy Ministers, H.E. Elborn, W.R. Stewart.

Manitoba. - Deputy Minister of Education, B. Scott Bateman, Winnipeg.

Saskatchewan. - Deputy Minister of Education, R.F.E. Harvey, Regina.

Alberta.—Deputy Minister of Education, W.H. Swift, Edmonton.

British Columbia. - Deputy Minister and Superintendent of Education, J.F.K. English, Victoria.

Yukon.—Superintendent of Schools, Harry Thompson, Department of Education, Whitehorse.—Surintendant des écoles, Harry Thompson, département de l'Instruction publique, Whitehorse.

Northwest Territories.—See "National" above,— Territoires du Nord-Ouest.—Voir "Organismes nationaux" ci-dessus.

SCHOOL TEACHERS AND PRINCIPALS' ORGANIZATIONS – ASSOCIATIONS D'INSTITUTEURS ET DE PRINCIPAUX

National - Association nationale

Canadian Teachers' Federation.—Founded in 1919. A federation of the provincial associations of all provinces, including, however, only Protestant and English-speaking Catholic teachers in Quebec. Membership in the provincial federated organizations in 1962-63 was 123,862. Annual meetings. Publishes C.T.F. News Letter. Secretary-Treasurer, Gerald Nason, 444 McLaren St., Ottawa.

National Catholic Educational Association .-President, English Division, Arthur Maloney, 320 Bay St., Toronto, Ont. This is the first Roman Catholic educational association to operate on a national basis.

Provincial - Associations provinciales

Newfoundland Teachers' Association. - Membership 4,417 at June 1963. Publishes N.T.A. Journal eight times a year. Secretary-Treasurer, N. Ray Wight, 90 Barter's Hill, St. John's, Nfld.

Prince Edward Island Teachers' Federation.1-Teachers' Association organized in 1880, became Teachers' Union in 1920 and Teachers' Federation in 1924. Membership 1,100 at June 1963. Annual meetings at Easter. General Secretary, Miss Anna Riley, 53 Grafton St., Box 518, Charlottetown, P.E.I.

Nova Scotia Teachers' Union.1-Founded in 1896 as Education Association. Re-organized 1920 as a teachers' association. Membership 6,600 at June 1963. Publishes The Nova Scotia Teacher quarterly. Executive Secretary, Tom Parker, 1551 South Park St. N., Halifax, N.S.

Nova Scotia Headmasters' Association. - Annual meeting during Christmas Holidays. President, Art Ritchie, Principal of Middleton Regional High School, Yarmouth, N.S.

New Brunswick Teachers' Association.1-Founded in 1918. Membership 5,700 at June 1963. Annual meetings at Easter. Publishes The Educational Review, five times a year. Secretary-Treasurer, A.H. Kingett, 766 King St., Fredericton, N.B.

L'Association des Instituteurs acadiens. - Organisée en 1946, Secrétaire, Mlle Angélie Godin, Campbellton, (N.-B.).

New Brunswick Vocational Institute. - Organized in 1936. Membership limited to vocational school directors and instructors; other interested persons eligible for associate membership. Secretary, Majorie Gwalchmai, Sackville, N.B.

Provincial Association of Catholic Teachers (Quebec). - Replaced the Federation of English-Speaking Catholic Teachers of Quebec in 1962. Publishes *The PACT Magazine*. Membership 1,325 at June 1963. Secretary-General: Ronald Daigle, 4459 St. Hubert St., Montreal 34.

Provincial Association of Protestant Teachers of Quebec. - Founded in 1864. Membership 6,177 at June 1963. Annual meetings in October. Publishes The Teachers' Magazine, bi-monthly except July and August. General Secretary, T.H.G. Jackson, 2100 St. Mark St., Montreal 25.

 1 Affiliated with the Canadian Teachers' Federation. 2 Affiliated with the Ontario Teachers' Federation.

Quebec Association of Protestant School Administrators. - Secretary, Miss Hazel Sinclair, Holland School, Quebec, P.Q.

Comités permanents de l'enseignement secondaire affiliés aux universités Laval (Québec) et de Montréal. - Publie L'Enseignement secondaire, au moins cinq par année. Président du Comité de Laval, M. le chanoine Émile Beaudry, Séminaire de Québec; Président du Comité de Montréal, M. Georges Perras, p.s.s., Séminaire de Philosophie, Montréal, (P.Q.)

La Corporation des instituteurs et institutrices catholiques du Québec.—Publie L'Enseignement (mensuel). Secrétaire, Jean Lamy, 2136, Chemin Ste-Foy, Québec 10, (P.Q.).

La Fédération des instituteurs et des institutrices catholiques des cités et villes de la province de Québec. - Secrétaire, Mlle Lilianne Lacourse, 184 est, Boulevard Saint-Joseph, Montréal 14, (P.Q.)

Ontario Secondary School Teachers' Federation.2-Founded in 1919. Annual meetings at end of year. Publishes The Bulletin, bi-monthly, except July and August. Secretary, S.G.B. Robinson, Room 340, 1260 Bay St., Toronto 5.

Federation of Women Teachers' Associations of Ontario.² - Founded in 1918. 22,000 members as of September 1961. Annual meetings at end of August. Publishes jointly with the Ontario Public School Men Teachers' Federation, The Educational Courier, bi-monthly except July-August. Executive Secretary, Miss Dorothy Martin, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5.

Ontario English Catholic Teachers' Association.2-Publishes CECTA Review, quarterly; Executive Secretary, Miss M.A. Tyrrell, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5.

Ontario Public School Men Teachers' Federation.2 - Annual meetings at Easter. Publishes jointly with the Federation of Women Teachers' Associations of Ontario, The Educational Courier, bimonthly except July - August. Secretary, W. Davies, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5.

Ontario Teachers' Federation. - Established by the Teaching Profession Act, 1944, to replace Ontario Teachers' Council. Membership at June 1963 was 54,184. Board of Governors of not more than 40 members. Secretary-Treasurer, Miss Nora Hodgins, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5.

Association de l'enseignement français de l'Ontario. - Publie L'École ontarienne, trois livraisons l'an. Secrétaire, Mlle Gabrielle Levasseur, 107, rue Wurtemburg, Ottawa.

Manitoba Teachers' Society. 1-Founded in 1918 as Manitoba Teachers' Federation. Membership of all teachers became automatic in 1942 and at June 1963 was 8,100. Annual meetings at Easter. Publishes The Manitoba Teacher, bi-monthly. General Secretary, E.L. Arnett, 956 Portage Ave., Winnipeg 10. Saskatchewan Teachers' Federation.¹—Organized December 1933, from the Teachers' Alliance, the Educational Association, and the Rural Teachers' Association. Membership of all teachers became automatic in 1935 and was 9,400 at June 1963. Publishes *The Saskatchewan Bulletin*, eight times a year. Secretary-Treasurer, Gilbert D. Eamer, 902 Spadina Crescent East, Saskatoon.

L'Association Franco-canadienne des Instituteurs de la Saskatchewan.—Fondée en 1954, Secrétaire, R.S. Marie-Adélard, Fille-de-la-Croix, Bellegarde (Sask.)

Alberta Teachers' Association. —Formerly Alberta Teachers' Alliance, founded in 1917. Membership of all teachers became automatic in 1936, and at June 1963 was 13,603. Annual meetings at Easter. Publishes the A.T.A. Magazine, ten times a year. General Secretary-Treasurer, Stan. Clarke, Barnett House, 11010—142 Street, Edmonton.

L'Association des Éducateurs bilingues de l'Alberta.—Effectif, 250 instituteurs et institutrices de langue française des écoles publiques et privées. Président, M. Maurice Lavallée, 10010, 109e rue, Edmonton (Alb.)

British Columbia Teachers' Federation. —
Founded in 1916. Membership at June 1963 was 13,256. Annual meetings at Easter. Publishes *The B.C. Teacher*, eight times a year. General Secretary, C.D. Ovans, 1815 West 7th Ave. Vancouver 9.

Yukon Teachers' Association.—Box 2663, Whitehorse, Yukon. President Miss D. McMurphy.

Northwest Territories Teachers' Association. - Fort Smith, N.W.T. President, D.W. Hepburn.

SCHOOL TRUSTEES' ORGANIZATIONS — ASSOCIATIONS DE COMMISSAIRES D'ÉCOLE

National - Associations nationales

L'Association des commissaires d'écoles catholiques de langue française du Canada.—Fondée en 1958. Secrétaire, R. Groulx, 8, rue Queen-Mary, Overbrook, Ottawa, (Ont.).

Canadian School Trustees' Association.— Founded in 1922. Annual meetings. Executive Secretary, David M. Bishop, 296 Graham St., Woodstock, Ont.

Provincial - Associations provinciales

Prince Edward Island School Trustees' Association.—Secretary, Mrs. J.S. MacDonald, Cardigan.

Nova Scotia Association of Urban and Municipal School Boards.—Established in 1954. Annual meetings, Secretary, D.H. Montgomery, 81 Sackville St., Halifax.

New Brunswick School Trustees' Association.— Founded in 1956, Secretary, J.R. Burgess, P.O. Box 53, Fredericton.

Quebec Association of Protestant School Boards.—Was Provincial Association of Protestant School Boards up to 1953. Annual meetings in September. Publishes *The School Board*, quarterly. Secretary, K.D. Musgrove, 6000 Fielding Ave., Montreal 29.

Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec.—Secrétaire, J.G. Jutras, 285, Chemin Ste-Foy, Québec 6.

Ontario Association of School Business Officials.—Secretary J.F. Tummon, 71 Second St. N., Toronto 14.

Ontario School Trustees' Council.—Incorporated in 1953. Meets six times a year. Secretary, P.M. Muir, 1290 Bay St., Toronto.

Public School Trustees' Association of Ontario.— Founded in 1938. Annual meetings. Publishes *The Argus* ten times a year. Secretary, Rev. J.V. Mills, 263 McCaul St., Toronto 2B.

Ontario Urban and Rural School Trustees' Association.—Founded in 1919, Membership in all cities and large towns in Ontario. Annual meetings. Secretary, Russell Pickering, 155 College St., Toronto 2B.

Ontario School Trustees' and Ratepayers' Association Inc.—Founded in 1887. One of the four departments of the Ontario Educational Association. It is open to all urban and rural, public and separate school boards in Ontario and representatives of County Councils. Annual meetings at Easter. Publishes the Canadian School Journal, eight issues a year. Secretary, Mrs. J.M. Watson, 77 York St., Toronto 1.

Northern Ontario Public and Secondary School Trustees' Association.—Founded in 1953. Membership of 36 Boards. Annual meetings in October. Publishes *Quarterly Bulletin*. Secretary, Grant E. Boyce, 180 College St., Sudbury.

Ontario Separate School Trustees' Association.—Annual meeting at Easter, Secretary, R.G. Laidlow, 102 Eglinton Ave. E., Toronto.

Associated High School Boards of Ontario.— Secretary-Treasurer, S.G. Saywell, Box 245, Oshawa.

L'Association des commissaires des écoles bilingues d'Ontario.—Fondée en 1944. Quatre réunions par année. Administrateur, R. Beriault, 173, rue Cooper, Ottawa.

¹ Affiliated with the Canadian Teachers' Federation.

Urban School Trustees' Association of Manitoba.—Executive Director, Mr. A.C. Anderson, 157E Polo Park Shopping Centre, Winnipeg 10.

Manitoba School Trustees' Association.— Founded in 1906. Annual meetings in January. Publishes *The Manitoba School Trustee*, ten times a year. Secretary, Mrs. N. Partrick, 206 Paris Bldg., 259 Portage Ave., Winnipeg.

Manitoba Catholic Trustees' Association.— Secretary, Rev. R. DeRoo, Archbishop's Residence, 151 Cathedral Ave., St. Boniface.

Saskatchewan School Trustees' Association.—Founded in 1915. Annual meetings. Publishes *The School Trustee*, monthly except July and August. Executive Secretary, L.I. Thorson, 509 Westman Bldg., Regina.

Saskatchewan School Trustees' Association—Catholic Section.—Secretary, J.P. Millier, 3114-14th Ave., Regina.

Alberta School Trustees' Association.—Founded in 1907. Annual meetings. Publishes $The\ Alberta\ School\ Trustee$, monthly. Secretary, T. Weidenhamer, 10256-112th St., Edmonton.

Alberta Catholic School Trustees' Association.— Formed in 1942. Executive Director, Rev. C. Kinderwater, O.M.I., 10740 Jasper Ave., Edmonton.

British Columbia School Trustees' Association.—Founded in 1905. Annual meetings. Publishes *The B.C. School Trustee*, quarterly. Secretary-Treasurer, F.M. Reder, 1035 West Pender St., Vancouver 1.

HOME AND SCHOOL ASSOCIATIONS – ASSOCIATIONS FOYER-ÉCOLE

National - Association nationale

Canadian Home and School and Parent-Teacher Federation.—Founded August 1927. Biennial meetings. 375,000 members as of December 1961. Publishes Canadian Home and School, five times a year. Executive Secretary, Mrs. Audrey Van Sickle, 307 Dundas St. W., Toronto 2B, Ont. President, C.M. Bedford, 1237 Avenue H. North, Saskatoon.

Provincial - Associations provinciales

St. John's Regional Council of Home and School Associations.—Organized in 1954. No provincial federation. Other locals in Buchans and Grand Falls. Recording Secretary: Mrs. Leander Peach, Torbay Road, St. John's, Nfld.

Prince Edward Island Federation of Home and School Associations.—President, H. Parker, 148 Richmond St., Charlottetown.

Nova Scotia Federation of Home and School Associations.—Organized in June 1936. Annual meetings. Publishes *The Home and School News*, bi-monthly; also a monthly news letter to the local associations. President, C.B. Harvey, 72 Pleasant St., Dartmouth.

New Brunswick Federation of Home and School Associations.—Founded in 1938. President, R.T. Thompson, 239 Pitt St., Saint John.

Quebec Federation of Protestant Home and School Associations.—Publishes the Quebec Home and School, five times a year, President: W. Rosenbaum, 4875 Rosedale Ave., Montreal.

Ontario Federation of Home and School Associations.—President, Mrs. John Cropper, 7 Ridgewood Road, St. Catherines.

Manitoba Home and School and Parent-Teacher Federation.—President, Mrs. L. Shaffer, 241 Scotia St., Winnipeg 17.

Saskatchewan Federation of Home and School Associations.—Founded in 1938. Publishes Canadian Home and School, Saskatchewan Edition, monthly except July and August, Mrs. A.B. Van Cleave, 106 Patterson Dr., Regina.

Alberta Federation of Home and School Associations.—Annual meetings. Publishes *Alberta Home and School News*, ten times a year. President, C.H. Linn, 2002—6th Ave. S., Lethbridge.

British Columbia Parent-Teacher Federation.—Annual meetings. Publishes the British Columbia Parent-Teacher, five times a year. Executive-Secretary; Mrs. Grace Allam, 1815 West 7th Ave., Vancouver 9. President, Mrs. G.A. Binns, 354 W.—5th St., North Vancouver.

VOCATIONAL GUIDANCE ORGANIZATIONS – ORGANISMES D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Jeunesse Ouvrière Catholique.—Mouvement pour l'instruction et la formation de la jeunesse ouvrière. Section française.—La Jeunesse Ouvrière Catholique.Président national (garçons), Jean-Marc Lebeau; président national (filles), Mlle Germaine Lachance; et aumônier national, R.P. Paul-Émile Pelletier, o.m.i., 1019 rue St-Denis, Montréal, English Section.—Young Christian Workers. National President for boys, Doug Cocklin; National president for girls, Miss Tudy Sidsworth, and National Chaplain, Father William Power, 62A St. Mary St., Toronto 5, Ont.

Maritime Vocational Guidance Association.— An organization of Guidance Workers from the three Maritime Provinces. Secretary, Ralph D. Howe, P.O. Box 610, Sackville, N.B. The Guidance Centre.—Publishes The School Guidance Worker, nine times a year and a variety of aids for teachers, Director, M.D. Parmenter, Ontario College of Education, University of Toronto, 371 Bloor St. West, Toronto 5, Ont.

Ontario Personnel and Guidance Association.—A section of the Ontario Educational Association. An organization to assist workers in these fields throughout the province. Annual meetings, Secretary-Treasurer, Alan M. Dunn, Alderwood C.I., 300 Valermo Drive, Toronto 14.

GENERAL ASSOCIATIONS OF EDUCATIONISTS – ASSOCIATIONS GÉNÉRALES D'ÉDUCATEURS

Association acadienne d'éducation.—Fondée en 1936 en vue d'établir un mode d'enseignement pour les écoliers Canadiens-français des provinces Maritimes. Secrétaire, Lucien Boudreau, Caraquet, N.-B.

Association canadienne d'éducateurs de langue française.—Organisée à Ottawa en 1947. Groupe d'éducateurs de langue française à l'échelle nationale; au service de la culture française et de l'enseignement catholique au Canada. Organisme représentatif qui présente ses vues devant les commissions provinciales et fédérales et devant les associations internationales pour l'enseignement. Publie un bulletin, l'Acelf, environ quatre fois par année. Secrétaire-général, Mlle Cécile Rouleau, 3, Place Jean-Talon, Suite 332, Québec 2, (P.Q.).

Association canadienne-française d'éducation d'Ontario.—Secrétaire, Roger Charbonneau, pièce 109, 105, rue Wurtemburg, Ottawa (Ont.)

Association d'Éducation des Canadiens-français du Manitoba.—Secrétaire-administrateur, R. Préfontaine, 577, rue des Meurons, Saint-Boniface (Man.).

Association of Headmistresses of Canada.—Organized in 1931. Provides a medium of expression for girls' private secondary schools in Canada. Annual meetings. Secretary, Miss G. Murrell-Wright, Balmoral Hall, Winnipeg, Man.

Business Educators' Association of Canada.—Founded in 1896, incorporated under the laws of Ontario, 1939. Made up of private business schools throughout Canada. Conducts all final examinations in member schools. Secretary, W.F. Marshall, P.O. Box 541, 885 Riverside Dr., London, Ont.

Canada-United States Committee on Education.— Organized in Canada under the C.E.A. Executive Secretary, F.K. Stewart, 151 Bloor St. W., Toronto 5, Ont.

Canadian Association of School Superintendents and Inspectors.—Membership 1960 includes more than 650 educational leaders. Executive Secretary, R.H. Wallace, 263 McCaul St., Toronto.

Canadian Business Schools Association.— Secretary, Miss Alma Mills, Wells Academy, 327 King St. E., Hamilton, Ont.

Canadian College of Teachers, 444 MacLaren St., Ottawa 4, Ont. At November 1961, membership across Canada was 627. This organization, created by the Canadian Teachers' Federation, was formally constituted February 1, 1958. Its objects; to stimulate professional growth of teachers, to improve standards of professional service to teachers to hold before the teaching profession and the public the concept of a good teacher. Secretary-Treasurer, Gerald Nason, 444 MacLaren St., Ottawa 4, Ont.

Canadian Education Association. - Founded in 1892 as Dominion Educational Association, later became the Canadian Education Association, the Canada and Newfoundland Education Association and in 1946 again became the Canadian Education Association. Newfoundland affiliated with the Association in 1938. The present constitution provides for a majority representation from the provincial Departments of Education, with membership open to many other educators. Meets annually. Publishes Canadian Education and Research Digest quarterly, and C.E.A. News Letter. Acting Executive Secretary, C.B. Routley, 151 Bloor St. W., Toronto 5, Ont. - Association canadienne d'Éducation. - Fondée en 1892 sous le nom de Dominion Educational Association, devenue plus tard la Canadian Education Association, la Canada and Newfoundland Education Association et, en 1946, de nouveau la Canadian Education Association. Terre-Neuve s'est affiliée à l'association en 1938. La constitution actuelle exige que la majorité des membres soient des représentants des ministères et départements provinciaux de l'Instruction publique mais nombre d'autres éducateurs sont admis. Réunion annuelle. Publie Canadian Education and Research Digest (trimestriel) et C.E.A. News Letter. Secrétaire gérant de l'exécutif, C.B. Routley, 151 rue Bloor O., Toronto 5. (Ont.).

Canadian Music Educators' Association.—
Secretary: Garfield Bender, Victoria School, Kitchener, Ont. Formed 1959 with 78 Charter Members; as of March 1962 there were 700 members. Publishes the Canadian Music Educator—four journals per year. Representatives to the National Council:

Newfoundland — Eileen Stanbury, 83 Reem's Mill Rd., St. John's.

Prince Edward Island—Christopher Gledhill, 30 Brighton Rd., Charlottetown.

Nova Scotia - Vernon Ellis, 5 Victoria St., Truro.

New Brunswick - Douglas Major, 20 Park St. Extension, Saint John.

Quebec - Dillys Cameron, 516 Graham Blvd., Montreal 16. Maurice Descoteaux, 3737 Sherbrooke St. E., Montreal 36.

Ontario — Mary Stillman, 18 Riverhead Dr., Rexdale.

Manitoba — Colin Walley, 215 Wavell Ave., Winnipeg 13.

Saskatchewan-Mikel Kalmakoff, 907 6th Ave., Saskatoon.

Alberta — Elizabeth Filipkowski, 9925-104th St., Edmonton.

British Columbia—Allen Clingman, 3907 Puget Dr. Vancouver 8.

Canadian Vocational Training.—Organized under the Vocational Training Co-ordination Act, 1942. C.R. Ford, Director of Vocational Training, Department of Labour, Ottawa, Ont.—Formation professionnelle du Canada.—Organisée en vertu de la loi de 1942 sur la coordination de la formation professionnelle. C.R. Ford, Directeur de la formation, ministère du Travail, Ottawa (Ont.).

Dominion Bureau of Statistics, Education Division.—F.E. Whitworth, Director, Education Division, DBS., Ottawa, Ont.—Bureau fédéral de la statistique, Division de l'éducation.—F.E. Whitworth, directeur, Division de l'éducation, B.F.S., Ottawa (Ont.).

Fédération des collèges classiques.—Constituée en 1953. La fédération groupe les directeurs de 52 institutions enseignant les matières classiques aux garçons. Secrétaire général, Adrien Bluteau, ptre, pièce 200, 6655, Côte-des-Neiges, Montréal 26 (P.Q.).

Headmasters' Association (Canadian Independent Schools).—Organized at a meeting held at Upper Canada College, April 1936. Annual meetings, Secretary-Treasurer, H. Beer, Pickering College, Newmarket, Ont.

Headmistresses' Association (Canadian Independent Schools for Girls).—Secretary, (Miss) A.W. Scott, Norfolk House School, Victoria, B.C.

Manitoba Educational Association.—Founded 1909. Annual meetings at Easter. Hon. Secretary, W.L. Dyker, Suite 5, River Heights Apts., Winnipeg.

National Advisory Council on School Broadcasting.—Established in 1944. Includes representatives from the provincial Departments of Education, Canadian Teachers' Federation, Canadian Education Association, National Conference of Canadian Universities, Canadian Home and School and Parent—Teacher Federation and the Canadian School Trustees' Association. Chairman, H.P. Moffatt, Deputy Minister of Education, Nova Scotia. Secretary, Fred Rainsberry, Educational Supervisor, C.B.C., 354 Jarvis St., Toronto 2, Ont.

Nova Scotia Education Association.—Organized 1959. Secretary Norm Fergusson.

Nova Scotia Education Research Council.— Secretary, G.D. Perry,—A new organization April 1960 — an outgrowth of the Atlantic Research Council. Ontario Education Association.—Founded in 1861. Annual meetings at Easter. Secretary-Treasurer, William E. Bayes, 4199 Dundas St. W., Toronto 18. (Office address). Official organ Canadian School Journal, Editor, Royden Brigham, 73 Adelaide St. W., Toronto. Secretaries of the four departments are: Elementary School Department, A.B. MacQuarrie; Supervising and Training Department, W. Melville Ransberry; College and Secondary School Department, Donald C. Moyer, Toronto; Trustees' and Ratepayers' Department, Mrs. Jean Watson, Innerkip.

Ontario Association for Curriculum Development.—Secretary: Miss Nora Hodgins, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5.

Ontario Educational Research Council, 1260 Bay St., Toronto 5. Organized in 1958. Annual meetings. Research Secretary: H.O. Barrett. Secretary-Treasurer: Miss Nora Hodgins.

Ontario Secondary School Headmasters' Association.—Secretary: E.A. Orr, Belleville C.I. and V.C., Belleville, Ont.

Overseas Education League.—Founded in 1910 by Major E.J. Ney. Arranges annual educational tours for teachers, undergraduates and secondary school students to places of interest in Canada and overseas, tours to Great Britain and Continental Europe. Also arranges interchanges of teachers and students. Travel Director, Miss Lilian Watson, 642 Somerset Bldg., Winnipeg 1, Man.

OTHER ORGANIZATIONS WITH EDUCATIONAL OBJECTIVES - AUTRES ORGANISMES INTÉRESSANT L'ENSEIGNEMENT

Agriculture Institute of Canada.—Executive Secretary, J.E. McCannel, suite 100, 176 Gloucester St., Ottawa 4, Ont.

Air Cadet League of Canada.—Authorized by Order-in-Council 1940, to provide youth with training and instruction similar to the elementary training of the R.C.A.F. Units organized in numerous schools. December 1962, 27,000 boys in some 345 squadrons across Canada. Publishes Canadian Air Cadet, monthly. Secretary Treasurer, Mrs. R.S. Godfrey, 424 Metcalfe St., Ottawa, Ont.

The Atkinson Charitable Foundation.—Secretary—Steering Committee, Dr. W.G. Fleming, Department of Educational Research, Ontario College of Education, Toronto.

Boy Scouts Association.—Founded in 1907. Incorporated in Canada in 1914. Membership in 1962 was 306,323. Canadian Headquarters: 1345 Baseline Rd.P.O. Box 3520, Postal Station C., Ottawa 3, Ont.

Canadian Association for Retarded Children.— National Executive Director, G.A. Rocher, 87 Bedford Rd., Toronto 5. Provincial Associations and Presidents—Associations provinciales et présidents:

Newfoundland -Mrs. Vera C. Perlin, 716 Water St., St. John's.

Prince Edward Island — Roy Smallman, Mapleque Rd., Charlottetown.

Nova Scotia-D.R.S. Howell, 8 Fraser St., Halifax.

New Brunswick-Mrs. A.B. Connell, Connell St., Woodstock.

Quebec-A.T. Brodeur, 1634 Dorchester St., Montreal.

Ontario - Robert Jaques, 37 Procter Ave., Brantford.

Manitoba — Gordon McKenzie, 11 St. James, Winnipeg 12.

Saskatchewan — W.G. Dolan, 1039 Avenue East North, Saskatoon.

Alberta - D.L. Roberts, 121 Winchester Cresc., Calgary.

British Columbia — Mrs. Lois N. Taylor, 7130 Inlet Dr., North Burnaby.

Canadian Association of the Deaf, Inc.—Secretary, J.N. Rosnick, 562 Roselawn Ave., Toronto 12, Ont.

Canadian Association for Health, Physical Education and Recreation.—Publishes *The Journal*, (Editor, Dr. Earle F. Zeigler, University of Western Ontario, London). Executive Secretary, C.R. Blackstock, 168 Isabella St., Toronto 5, Ont.

Canadian Citizenship Council. - Organized in November 1940 "to strengthen and revitalize throughout Canada the ideals of democratic citizenship by developing a deeper understanding of its privileges and responsibilities". Sponsored by the provincial Departments of Education and various educational organizations. Executive Director, Alan M. Clarke, 268 First Ave., Ottawa, Ont. - Conseil canadien du civisme. - Organisé en novembre 1940 en vue d'"affermir et revivifier, à travers le Canada, l'idéal d'un civisme démocratique en créant une compréhension plus profonde de ses privilèges et de ses responsabilités". Patronné par les ministères de l'Instruction publique et divers organismes d'enseignement provinciaux. Directeur exécutif, Alan M. Clarke, 268 First Ave., Ottawa (Ont.).

Canadian Council of the Blind.—Secretary General, Miss Norma E. Hughes, 96 Ridout St. S., London, Ont.

Canadian Council for Crippled Children and Adults.—National Executive Director, Keith S. Armstrong, suite 115, 31 Alexander St., Toronto 5, Ont.

Canadian Council on 4H Clubs.—Founded in 1931. Aims to co-ordinate the work of the clubs throughout Canada. At December 1961 enrolment was 70,823 and total of clubs organized 5,454. Executive Secretary, Miss Marian Smith, 200 Cooper St., Ottawa, Ont.

Canadian Council for Research in Education.—A newly formed organization. Director, Floyd G. Robinson, 444 MacLaren St., Ottawa. President: H.P. Moffatt (N.S.).

Canadian Junior Red Cross.—The unit of organization in elementary schools is the classroom, each of which is considered a Branch. In some junior and senior high schools the unit is the classroom but more often it is an extra-curricular club or group that is considered to be the Branch. Membership at June 1962 was 1,511,045 in 42,987 Branches. National Director: Ralph E. Wendeborn, 95 Wellesley St. E., Toronto 5, Ont.

Canadian Film Institute.—Executive Director, Roy Little, 1762 Carling Ave., Ottawa 3, Ont.

Canadian Girls in Training (C.G.I.T.).—Chairman, Miss Celia Corcoran, 40 St. Claire Ave. E., Toronto 7, Ont.

Canadian Library Association. — Executive Director, Miss F.H. Morton, 63 Sparks St., Ottawa, Ont.

Canadian Mental Health Association.—Interest in integrating mental hygiene principles into the educational system. Executive Director, J.D.M. Griffin, 52 St. Clair Ave. E., Toronto 7, Ont.

Canadian National Commission for UNESCO.— Organized under the sponsorship of the Canada Council in June 1957. Secretary, Lewis Perinbam, 140 Wellington St., Ottawa, Ont.—Commission nationale Canadienne pourl'UNESCO.—Organisée sous le patronnage du Conseil des Arts en juin 1957. Secrétaire, Lewis Perinbam, 140, rue Wellington, Ottawa, (Ont.).

Canadian National Institute for the Blind.— National Office, 1929 Bayview Ave., Toronto 17, Ont.

Canadian Science Fairs Council.—Headquarters at 48 Rideau St., Ottawa. A newly formed non-profit organization plans to sponsor a national fair open to students across Canada.

Canadian Welfare Council.—Founded in 1920. Acts as a national clearing house of information and provides advisory services for welfare work in Canada. Operates through eight divisions: Maternal and Child Hygiene; Child Care and Protection; Family Welfare; Community Organization; Leisure Time Activities; Delinquent Services; Public Welfare Administration. Has French-speaking services. Publishes Canadian Welfare, six times a year. Executive Director, R.E.G. Davis, 55 Parkdale Ave., Ottawa 3, Ont.

Girl Guides of Canada.—Founded in 1909. Membership December 1961 was 210,941. Canadian Headquarters, 50 Merton St., Toronto 7, Ont. Executive Secretary; Miss S.D. Hooper.

Health League of Canada.—General Director, Gordon Bates, 111 Avenue Rd., Toronto 5, Ont.

The Indian-Eskimo Association of Canada (I.E.A.). - 47 Dundonald St., Toronto 5, Ont. Director - John Melling. Succeeded the N.C.I.C. January 1960. Publishes a Bulletin.

I.O.D.E. National Chapter of Canada.—Aids schools through gifts of libraries and other equipment. Provides matriculation and university scholarships. Membership 30,665. Educational Secretary, Mrs. George E. Tait, 182 Lowther Ave., Toronto 4, Ont.

National Council of Women of Canada.—Incorporated in 1914. Has a standing committee on education. Corresponding Secretary, Mrs. F.R. Duminy, 190 Lisgar St., Ottawa, 4, Ont.

Canadian Highway Safety Conference.—(National Safety League inactive).—Interested in the education of the public generally along the lines of safety and accident prevention. Secretary, W.A. Bryce, 30 The Driveway, Ottawa 4, Ont.

Navy League of Canada.—Co-operates with schools in the training of sea cadets and education in matters pertaining to the Navy and Mercantile Marine. National Secretary, Harry R. Gillard, 109 St. George St., Toronto 5, Ont.

Ontario Society for Crippled Children.—Marjorie H. Morrish, Secretary, 92 College St., Toronto 2. Treatment centres are established at Brantford, London, Toronto, Ottawa, and in most large Ontario towns. Also special hospitals for incurables at Orillia and Smiths Falls. Toronto "Variety Village" is an example of a residential vocational training school for boys 16-18 years. It provides specialized instruction in occupations adaptable to the individual handicaps. Academic instruction up to matriculation standing is also given.

P.A.P.R.T.—An association of retired protestant teachers in the province of Quebec. Secretary: Miss Dorothy Davison, Apt. C5, 1463 Bishop St., Montreal 25, P.Q.

Royal Canadian Army Cadets.—Director of Militia and Cadets. Army Headquarters, Ottawa, Ont.—Corps royal des Cadets de l'Armée canadienne.—Directeur de la milice et des cadets. Quartier général de l'Armée, Ottawa (Ont.).

School Administrators' Association (Nova Scotia).—The first to be formed within the N.S.T.U. Secretary: Reg. Gunn, Supervisor of Schools, Westville.

Strathcona Trust.—Founded in 1908. For the encouragement of physical training and military drill in the schools. Army, Air and Sea Cadet Corps organized in schools of all provinces are eligible to participate in the benefits of the Trust. Secretary to the Executive Council, G.Y. Loughead, c/o Department of National Defence, Ottawa, Ont.

United Nations Associations in Canada.—A voluntary educational organization promoting interest among Canadians in the field of international affairs. National Director, Willson Woodside, 329 Bloor St., Toronto 5, Ont.—Association canadienne des Nations-Unies.—Organisme bénévole d'éducation stimulant l'intérêt des Canadiens dans le domaine des affaires internationales. Secrétaire national, Willson Woodside, 329, rue Bloor, Toronto 5, (Ont.).

Victorian Order of Nurses in Canada.—Founded in 1897. As of December 1961 there were 117 branches and 650 Nurses. In smaller centres where the Order provides the only public health nurse, the program is enlarged to include school nursing, assistance to immunization clinics and child health centres. Director in Chief, Miss Jean Leask, 5 Blackburn Ave., Ottawa 2, Ont.

Young Men's Christian Association of Canada.—Organized in Canada in 1851. Has two active boys' programmes in co-operation with schools, namely, Hi-Y clubs for high school boys and Gra-Y clubs for boys in public school grades. The Y.M.C.A. has conducted organized boys' camps since 1889 and is particularly concerned with the educational aspects of camping. General Secretary, Les Vipond, National Council of Y.M.C.A.'s of Canada, Room 410, 88 Eglinton Ave. E., Toronto 12, Ont.

Young Women's Christian Association of Canada.—Organized in 1855. Has active Y-Teen programme with high school girls and junior Y-Teen programme with primary school girls. Health and physical education classes, and citizenship education are major aspects of the Y.W.C.A. At summer camps for girls 9 to 16 emphasis is placed on training for citizenship and character building. Corresponding Secretary, Miss Helen Robertson, 571 Jarvis St., Toronto 5, Ont.

SOME COMMONWEALTH AND INTERNATIONAL EDUCATION ORGANIZATIONS WITH CANADIAN AFFILIATIONS — ORGANISMES D'ÉDUCATION DU COMMONWEALTH ET INTERNATIONAUX AVEC AFFILIATION CANADIENNE

Carnegie Corporation of New York.—From the British Dominions and Colonies Fund that it administers, certain assistance is given to educational institutions. Executive Associate, British Dominions and Colonies Program, Stephen H. Stackpole, 589 Fifth Ave., New York 17, N.Y., U.S.A.

A centre for the discussion and investigation of educational problems that are important to the constituents of the British Commonwealth. Director, G.B. Jeffrey, University of London, Institute of Education, Malet St., London, W.C. 1, England.

International Bureau of Education.—The object of the Bureau is to act as an information centre for all matters relating to education and to facilitate the exchange of information between countries. It issues a quarterly bulletin and various special studies in both French and English. Office, Palais Wilson, Geneva, Switzerland.—Bureau international de l'éducation.—Centre de renseignements sur toutes les questions relatives à l'enseignement et ayant pour but de faciliter l'échange d'informations entre les pays. Publie un bulletin trimestriel et des études spéciales en français et en anglais. Bureau: Palais Wilson, Genève (Suisse).

International Conference of the New Education Fellowship.—Headquarters, London, England.

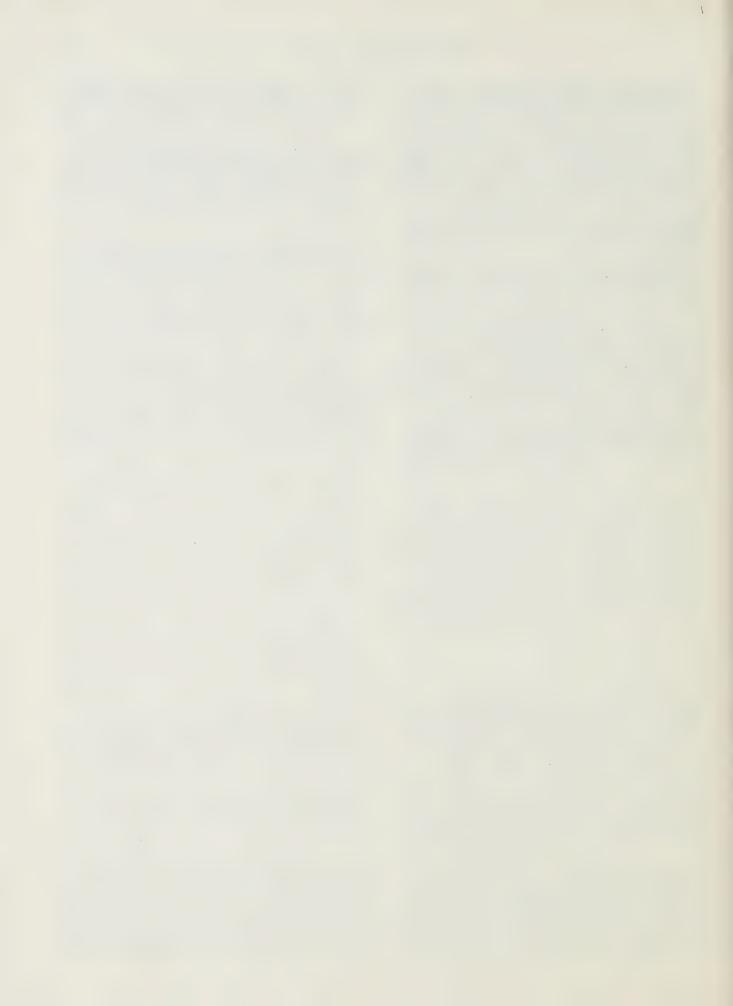
International Council for Exceptional Children.—Has several Canadian Chapters (affiliated groups of ten or more teachers) but only one provincial federation of chapters (at least 100 members). Publishes the quarterly journal, *Exceptional Children*, at Washington, D.C. Ontario Governor, Thomas H.W. Martin, Inspector of Special Education, Board of Education, Toronto, Ont.

International Federation of Home and School.— Organized at the same time (1927) as the Canadian Home and School and Parent-Teacher Federation, which is affiliated with it. Secretary, Mrs. Norman Ridgley, Speen, Buckinghamshire, England.

League of the British Commonwealth and Empire.—"The official agency recognized by the Ministry of Education for the Interchange of Teachers between the Mother Country and the Overseas Dominions". Office, Ord Marshall House, 124 Belgrave Road, London, S.W. 1, England.

UNESCO.—To foster international projects in education, science and culture, for justice, liberty and peace. Headquarters, UNESCO House, Place de Fontenoy, Paris 7e, France.—Visant à stimuler l'initiative internationale dans l'éducation, la science et la culture, pour la justice, la liberté et la paix. Siège social. Maison de l'UNESCO, Place de Fontenoy, Paris 7e (France).

World Confederation of Organizations of the Teaching Profession.—Canadian Teachers' Federation is affiliated with it. Secretary General, 1227 Sixteenth St. N.W., Washington 6, D.C., U.S.A.—La Canadian Teachers' Federation lui est affiliée. Secrétaire général, 1227—16e rue, N.-O., Washington 6, D.C. (É.-U.).



PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Printemps 1964

Les commandes doivent être addressées au Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.,

ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.) avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

	Dair		
1 – GÉNÉRALITÉS	Prix	3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - fin	Prix
The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960). Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Edition anglaise, (N° de catalogue 81-510)	-	Awards for Graduate Study and Research, 1961. Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406)	\$2.00
Les finances de l'enseignement, 1959 et 1960. Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire		Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie I—Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française (N° de catalogue 81-519F). Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au	.75
La perséverance scolaire par classe, 1960. Rétention e départs dans les écoles et les universités, Canada et pro vinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513)	t -	Cunada, 1961-1962, partie II — Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520F)	.75
Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Pré sente 20 graphiques hors texte et des études parallèles Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F)	-	Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie III — Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-521F)	.75
Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60 Bilingue. (Nº de catalogue 81-516)	50	Institutions d'enseignement superieur au Canada, 1960- 61. Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517)	1.00
Statistique provisoire de l'enseignement, 1962-63. Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201)	75	Relevé de l'enseignement supérieur, 1962-63, partie I- Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Ins- criptions de plein temps, à temps partiel et aux cours par	
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951 Édition anglaise. (N° de catalogue 81 - 503)		correspondance par faculté, institution, province et sexe. Bilingue. (N° de catalogue 81 - 204)	.75
Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bibliographie choisie et un exposé de la documentation sur l'et seignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81 - 523	1-	4 – ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES	
2 – ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAI	RE	INITIATIVES CULTURELLES	
Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1961 62. Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bi lingue. (N° de catalogue 81-210)		L'éducation des adultes, 1960-61. Initiatives des orga- nismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux, Bilingue. (N° de catalogue 81-207)	.75
Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1962-63. Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les	-	Relevé des bibliothèques, 1954-56. Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403)	1.00
états de service pour les écoles urbaines et rurales, Bilin- gue, (Nº de catalogue 81-202)	1.00	Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1962. Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1962. Bilingue. (N° de catalogue 81-205)	.75
L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81 - 514)		Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques sco- laires, 1961-62. Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothé- conomie de 1963. Bilingue. (Nº de catalogue 81-206)	.75
Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507)	1.00	Musées et galeries d'art, 1951-52. Bilingue. (N° de catalogue 81-504)	.25
3 – ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR		Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Rapport d'une enquête fragmentaire sur les personnes	.20
Relevé de l'enseignement supérieur, 1954-1961. Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bilingue. (N° de catalogue 81-518)	9	ågées de 14 ans et plus qui ont suivi des cours à temps partiel en 1959-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-522)	.75
Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1963-64. Traitements selon le rang professoral, le domaine, la région, l'importance et la régie de l'institution, la matière, l'âge, le nombre d'années depuis le premier grade et selon le plus haut grade dans enviror 60 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203)	- - - - - -	5 - FORMATION PROFESSIONNELLE Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960- 61. Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation profession-	
Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue, (N° de catalogue		nelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209)	1.00
81 - 203		Édition anglaise. (Nº de cat. 81 - 505)	.25

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Spring, 1964

Orders should be sent to the

Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,

or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q., with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

	Price		Price
1 - GENERAL	1 1100	3 - HIGHER EDUCATION - Concluded	Titce
The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960). A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English	d n	Awards for Graduate Study and Research, 1961. Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406)	\$2.00
edition. (Cat. No. 81-510)	\$2.00	University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I – Non-Canadian Students. English and French editions. (Cat. No. 81-519)	.75
Survey of Education Finance, 1959 and 1960. Financia statistics on all levels of academic, vocational, and adul education. Bilingual. (Cat. No. 81 - 208)	t	University Student Expenditure and Income in Canada,	.10
Student Progress through the Schools by Grade, 1960. Retention and withdrawal through school and university		1961-62, Part II - Canadian Undergraduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-520)	.75
for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) A Graphic Presentation of Canadian Education. High-	.50	University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III - Canadian Graduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-521)	.75
lights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions. (Cat. No. 81-515)	1	Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Names, addresses, courses offered, and general informa-	
Canadian Education through Correspondence, 1959-60 Bilingual. (Cat. No. 81-516)		tion on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517)	1.00
Preliminary Statistics of Education, 1962-63. Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc Bilingual. (Cat. No. 81-201)		Survey of Higher Education, 1962-63, Part I-Fall Enrolment in Universities and Colleges. Full-time, part-time, and correspondence course enrolment by faculty, institution, province, and sex. Bilingual. (Cat. No. 81-204)	.75
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951 English edition. (Cat. No. 81 - 503) Out-		4 – ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES	
A Bibliographical Guide to Canadian Education. A select bibliography and a discussion of educational documentation in Canada. Bilingual. (Cat. No. 81-523)		Survey of Adult Education, 1960-61. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No.	
2 - ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION	N .	81 - 207)	.75
Survey of Elementary and Secondary Education, 1961-62. Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat	ì	Survey of Libraries, 1954-56. Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403)	1.00
No. 81-210)		Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1962, Covers public library systems for 1962. Bilingual. (Cat. No. 81-205)	.75
teachers by salary, certificate, and experience, for city town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202)	•	Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1961- 62. Reports on larger university and school libraries, and	
Organization of Education at the Secondary Level Numbers of secondary-level pupils and teachers, types		on Library School graduates of 1963, Bilingual. (Cat. No. 81 - 206)	.75
and sizes of schools, etc. Bilingual. (Cat. No. 81 - 514).		Museums and Art Galleries, 1951-52. Bilingual. (Cat. No. 81-504)	.25
Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507)		Participants in Further Education in Canada. A report of a sample survey of persons 14 years of age and over who	
3 - HIGHER EDUCATION		took part-time courses in 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-522)	.75
Survey of Higher Education, 1954-1961. Enrolment, graduates, staff and finances. Bilingual. (Cat. No. 81-518).		THE CARTON AND THE CARTON	
Salaries and Qualifications of Teachers in Universities		5 - VOCATIONAL EDUCATION	
and Colleges, 1963-64. Salaries by rank, field, region, size and control of institutions, subject, age, years since award of first degree, and highest degree for about 60 institutions. Bilingual, (Cat. No. 81-203)		Survey of Vocational Education and Training, 1960-61. Data on publicly and privately sponsored trade and technical ccurses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices.	
University Teachers' Salaries, 1937-1960. Historical		Bilingual. (Cat. No. 81-209)	1.00
data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203)		List of Private Business Colleges in Canada, 1957. English edition. (Cat. No. 81-505)	.25

\$31 \$35 \$35

Canada. Bureau of Statistics Survey of elementary and and secondary education

PLEASE DO NOT REMOVE

CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

Decatalogued

